

Ulrika Örtenberg

Ulrika.ortenberg@liu.se



Flerspråkighet i kombination med läs- och skrivsvårigheter, 15 hp (intag ht-23)

Lärandemål:

- redogöra för språkutveckling/inlärning samt flerspråkighet
- diskutera läs- och skrivsvårigheter/språkstörning i relation till språk-, läs- och skrivutveckling vid flerspråkighet
- tillämpa och redogöra för strategier för att skapa miljöer för elevers utveckling och lärande vid flerspråkighet, läs- och skrivsvårigheter och språkstörning
- kritiskt granska test- och bedömningsmaterial

Förskolan

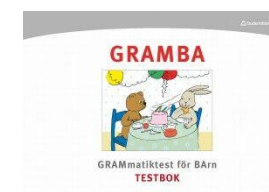
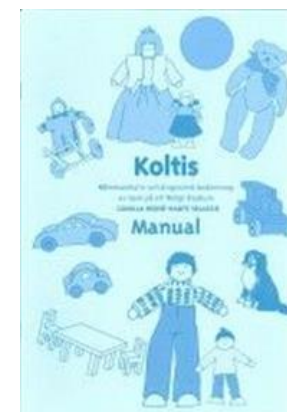
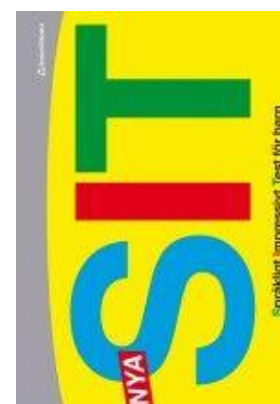
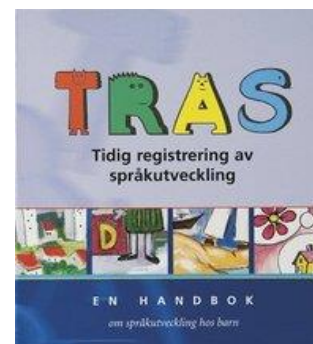
- TRAS-materialet, Tidig Registrering Av Språkutveckling, är ämnat att följa små barns språkutveckling, 2–5 år.
- GrUS (Grammatisk undersökning av svenska som andraspråk)
- Koltis bedömer små barns språkproduktion, språkförståelse och kommunikativa förmåga med hjälp av en uppsättning leksaker.
- Nya SIT, är ett Språkligt Impressivt Test för barn som prövar förmågan att förstå svenska språket
- Gramba, som är ett standardiserat grammatiktest för åldrarna 3–6 år.

Arbete om TRAS finns på DIVA:

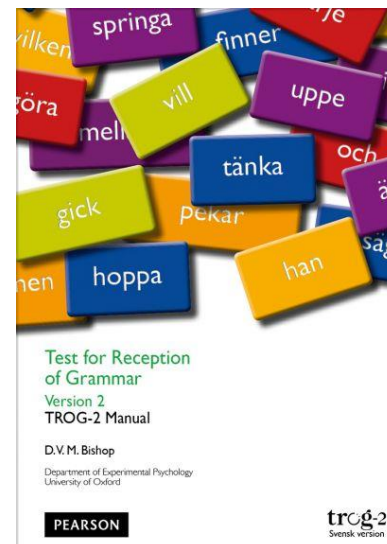
<http://www.diva-portal.se/smash/get/diva2:613543/FULLTEXT01.pdf>

Om GRAMBA och SIT:

