

# **Läsinlärning på grundsärskolan ämnen år 4-6**

Maria Wall och Anna Averland

# Vem får gå på särskolan?

## Intellektuell funktionsnedsättning - IF

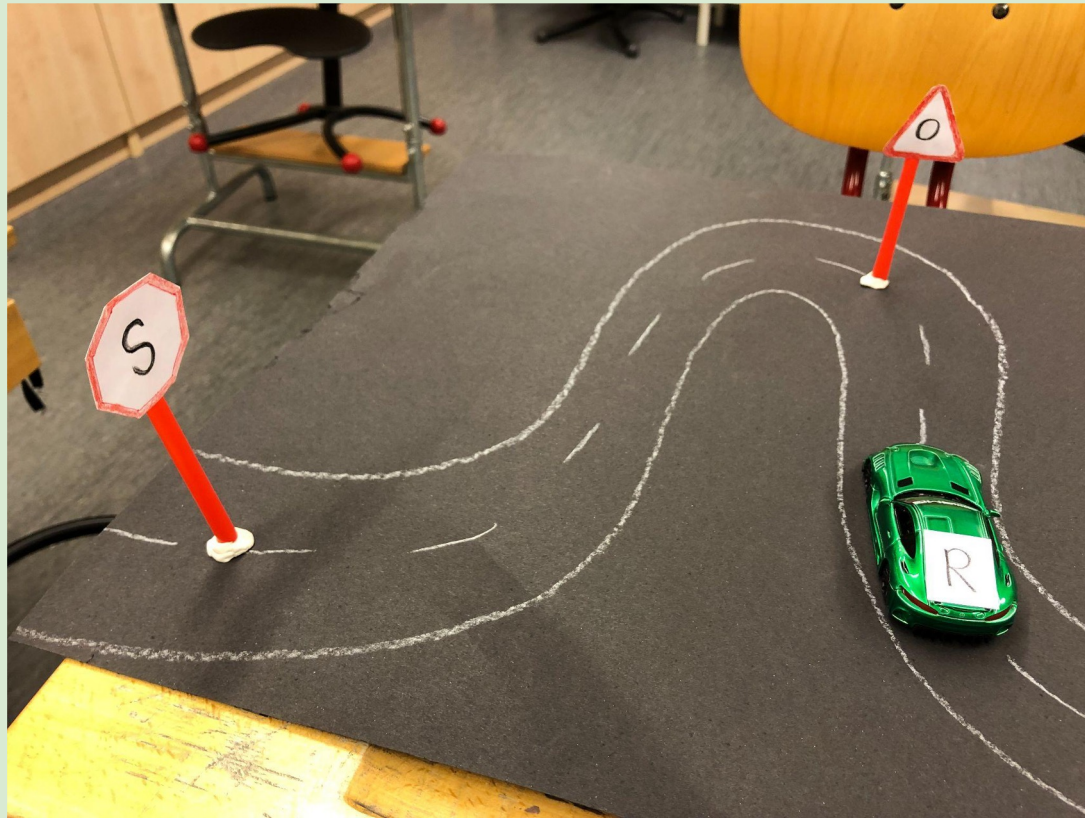
- Lindrig eller måttlig IF - ämnen
- Svår eller mycket svår IF - ämnesområden

(ADHD, AUTISM, Down Syndrom)

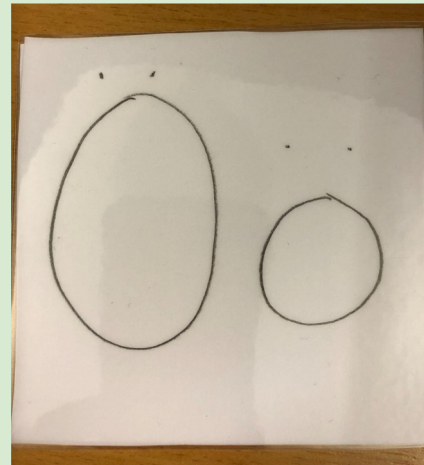
# Vad innebär en IF?

