

Omdömesformulär: VFU inom Förskolläraryrket

Kurskod: 970A06		Kursens namn: Verksamhetsförlagd utbildning 6	
Termin: ☐ HT ☐ VT År:			
Förskolans namn och kommun			
Studentens namn		Studentens pers.nr	
Närvarodagar		Under följande veckor	
Studentens mailadress			
Handledarens namn		Handledarens tel.nr	
Handledarens mejladress			

Information till VFU-handledaren vid omdömesutfärdandet av studentens måluppfyllelse

Tänk på: Dokumentet som är en skrivbar PDF, måste först laddas ner till datorn för att sedan öppnas.

Därefter går den att skriva i. Glöm inte att spara varje gång innan du stänger ner dokumentet – sparas inte automatiskt.

- I tabellen anges kursmålen och omdömeskriterierna för verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Med hjälp av dokumentet lämnar du ett professionellt omdömesunderlag över studentens tillämpade didaktiska och sociala lärarförmågor. Ditt omdöme är en del i bedömningsprocessen av studentens måluppfyllelse i VFU (det är examinatorn som avgör betyget och kan vid behov ta kontakt med dig som handledare för kompletterande information).
- **Du kryssar i de rutor där du anser att beskrivningen överensstämmer** med dina iakttagelser av studentens kunskap och handlingar gentemot det aktuella kursmålet och kriterierna. **Det är viktigt att du därefter också motiverar/exemplifierar dina omdömen** där detta efterfrågas.
- Efter avslutad VFU, när samtliga VFU-dagar genomförts, skickar du det ifyllda omdömesformuläret till kursansvarig/examinator enligt anvisningar i handledarbrevet. Omdömesformuläret skickas in senast en vecka efter avslutad VFU, om inget annat anges. **Den studerande ska inte överlämna formuläret.**
- Om studenten ej fullföljt sin VFU inom ramen för ordinarie kurstid, meddelar du kursansvarig att omdömesformuläret skickas in senare.

KURSMÅL DIDAKTISK FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER HÖGRE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
Självständigt organisera och anpassa miljöer för lärande och utveckling utifrån forsknings- och erfarenhetsbaserad kunskap inom det förskolepedagogiska området	☐ Studenten tar hänsyn till och omsätter tidigare erfarenheter och kunskap från forskning vid organisation och anpassning av lärandemiljöer		☐ Uppfyller ej kriteriet
	☐ Studenten organiserar och anpassar självständigt miljöer på ett fungerande sätt, så att barnen ges möjlighet till utforskande och lekfullt lärande och utveckling	☐ Studenten organiserar och anpassar självständigt miljöer på ett välfungerande och medvetet sätt, så att barnen ges möjlighet till utforskande och lekfullt lärande och utveckling	☐ Uppfyller ej kriteriet

Här kan du förtydliga ditt omdöme med en skriftlig kommentar till examinator

(ta gärna hjälp av **nr 2 i Känneteckenstabellen** där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras):

KURSMÅL DIDAKTISK FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER HÖGRE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
Ta helhetsansvar för planering, genomförande, ledning och utvärdering av förskoleverksamhet i enlighet med gällande styrdokument, didaktiska teorier och modeller	☐ Studenten tar helhetsansvar under en tvåveckorsperiod för att självständigt planera förskoleverksamhet på ett strukturerat och medvetet sätt	☐ Studenten tar helhetsansvar under en tvåveckorsperiod för att självständigt planera förskoleverksamhet på ett välstrukturerat, varierat och medvetet sätt	☐ Uppfyller ej kriteriet
	☐ Studenten tar helhetsansvar under en tvåveckorsperiod för att självständigt genomföra och leda förskoleverksamhet på ett fungerande och medvetet sätt	☐ Studenten tar helhetsansvar under en tvåveckorsperiod för att självständigt genomföra och leda förskoleverksamhet på välfungerande, varierat och medvetet sätt	☐ Uppfyller ej kriteriet
	☐ Studenten tar helhetsansvar under en tvåveckorsperiod för att självständigt utvärdera förskoleverksamhet på ett strukturerat och medvetet sätt	☐ Studenten tar helhetsansvar under en tvåveckorsperiod för att självständigt utvärdera förskoleverksamhet på ett välstrukturerat, varierat och medvetet sätt	☐ Uppfyller ej kriteriet
	☐ Studenten konkretiserar och tillämpar gällande styrdokument och relevanta didaktiska teorier och modeller på ett fungerande sätt och motiverar sin val och avgränsningar	☐ Studenten konkretiserar och tillämpar gällande styrdokument och relevanta didaktiska teorier och modeller och motiverar väl sin val och avgränsningar	☐ Uppfyller ej kriteriet

