

Omdömesformulär: Förskolläraryrket

Kurskod: 970G38		Kursens namn: Verksamhetsförlagd utbildning 5	
Termin: <input type="checkbox"/> HT <input type="checkbox"/> VT År:			
Förskolans namn och kommun			
Studentens namn		Studentens pers.nr	
Närvarodagar		Under följande veckor	
Studentens mailadress			
Handledarens namn		Handledarens tel.nr	
Handledarens mejladress			

Information till VFU-handledaren vid omdömesutfärdandet av studentens måluppfyllelse

Tänk på: Dokumentet som är en skrivbar pdf, måste först laddas ner till datorn för att sedan öppnas.

Därefter går den att skriva i. Glöm inte att spara varje gång innan du stänger ner dokumentet – sparas inte automatiskt.

- I tabellen anges kursmålen och omdömeskriterierna för verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Med hjälp av dokumentet lämnar du ett professionellt omdömesunderlag över studentens tillämpade didaktiska och sociala lärarförmågor. Ditt omdöme är en del i bedömningsprocessen av studentens måluppfyllelse i VFU (det är examinatorn som avgör betyget och kan vid behov ta kontakt med dig som handledare för kompletterande information).
- **Du kryssar i de rutor där du anser att beskrivningen överensstämmer** med dina iakttagelser av studentens kunskap och handlingar gentemot det aktuella kursmålet och kriterierna. **Det är viktigt att du därefter också motiverar/exemplifierar dina omdömen** där detta efterfrågas.
- Efter avslutad VFU, när samtliga VFU-dagar genomförts, skickar du det ifyllda omdömesformuläret till kursansvarig/examinator enligt anvisningar i handledarbrevet. Omdömesformuläret skickas in senast en vecka efter avslutad VFU, om inget annat anges. **Den studerande ska inte överlämna formuläret.**
- Om studenten ej fullföljt sin VFU inom ramen för ordinarie kurs tid, meddelar du kursansvarig att omdömesformuläret skickas in senare.

KURSMÅL DIDAKTISK FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER HÖGRE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
Ta ett helhetsansvar för att, i enlighet med gällande styrdokument, didaktiska teorier och modeller, planera, genomföra och utvärdera undervisning i förskolan	<input type="checkbox"/> Studenten tar helhetsansvar för att planera, undervisningen på ett strukturerat sätt.	<input type="checkbox"/> Studenten tar helhetsansvar för att planera, undervisningen på ett strukturerat och medvetet sätt.	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten tar helhetsansvar för att genomföra undervisningen på ett fungerande sätt.	<input type="checkbox"/> Studenten tar helhetsansvar för att genomföra undervisningen på ett välfungerande och medvetet sätt	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten tar helhetsansvar för att planera utvärdera undervisningen på ett strukturerat sätt.	<input type="checkbox"/> Studenten tar helhetsansvar för att planera utvärdera undervisningen på ett strukturerat och medvetet sätt.	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten konkretiserar och tillämpar gällande styrdokument och relevanta didaktiska teorier och modeller på ett fungerande sätt och motiverar översiktligt sina val och avgränsningar	<input type="checkbox"/> Studenten konkretiserar och tillämpar gällande styrdokument och relevanta didaktiska teorier och modeller på ett välfungerande sätt och motiverar systematiskt sina val och avgränsningar	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet

Här kan du förtydliga ditt omdöme med en skriftlig kommentar till examinator (ta gärna hjälp av **nr 3** i **Känneteckenstabellen** där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras):

KURSMÅL DIDAKTISK FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER HÖGRE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
Observera, dokumentera och analysera en aktivitet i förskolan utifrån ett didaktiskt perspektiv	<input type="checkbox"/> Studenten observerar och dokumenterar en aktivitet utifrån ett didaktiskt perspektiv, på ett fungerande sätt där dokumentationen blir användbar för sitt syfte	<input type="checkbox"/> Studenten observerar och dokumenterar en aktivitet utifrån ett didaktiskt perspektiv, på ett väl fungerande sätt där dokumentationen blir användbar för sitt syfte	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten analyserar den dokumenterade aktiviteten och ger konkreta exempel på hinder och möjligheter för lärande och utveckling	<input type="checkbox"/> Studenten analyserar den dokumenterade aktiviteten och reflekterar nyanserat kring hinder och möjligheter för lärande och utveckling samt agerar utifrån sin analys för att på så vis omsätta resultaten av analysen i verksamheten	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet

Här kan du förtydliga ditt omdöme med en skriftlig kommentar till examinator
(ta gärna hjälp av **nr 5 i Känneteckenstabellen** där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras):

KURSMÅL SOCIAL FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
Samarbeta med aktörer inom förskolan samt orientera sig i förskolans samverkan med aktörer utanför förskolan	<input type="checkbox"/> Studenten tar initiativ till samverkan med aktörer inom och utom förskolan	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten uttrycker sig professionellt och yrkesetiskt i sin kommunikation	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet

Här kan du förtydliga ditt omdöme med en skriftlig kommentar till examinator

(ta gärna hjälp av nr 1 i *Känneteckenstabellen* där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras):

KURSMÅL SOCIAL FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
Leda barn i förskolans olika miljöer och praktiker	<input type="checkbox"/> Studenten leder barngrupper på väl fungerande sätt i olika ämnesområden inom det förskolepedagogiska fältet	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten leder barngrupper på ett väl fungerande sätt i formella och informella miljöer inom verksamheten	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet

Här kan du förtydliga ditt omdöme med en skriftlig kommentar till examinator

(ta gärna hjälp av nr 7 i *Känneteckenstabellen* där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras):

Beskriv hur du sammanfattningsvis uppfattar studentens insatser under VFU-perioden som helhet. Ange även om det fanns speciella omständigheter eller oro för studentens genomförande av uppgifter under VFU-perioden som examinator bör känna till.

Studenten har tagit del av omdömet

Om det genomförts ett trepartssamtal/besök av universitetslärare under VFU-perioden ange lärarens namn:

Datum ochHandledarens underskrift (Ingen underskrift behövs vid digital inlämning)

(Datum ochHandledares underskrift)

Se handledarbrevet för information om hur omdömesformuläret ska skickas in

OBS kom ihåg ta en kopia innan du skickar in formuläret! Och tänk på att detta dokument, när det skickats in, är en offentlig handling och omfattas av offentlighetsprincipen. Det ska förvaras av ansvarig institution i två år innan det kan gallras ut.