<http://liu.diva-portal.org/smash/get/diva2:816538/FULLTEXT01.pdf>



Grundskolan

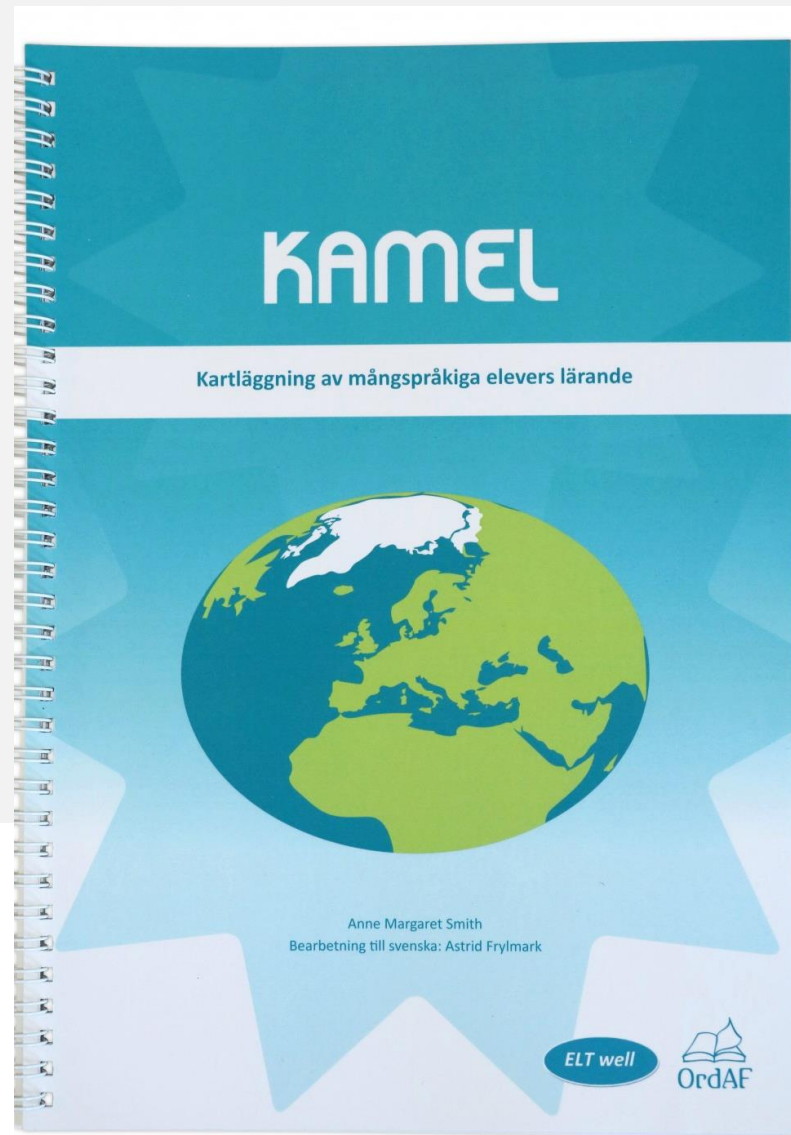
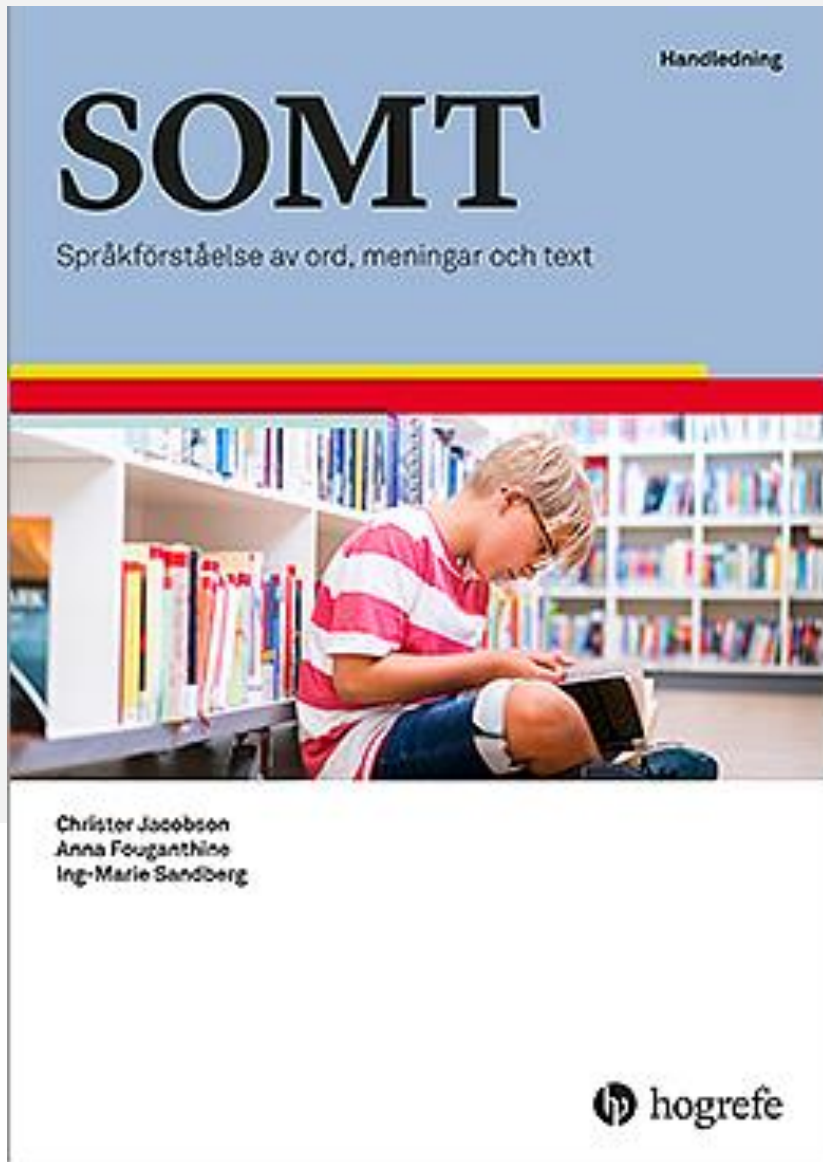


Kartläggningmaterial

Förslag på utredningsmaterial

<http://liu.diva-portal.org/smash/get/diva2:935209/FULLTEXT01.pdf>





Flerspråkighet

Statens beredning för medicinsk och social utvärdering

<https://www.sbu.se/225>



- Validitet –
mäts den förmåga jag vill mäta?

- Reliabilitet –
Går det att lita på resultatet?

