

Omdömesformulär: Förskolläraryrket

Kurskod: 970G37		Kursens namn: Verksamhetsförlagd utbildning 2	
Termin: <input type="checkbox"/> HT <input type="checkbox"/> VT År:			
Förskolans namn och kommun			
Studentens namn		Studentens pers.nr	
Närvarodagar		Under följande veckor	
Studentens mailadress			
Handledarens namn		Handledarens tel.nr	
Handledarens mejladress			

Information till VFU-handledaren vid omdömesutfärdandet av studentens måluppfyllelse

Tänk på: Dokumentet som är en skrivbar pdf, måste först laddas ner till datorn för att sedan öppnas.

Därefter går det att skriva i. Glöm inte att spara varje gång innan du stänger ner dokumentet – sparas inte automatiskt.

- I tabellen anges kursmålen och omdömeskriterierna för verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Med hjälp av dokumentet lämnar du ett professionellt omdömesunderlag över studentens tillämpade didaktiska och sociala lärarförmågor. Ditt omdöme är en del i bedömningsprocessen av studentens måluppfyllelse i VFU (det är examinatorn som avgör betyget och kan vid behov ta kontakt med dig som handledare för kompletterande information).
- **Du kryssar i de rutor där du anser att beskrivningen överensstämmer** med dina iakttagelser av studentens kunskap och handlingar gentemot det aktuella kursmålet och kriterierna. **Det är viktigt att du därefter också motiverar/exemplifierar dina omdömen** där detta efterfrågas.
- Efter avslutad VFU, när samtliga VFU-dagar genomförts, skickar du det ifyllda omdömesformuläret till kursansvarig/examinator enligt anvisningar i handledarbrevet. Omdömesformuläret skickas in senast en vecka efter avslutad VFU, om inget annat anges. **Den studerande ska inte överlämna formuläret.**
- Om studenten ej fullföljt sin VFU inom ramen för ordinarie kurs tid, meddelar du kursansvarig att omdömesformuläret skickas in senare.

KURSMÅL DIDAKTISK FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER HÖGRE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
Planera, genomföra och utvärdera undervisning i relation till lek och estetik i förskolan utifrån gällande styrdokument	<input type="checkbox"/> Studenten upprättar (med visst stöd från handledaren) en tydlig planering med lek och estetiska verktyg, där form och innehåll är anpassat till verksamheten	<input type="checkbox"/> Studenten upprättar en tydlig planering med lek och estetiska verktyg, där form och innehåll är väl anpassat till verksamheten	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studentens planering utgår ifrån gällande styrdokument och dess värdegrund		<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten genomför undervisning av enskilda moment på ett fungerande sätt	<input type="checkbox"/> Studenten genomför undervisning av enskilda moment på ett väl fungerade sätt	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten utvärderar tillsammans med handledaren planering och genomförd undervisning av enskilda moment.	<input type="checkbox"/> Studenten utvärderar och reflekterar kring styrkor och svagheter i sin undervisning	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studentens reflekterar över vikten av förberedelser och efterarbete i undervisning		<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet

Här kan du förtydliga ditt omdöme med en skriftlig kommentar till examinator (ta gärna hjälp av **nr 3 i Känneteckenstabellen** där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras):

KURSMÅL DIDAKTISK FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER HÖGRE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
Observera och reflektera kring barns intressen i förskolans verksamhet	<input type="checkbox"/> Studenten observerar och urskiljer olika intresseområden i barngruppen		<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten reflekterar kring barns intresseområden och föreslår hur dessa kan tas tillvara i undervisningen	<input type="checkbox"/> Studenten reflekterar kring de olika intresseområdena på ett nyanserat sätt och föreslår hur dessa kan tas tillvara i undervisningen	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet

Här kan du förtydliga ditt omdöme med en skriftlig kommentar till examinator (ta gärna hjälp av nr 5 i *Känneteckenstabellen* där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras):

KURSMÅL SOCIAL FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
Samarbeta och interagera med barn, vårdnadshavare, handledare och arbetslag	<input type="checkbox"/> Studenten samarbetar och interagerar med barn, vårdnadshavare, handledare och arbetslag på ett ansvarsfullt och respektfullt sätt	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet

Här kan du förtydliga ditt omdöme med en skriftlig kommentar till examinator (ta gärna hjälp av nr 1 i *Känneteckenstabellen* där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras):

KURSMÅL SOCIAL FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
Visa självinsikt och lyhördhet för konstruktiv kritik	<input type="checkbox"/> Studenten visar självinsikt genom att reflektera kring sin yrkesroll	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten tar emot konstruktiv kritik på ett öppet och positivt sätt	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet

Här kan du förtydliga ditt omdöme med en skriftlig kommentar till examinator (ta gärna hjälp av nr 6 i *Känneteckenstabellen* där de olika kunskaperna konkretiseras):

KURSMÅL SOCIAL FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
Visa ett empatiskt och ansvarsfullt beteende i förskolan	<input type="checkbox"/> Studenten agerar förebild, är närvarande, deltagande och stöttar barnen vid behov	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet

Här kan du förtydliga ditt omdöme med en skriftlig kommentar till examinator (ta gärna hjälp av nr 7 i *Känneteckenstabellen* där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras):

Beskriv hur du sammanfattningsvis uppfattar studentens insatser under VFU-perioden som helhet. Ange även om det fanns speciella omständigheter eller oro för studentens genomförande av uppgifter under VFU-perioden som examinator bör känna till.

Studenten har tagit del av omdömet

Om det genomförts ett trepartssamtal/besök av universitetslärare under VFU-perioden ange lärarens namn:

Datum ochHandledarens underskrift (Ingen underskrift behövs vid digital inlämning)

(Datum ochHandledares underskrift)

Se handledarbrevet för information om hur omdömesformuläret ska skickas in

OBS kom ihåg ta en kopia innan du skickar in formuläret! Och tänk på att detta dokument, när det skickats in, är en offentlig handling och omfattas av offentlighetsprincipen. Det ska förvaras av ansvarig institution i två år innan det kan gallras ut.