- svårt att planera och lösa problem
- svårt med abstrakt tänkande
- långsam inlärningstakt

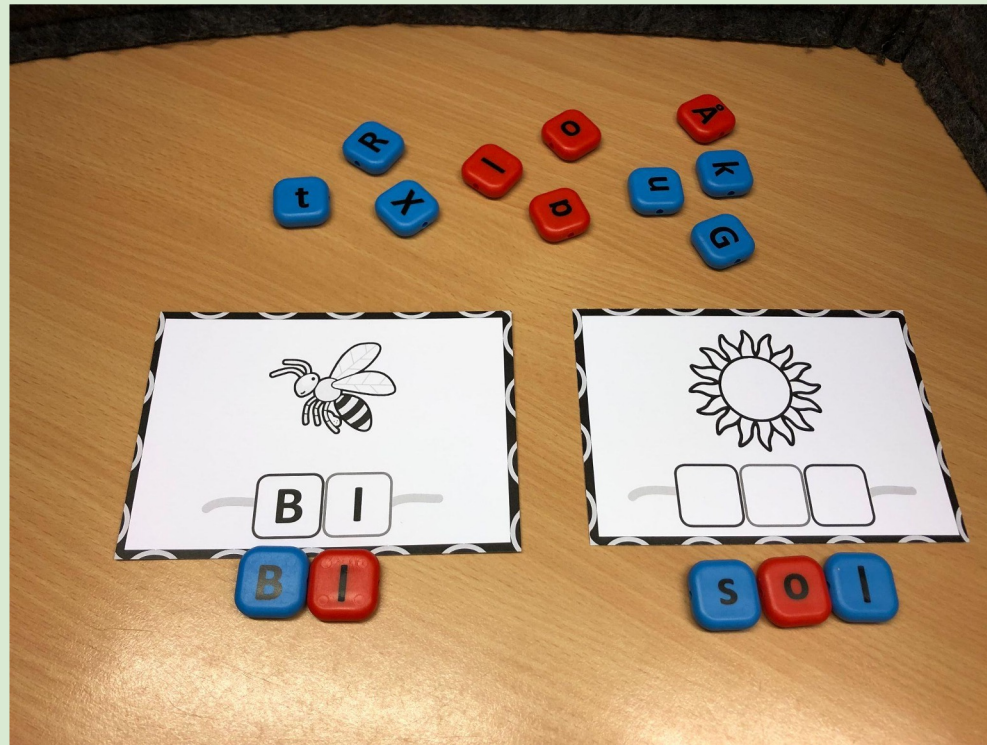
## Ljudning - bilbana



# Träna bokstavsljud - motivation - förståelse



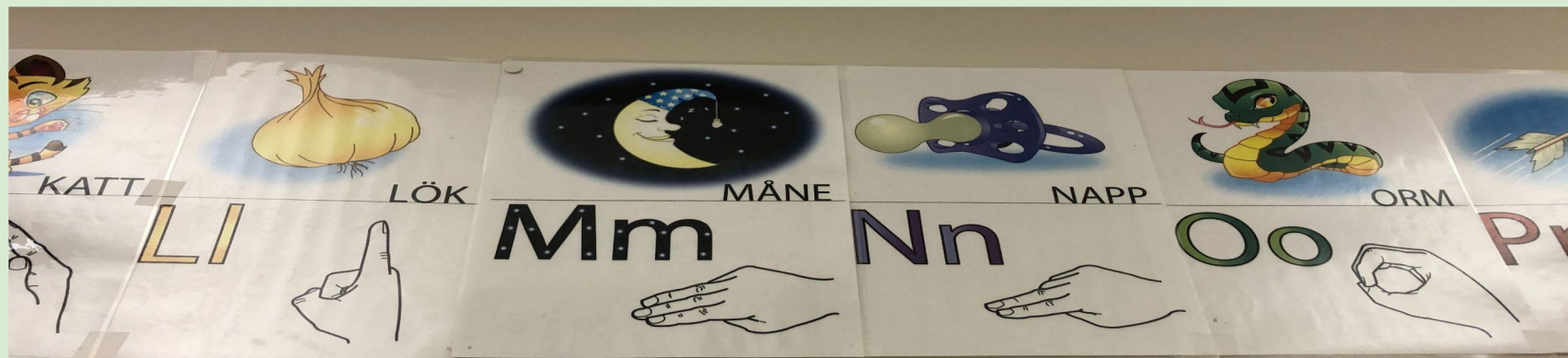
# “Skriva” sig till läsning - Alfabetspärlor



