

Omdömesformulär: VFU inom Förskolläraryrket

Kurskod: 970G30		Kursens namn: Verksamhetsförlagd utbildning 4	
Termin: <input type="checkbox"/> HT <input type="checkbox"/> VT År:			
Förskolans namn och kommun			
Studentens namn		Studentens pers.nr	
Närvarodagar		Under följande veckor	
Studentens mailadress			
Handledarens namn		Handledarens tel.nr	
Handledarens mejladress			

Information till VFU-handledaren vid omdömesutfärdandet av studentens måluppfyllelse

Tänk på: Dokumentet som är en skrivbar PDF, måste först laddas ner till datorn för att sedan öppnas.

Därefter går den att skriva i. Glöm inte att spara varje gång innan du stänger ner dokumentet – sparas inte automatiskt.

- I tabellen anges kursmålen och omdömeskriterierna för verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Med hjälp av dokumentet lämnar du ett professionellt omdömesunderlag över studentens tillämpade didaktiska och sociala lärarförmågor. Ditt omdöme är en del i bedömningsprocessen av studentens måluppfyllelse i VFU (det är examinatorn som avgör betyget och kan vid behov ta kontakt med dig som handledare för kompletterande information).
- **Du kryssar i de rutor där du anser att beskrivningen överensstämmer** med dina iakttagelser av studentens kunskap och handlingar gentemot det aktuella kursmålet och kriterierna. **Det är viktigt att du därefter också motiverar/exemplifierar dina omdömen** där detta efterfrågas.
- Efter avslutad VFU, när samtliga VFU-dagar genomförts, skickar du det ifyllda omdömesformuläret till kursansvarig/examinator enligt anvisningar i handledarbrevet. Omdömesformuläret skickas in senast en vecka efter avslutad VFU, om inget annat anges. **Den studerande ska inte överlämna formuläret.**
- Om studenten ej fullföljt sin VFU inom ramen för ordinarie kurs tid, meddelar du kursansvarig att omdömesformuläret skickas in senare.

KURSMÅL DIDAKTISK FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
Planera, genomföra och utvärdera undervisning i förskolan i relation till naturvetenskap och teknik, utifrån gällande styrdokument och relevanta teoretiska perspektiv för att stimulera barns utveckling och lärande	<input type="checkbox"/> Studenten upprättar en tydlig planering för undervisning i naturvetenskap och teknik, där form och innehåll är anpassat till den aktuella barngruppens ålder och erfarenhet	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studentens planering utgår ifrån gällande styrdokument och relevanta teoretiska perspektiv	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten genomför planerad undervisning i både spontana situationer och organiserade aktiviteter på ett fungerande sätt och anpassar undervisningen till barngruppen och situationen	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten interagerar med och leder barngruppen på ett flexibelt och medvetet sätt vid genomförandet	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten utvärderar tillsammans med handledaren sina planeringar och sitt genomförande av såväl organiserad som spontan undervisning	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten reflekterar kring styrkor och svagheter i sin undervisning och sitt ledarskap	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten ger konkreta exempel på hur planeringar och genomförande kan utvecklas	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet

Här kan du förtydliga ditt omdöme med en skriftlig kommentar till examinator

(ta gärna hjälp av **nr 3 i Känneteckenstabellen** där de olika kunskaperna/lärförmågorna konkretiseras):

KURSMÅL DIDAKTISK FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
Kommunicera med barn kring naturvetenskapliga fenomen och tekniska lösningar i barns olika miljöer	<input type="checkbox"/> Studenten kommunicerar och utmanar barn kring naturvetenskapliga fenomen och tekniska lösningar i olika miljöer och vid både organiserad och spontan undervisning	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studentens kommunikation är anpassad till barngruppens ålder och erfarenhet på ett genomtänkt sätt. Studenten lyssnar och agerar till barns eventuella frågor, förslag och försök till verbalt samspel	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet

Här kan du förtydliga ditt omdöme med en skriftlig kommentar till examinator

(ta gärna hjälp av **nr 7** i *Känneteckenstabellen* där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras):

KURSMÅL SOCIAL FÖRMÅGA	STUDENTEN INFRIAR GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
Hantera sociala relationer i förskolans verksamhet på ett lämpligt och ansvarsfullt sätt	<input type="checkbox"/> Studenten interagerar med och hanterar sociala relationer med barn, vårdnadshavare, handledare och arbetslag på ett ansvarsfullt och respektfullt sätt	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten tar initiativ till kommunikation med både vårdnadshavare och barn och uttrycker sig omsorgsfullt och lämpligt i sin kommunikation	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet

Här kan du förtydliga ditt omdöme med en skriftlig kommentar till examinator

(ta gärna hjälp av **nr 1** i *Känneteckenstabellen* där de olika kunskaperna/lärförmågorna konkretiseras):

KURSMÅL SOCIAL FÖRMÅGA	STUDENTEN INFRIAR GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
Systematiskt reflektera kring sitt professionella agerande, framför allt i relation till jämställdhetsaspekter	<input type="checkbox"/> Studenten visar ett respektfullt och demokratiskt ledarskap genom att bemöta barn och vuxna med respekt och arbeta aktivt för att alla barn ska vara delaktiga i verksamheten	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten ger exempel på hur det egna agerandet påverkar barns möjligheter att delta i verksamheten med särskild tonvikt på jämställdhetsaspekter	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet

Här kan du förtydliga ditt omdöme med en skriftlig kommentar till examinator

(ta gärna hjälp av nr 9 i *Känneteckenstabellen* där de olika kunskaperna/lärförmågorna konkretiseras):

KURSMÅL SOCIAL FÖRMÅGA	STUDENTEN INFRIAR GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
Visa lyhördhet för barns behov och förmågor i undervisnings- och omsorgssituationer	<input type="checkbox"/> Studenten lyssnar, observerar och uppmärksammar barns olika behov och förmågor	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten är närvarande och stöttar barnen vid behov	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet

Här kan du förtydliga ditt omdöme med en skriftlig kommentar till examinator

(ta gärna hjälp av nr 7 i *Känneteckenstabellen* där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras):

Beskriv hur du sammanfattningsvis uppfattar studentens insatser under VFU-perioden som helhet. Ange även om det fanns speciella omständigheter eller oro för studentens genomförande av uppgifter under VFU-perioden som examinator bör känna till.

Studenten har tagit del av omdömet

Om det genomförts ett trepartssamtal/besök av universitetslärare under VFU-perioden ange lärarens namn:

Datum ochHandledarens underskrift (Ingen underskrift behövs vid digital inlämning)

(Datum ochHandledares underskrift)

Omdömesformuläret laddas upp enl. instruktion i separat brev

OBS kom ihåg ta en kopia innan du skickar in formuläret! Och tänk på att detta dokument, när det skickats in, är en offentlig handling och omfattas av offentlighetsprincipen. Det ska förvaras av ansvarig institution i två år innan det kan gallras ut.