Här kan du förtydliga ditt omdöme med en skriftlig kommentar till examinator

(ta gärna hjälp av **nr 3 i Känneteckenstabellen** där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras):

KURSMÅL DIDAKTISK FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER HÖGRE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
Ta tillvara barns kunskaper och erfarenheter och skapa förutsättningar för alla barn att lära och utvecklas	☐ Studenten iakttar och lyssnar på barnen och tar medvetet tillvara deras kunskaper och erfarenheter i den dagliga verksamheten	☐ Studenten iakttar, lyssnar till barns frågor/förslag och tar medvetet väl tillvara barns kunskaper och erfarenheter i den dagliga verksamheten	☐ Uppfyller ej kriteriet
	☐ Studenten skapar fungerande förutsättningar för alla barn att delta i undervisning och lek på sina villkor för att lära och utvecklas	☐ Studenten skapar välfungerande förutsättningar för alla barn att delta i undervisning och lek på sina villkor för att lära och utvecklas	☐ Uppfyller ej kriteriet

Här kan du förtydliga ditt omdöme med en skriftlig kommentar till examinator

(ta gärna hjälp av **nr 4 i Känneteckenstabellen** där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras):

KURSMÅL SOCIAL FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER HÖGRE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
Använda ett professionellt och etiskt förhållningssätt i samverkan med barn, personal och vårdnadshavare	☐ Studenten visar yrkesetisk medvetenhet i ord och handling och uttrycker sig professionellt i samverkan med barn, personal och vårdnadshavare	☐ Studenten visar yrkesetisk medvetenhet i ord och handling och uttrycker sig professionellt, nyanserat och insiktsfullt i samverkan med barn, personal och vårdnadshavare	☐ Uppfyller ej kriteriet

Här kan du förtydliga ditt omdöme med en skriftlig kommentar till examinator

(ta gärna hjälp av **nr 1 i Känneteckenstabellen** där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras):

KURSMÅL SOCIAL FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER HÖGRE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
Visa självinsikt, systematiskt reflektera kring konstruktiv kritik och utveckla sitt handlande	☐ Studenten visar självinsikt och reflekterar kring sina styrkor och svagheter och identifierar behov av ytterligare kunskap för att utveckla sin profession		☐ Uppfyller ej kriteriet
	☐ Studenten ger översiktliga exempel på hur det egna handlandet kan utvecklas och strategier för att lyckas med det	☐ Studenten ger detaljerade och välgrundade exempel på hur det egna handlandet kan utvecklas och strategier för att lyckas med det	☐ Uppfyller ej kriteriet

Här kan du förtydliga ditt omdöme med en skriftlig kommentar till examinator

(ta gärna hjälp av **nr 6 i Känneteckenstabellen** där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras):

KURSMÅL SOCIAL FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER HÖGRE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
Anpassa sitt ledarskap till den pedagogiska situationen	☐ Studenten anpassar genomgående sitt ledarskap till situationen		☐ Uppfyller ej kriteriet
	☐ Studenten anpassar undervisningens innehåll och komplexitet till barngrupp och individernas varierande förutsättningar och behov på ett väl fungerande sätt	☐ Studenten anpassar undervisningens innehåll och komplexitet till barngrupp och individernas varierande förutsättningar och behov på ett genomtänkt, kreativt och varierat sätt	☐ Uppfyller ej kriteriet
	☐ Studenten använder röst, tempo, kroppsspråk och minspel på ett väl fungerande, engagerat och tydligt sätt	☐ Studenten anpassar sitt ledarskap och använder röst, tempo, kroppsspråk och minspel på ett engagerat, tydligt, tryggt och varierat sätt	☐ Uppfyller ej kriteriet

Här kan du förtydliga ditt omdöme med en skriftlig kommentar till examinator

(ta gärna hjälp av **nr 7 i Känneteckenstabellen** där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras):

Beskriv hur du sammanfattningsvis uppfattar studentens insatser under VFU-perioden som helhet. Ange även om det fanns speciella omständigheter eller oro för studentens genomförande av uppgifter under VFU-perioden som examinator bör känna till.

☐ Studenten har tagit del av omdömet

Om det genomförts trepartssamtal eller vfu-besök, ange besökande lärares namn här:

Datum ochHandledarens underskrift (Ingen underskrift behövs vid digital inlämning)

(Datum ochHandledares underskrift)

Se handledarbrevet för information om hur omdömesformuläret ska skickas in
--

OBS kom ihåg ta en kopia innan du skickar in formuläret! Och tänk på att detta dokument, när det skickats in, är en offentlig handling och omfattas av offentlighetsprincipen. Det ska förvaras av ansvarig institution i två år innan det kan gallras ut.
--