# Skolstil

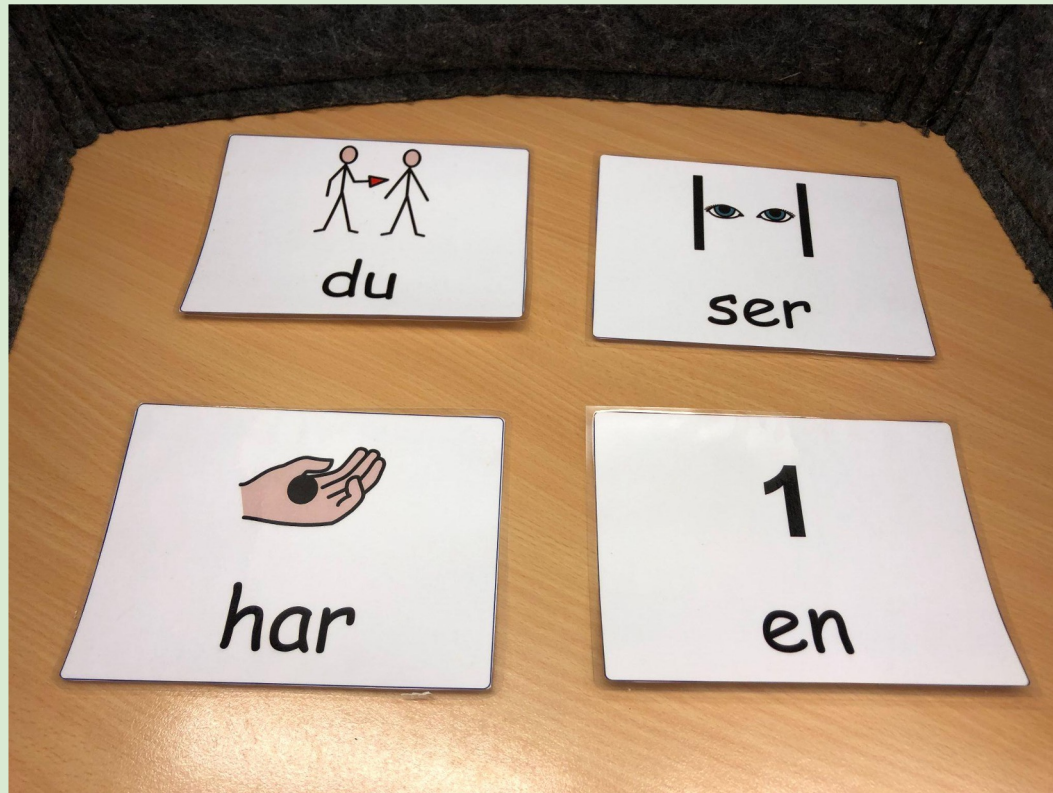


# Stämplar - TAKK





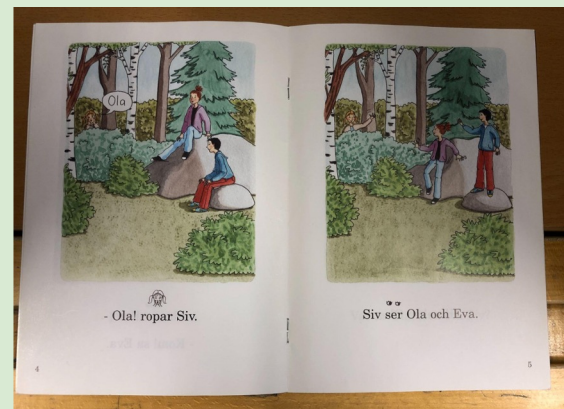
