



**Linköping**  
Där idéer blir verklighet

# Familjeklass

-skapar möjlighet för eleven  
att utnyttja sin fulla potential



**Linköping**  
Där idéer blir verklighet

Vems är problemet?

*Om bara föräldrarna  
kunde se till att...*

*Om läraren bara...*



**Linköping**  
Där idéer blir verklighet



# Familjeklass

## -Vad är det?



**Linköping**  
Där idéer blir verklighet

# Familjeklass är:

*Forældre, som støtter forældre til at styrke sig selv, deres børn og deres familie*

Eller på svenska...

Föräldrar som stödjer föräldrar att stärka sig själva, deras barn och familjer



# Till vem riktar sig familjeklass?

*Elever som inte utnyttjar sin fulla potential i skolan*



**Linköping**  
Där idéer blir verklighet

Familjeklass riktar sig till elever som inte kan utnyttja sin fulla potential och som på grund av sitt beteende inte kan tillgodogöra sig undervisningen i skolan och därför presterar under sin förmåga.

Det kan handla om barn i familjer med bristande rutiner, barn med problematiska beteenden, barn som utsatts för mobbning eller utsätter andra för mobbning eller barn som inte når kunskapskraven.



**Linköping**  
Där idéer blir verklighet

- Barn som är nedstämda och oroliga
- Barn som har svårt att koncentrera sig
- Barn som har svårt att organisera och planera sitt skolarbete
- Barn som har svårt att komma överens med jämnåriga och vuxna
- Barn som har svårt att knyta och upprätthålla meningsfulla kontakter med andra barn och vuxna
- Känner sig ensamma eller drar sig undan
- Har hög frånvaro i skolan
- Barn som har svårt att inordna sig i skolans system och följa dess normer och regler

En bred målgrupp... inte bara socialt utsatta



**Linköping**  
Där idéer blir verklighet



# Mål med arbetet

- Att eleven lär sig nya färdigheter
- Att föräldrar och lärare får möjlighet att se på sina handlingar och bryta mönster
- Att föräldrar får möjlighet att ta medansvar för sina barns utveckling och förändring i skolan



# Hur?

- En f.m i veckan i skolan tillsammans med förälder
- Arbetar med skoluppgifter från ordinarie lärare
- Förälder hjälper eleven
- En period på tolv veckor
- För-, mitt och slutmöte



# Struktur i familjeklass

**Skola** → Klasslärare/  
EHT/förälder  
föreslår  
familjeklass

→ **om ja:**  
Föräldrar besöker  
familjeklassen för  
att se om det är  
något för dem

**Mittutvärdering:**  
efter 6 veckor  
Elev  
Lärare  
Föräldrar  
Personal i  
familjeklass  
*Eventuellt  
justering av mål*

**Familjeklassen:**  
Ca. 6 elever+ föräldrar  
2 familjeklasslärare

**Foräldragrupp:**  
Var 14: dag  
Föräldrar  
En från familjeklass +  
extern deltagare

**Startmöte med  
målformulering:**  
Elev  
Föräldrar  
Klasslärare  
Personal från  
familjeklass

Ev. avslut  
familjeklass  
eller annat

**Slutmöte:**  
Elev  
Föräldrar  
klasslärare  
Personal från familjeklass



**Linköping**  
Där idéer blir verklighet

# En dag i familjeklass:

- Kl. 08.10-08.40 **Morgonrunda (färdighetsuppföljning mm)**
- Kl. 08.40-09.30 **Skolarbete**
- Kl. 09.30-10.00 **Rast/fika/föräldragrupp**
- Kl. 10.00-10.10 **Elevfika**
- Kl. 10.10–10.40 **Skolarbete/samarbetsövningar/föräldragrupp**
- Kl. 10.40–11.00 **Reflektionsrunda**
- Kl. 11.00 **Tillbaka till ordinarie klass/arbete/hem**



# Mål och färdigheter att utveckla

## Några exempel...

- Följa instruktioner
- Arbeta koncentrerat
- Koncentrera sig på sitt
- Ta plats
- Vänta på sin tur
- Ge plats till andra
- mm...





Detta schema skall tas med hem varje eftermiddag och tas med till skolan nästa dag. Målen går igenom i familjeklassen.