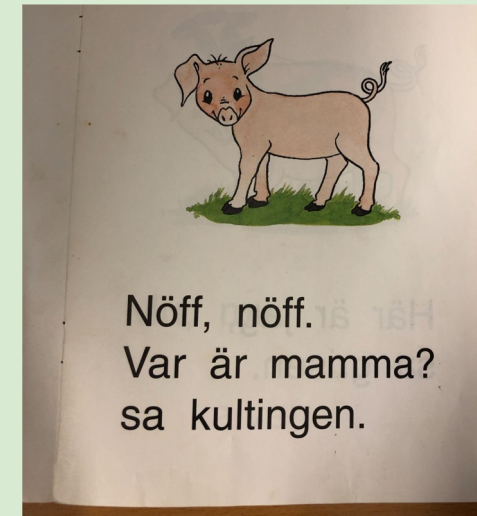
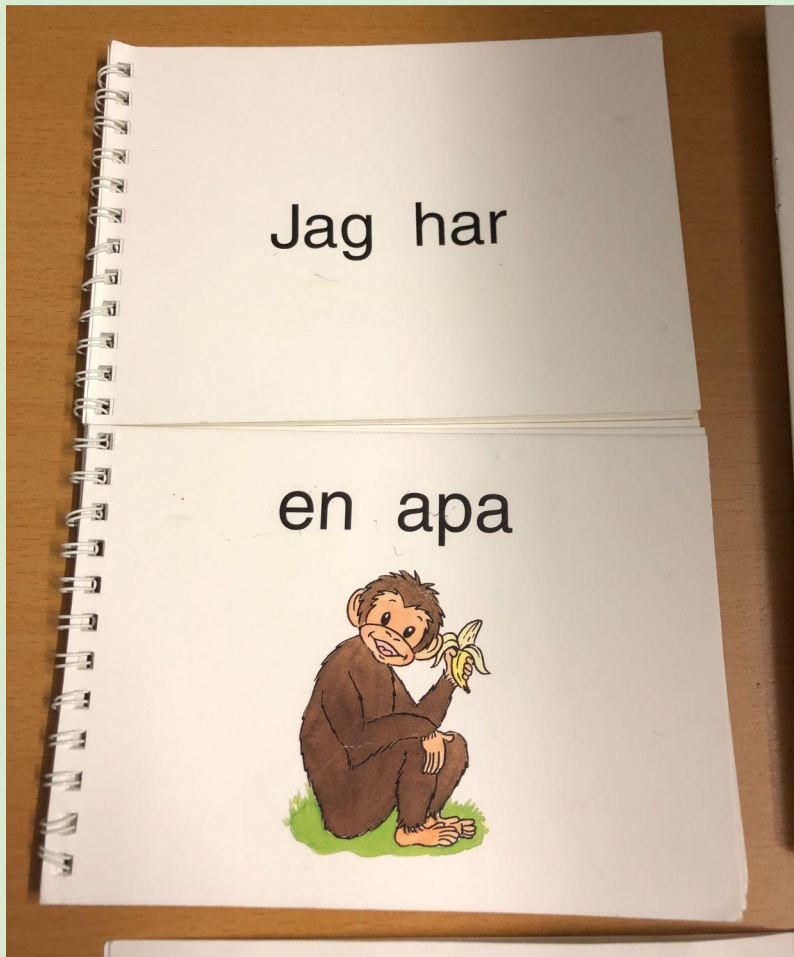
# Ordbilder



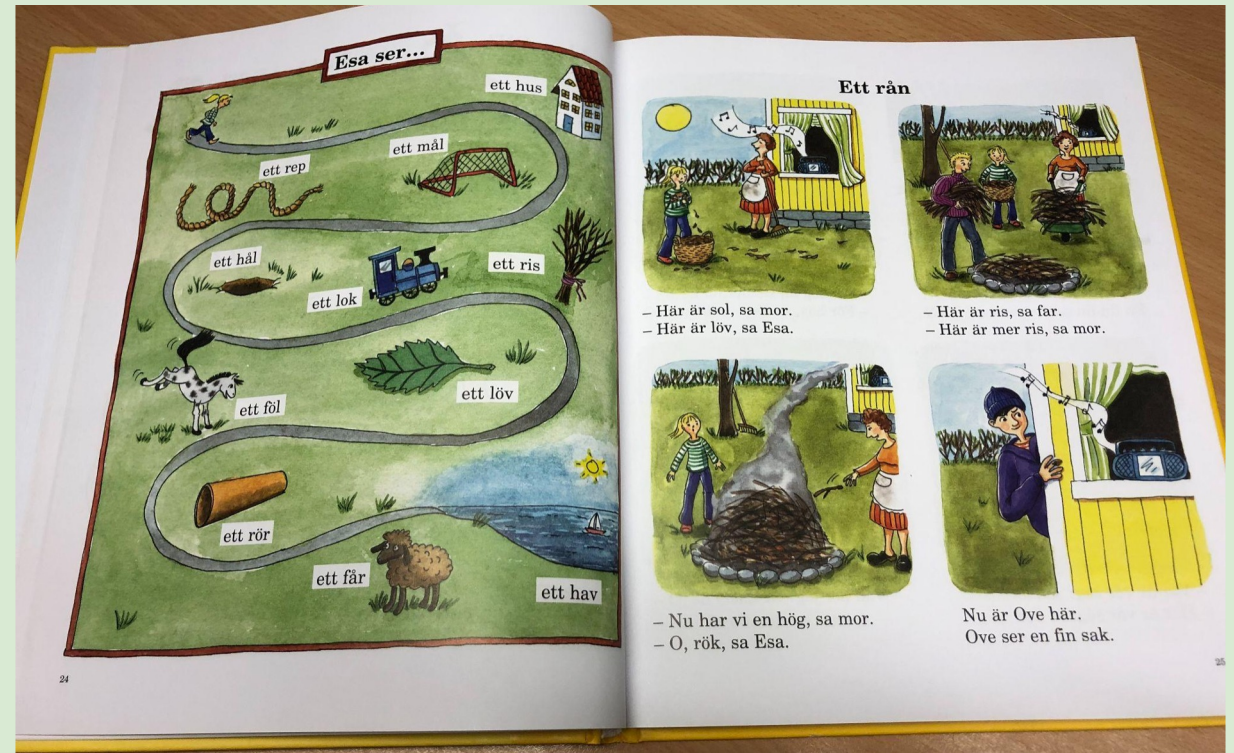
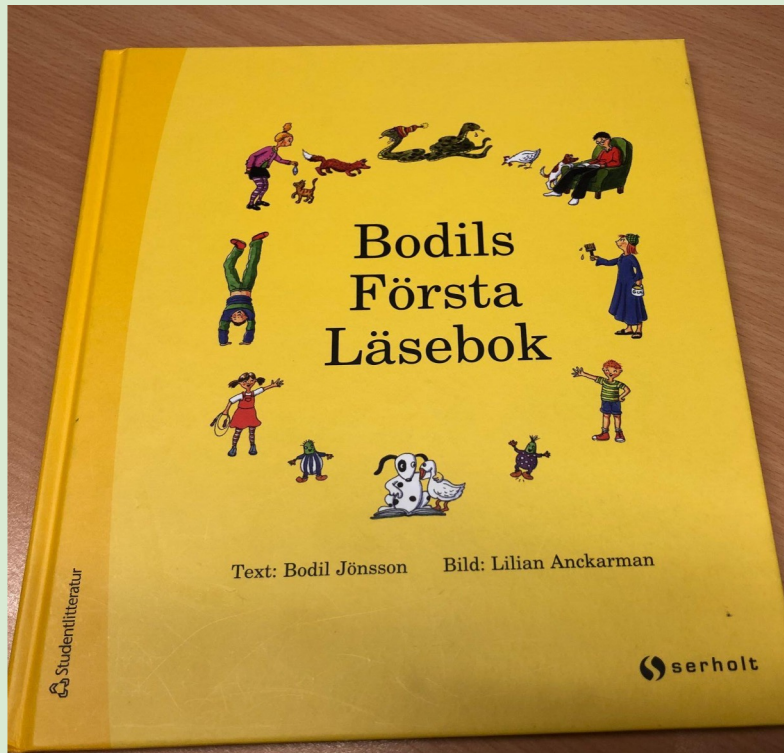
# Läseböcker



# Småböcker



# Våra favoriter bland läseböckerna





# Framgångsfaktorer

- Var befinner sig eleven God Läsutveckling
- Tydliga mål
- Höga förväntningar - påvisa utveckling - stolthet
- Bygg på elevernas vilja och intressen
- “En kvart om dagen” - alla är delaktiga

# Utmaningar

- Lite forskning
- Läseböcker
- Eleven kan inte uttala bokstavljuden rätt
- Minnesproblematik
- När ska vi byta metod?
- Viljan att lära
- Koncentrationsförmågan

## Till sist ....

- Motivation
- Prova olika sätt
- Progression

**GE ALDRIG UPP!**