Mittutvärdering: 22/11 kl. 15.00

Datum	1.lek.	2.lek.	⚠	3.lek.	4. lek.	5. lek.	⚠	6. lek.	7.lek.	8.lek.	9.lek.	kommentarer mellan skola och hem
<b>Torsdag</b>	A.	A.		A.	A.	A.		A.	A.	A.	A.	
	B.	B.		B.	B.	B.		B.	B.	B.	B.	
	C.	C.		C.	C.	C.		C.	C.	C.	C.	
<b>fredag</b>	A.	A.		A.	A.	A.		A.	A.	A.	A.	
	B.	B.		B.	B.	B.		B.	B.	B.	B.	
	C.	C.		C.	C.	C.		C.	C.	C.	C.	
	<b>helg</b>											
<b>måndag</b>	A.	A.		A.	A.	A.		A.	A.	A.	A.	
	B.	B.		B.	B.	B.		B.	B.	B.	B.	
	C.	C.		C.	C.	C.		C.	C.	C.	C.	
<b>tisdag</b>	A.	A.		A.	A.	A.		A.	A.	A.	A.	
	B.	B.		B.	B.	B.		B.	B.	B.	B.	
	C.	C.		C.	C.	C.		C.	C.	C.	C.	
<b>onsdag</b>	A.	A.		A.	A.	A.		A.	A.	A.	A.	
	B.	B.		B.	B.	B.		B.	B.	B.	B.	
	C.	C.		C.	C.	C.		C.	C.	C.	C.	

**Mål:**

A: Fredrik följer de uppsatta tiderna under skoldagen

B: Fredrik arbetar koncentrerat under lektionerna

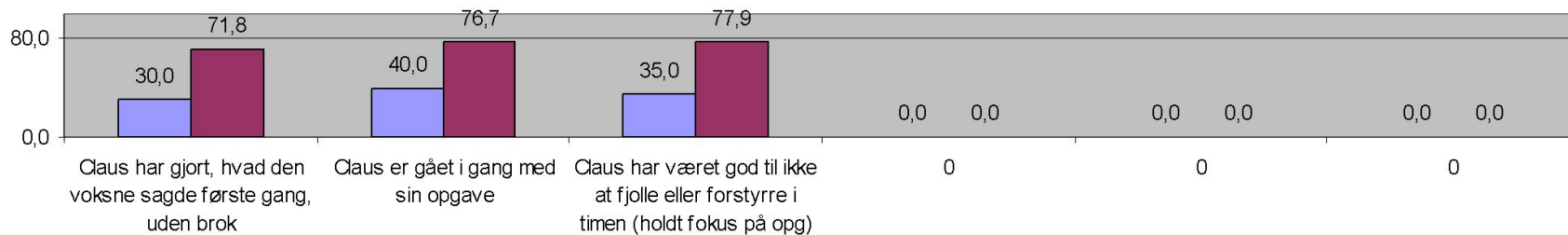
C: Fredrik säger "strunta i det"

Fylls i utifrån hur mycket färdigheten visat sig:

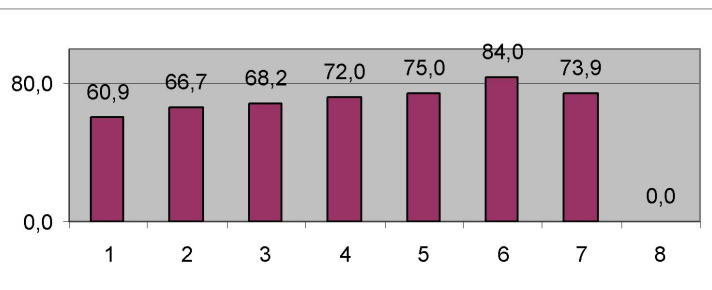
4 = hela tiden, 3= till stor del av tiden 2= få gånger, 1= inte alls. Det går inte att ge halva poäng



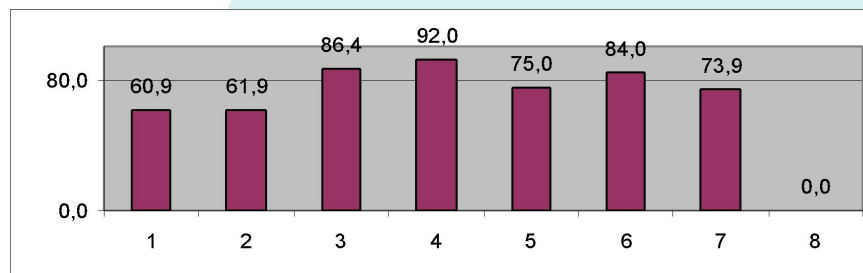
### 1 evaluering: Claus



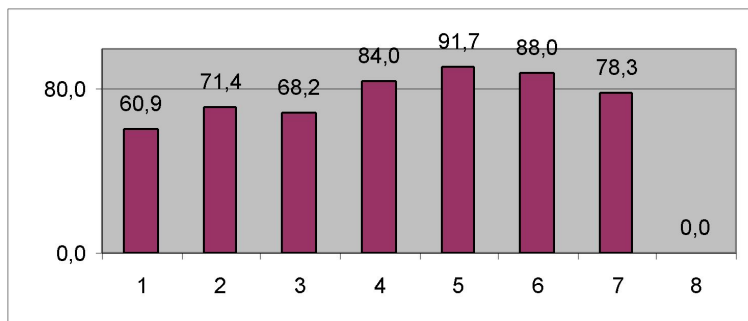
### Claus gør hvad den voksne siger første gang, uden brok



### Claus er gået i gang med sin opgave



### Claus arbejder fokuseret i timen



Frågor?



**Linköping**  
Där idéer blir verklighet