

## Omdömesformulär: VFU inom Grundlära­r­pro­gram­met F-3

Kurskod : 972G28		Kursens namn: Naturvetenskap, verksamhetsförlagd utbildning 5	
Termin: <input type="checkbox"/> HT <input type="checkbox"/> VT    År: <input type="checkbox"/> F-3			
Skolans namn och kommun			
Studentens namn		Studentens pers.nr	
Ämne och verksamhetsområde			
Närvarodagar	Under följande veckor	Antalet lektioner som planerats och genomförts av studenten:	
Studentens mailadress			
Handledarens namn		Handledarens tel.nr	
Handledarens mejladress			

**Information till VFU-handledaren vid omdömesutfärdandet av studentens måluppfyllelse**

**Tänk på:** Dokumentet som är en skrivbar pdf, måste först laddas ner till datorn för att sedan öppnas.

Därefter går den att skriva i. Glöm inte att spara varje gång innan du stänger ner dokumentet – sparas inte automatiskt.

- I tabellen anges kursmålen och omdömeskriterierna för verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Med hjälp av dokumentet lämnar du ett professionellt omdömesunderlag över studentens tillämpade didaktiska och sociala läraryrsmågor. Ditt omdöme är en del i bedömningsprocessen av studentens måluppfyllelse i VFU (det är examinatorn som avgör betyget och kan vid behov ta kontakt med dig som handledare för kompletterande information).
- **Du kryssar i de rutor där du anser att beskrivningen överensstämmer** med dina iakttagelser av studentens kunskap och handlingar gentemot det aktuella kursmålet och kriterierna. **Det är viktigt att du därefter också motiverar/exemplifierar dina omdömen** där detta efterfrågas.
- Efter avslutad VFU, **när samtliga VFU-dagar genomförts, skickar du det ifyllda omdömesformuläret till kursansvarig/examinator enligt anvisningar i handledarbrevet.** Omdömesformuläret skickas in senast en vecka efter avslutad VFU, om inget annat anges. **Den studerande ska inte överlämna formuläret**
- Om studenten ej fullföljt sin VFU inom ramen för ordinarie kurstid, meddelar du kursansvarig att omdömesformuläret skickas in senare.

KURSMÅL DIDAKTISK FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
1. Planera lektioner inom de naturvetenskapliga ämnesområdena, utifrån gällande styrdokument	<input type="checkbox"/> Studenten upprättar (efter samråd med handledaren) en tydlig planering inom NO utifrån elevernas nuvarande kunskapsnivå, med varierat arbetssätt. Med tydlig menas att planeringen innefattar både en översikt över progressionen och en detaljplanering, så att undervisningen blir strukturerad och begriplig. Planeringen beskriver också övergångar mellan olika moment och lektioner.	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten planerar för ordinarie anpassningar (t.ex. extra uppgifter/uppgifter på olika nivåer) av undervisningen utifrån elevernas och verksamhetens förutsättningar	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studentens planering utgår ifrån gällande styrdokument och studenten motiverar sina pedagogiska val utifrån styrdokumentet	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten genomför en relevant riskanalys kopplat till planerad undervisning i det aktuella NO-ämnet	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet

Här förtydligar du ditt omdöme med konkreta exempel på handlingar som studenten har utfört. (ta gärna hjälp av nr 1 i *Känneteckenstabellen* där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras):

KURSMÅL DIDAKTISK FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
2. Genomföra och leda planerad undervisning inom de naturvetenskapliga ämnesområdena och anpassa undervisningen till elevernas ålder och förutsättningar	<input type="checkbox"/> Studenten genomför planerad undervisning på ett fungerande sätt och anpassar undervisningens innehåll och komplexitet till elevgrupp, individ och situation	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten ansvarar för att hålla (minst) två heldagars sammanhållen undervisning och hantera dagens start, övergångar mellan lektioner, raster, skolmat och avslut på dagen på ett fungerande sätt	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten förklarar med ett fungerande språk undervisningsinnehåll och begrepp på ett tydligt och begripligt sätt anpassat till elevgrupp och situation.	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten genomför planerad undervisning med ett fungerande ledarskap och använder röst, tempo och kroppsspråk på ett engagerat och tydligt sätt	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet

**Här förtydligar du ditt omdöme med konkreta exempel på handlingar som studenten har utfört.**  
(ta gärna hjälp av nr 2 i *Känneteckenstabellen* där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras):

KURSMÅL DIDAKTISK FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
3. Utvärdera och följa upp planerad och genomförd undervisning och reflektera över elevernas lärande och konsekvenserna av sitt eget agerande.	<input type="checkbox"/> Studenten utvärderar tillsammans med handledaren sina planeringar och sitt genomförande i relation till styrdokument och didaktiska överväganden	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten reflekterar kring styrkor och svagheter i sin undervisning och sitt ledarskap i relation till elevernas lärande	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten följer upp sitt genomförande och ger konstruktiva exempel på hur planeringar och det egna agerandet kan utvecklas för att öka elevernas lärande	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet

Här förtydligar du ditt omdöme med konkreta exempel på handlingar som studenten har utfört.  
(ta gärna hjälp av nr 3 i *Känneteckenstabellen* där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras):

KURSMÅL DIDAKTISK FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
4. Pröva olika former av kunskapsbedömning i relation till de naturvetenskapliga ämnesområdena och återkoppla bedömningen till elev eller elevgrupp.	<input type="checkbox"/> Studenten prövar olika former för att dokumentera och bedöma elevens kunskapsutveckling, med hjälp av något bedömningsinstrument	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten gör en tydlig dokumentation och motiverar sin bedömning av elevens kunskaper, i relation till styrdokumentens krav	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten kommunicerar bedömningen till elev/elevgrupp på ett begripligt sätt, i relation till styrdokumentens krav	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet

Här förtydligar du ditt omdöme med konkreta exempel på handlingar som studenten har utfört.  
(ta gärna hjälp av **nr 4 i Känneteckenstabellen** där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras):

KURSMÅL SOCIAL FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
5. Kommuniera och interagera med elever på ett lyhört och tydligt sätt i olika situationer utifrån deras förutsättningar	<input type="checkbox"/> Studenten interagerar på ett inkännande sätt med elever utifrån deras förutsättningar (lyssnar, pratar med, observerar och uppmärksammar elevers olika behov och förmågor)	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten anpassar sin kommunikation till elevers olika villkor och förutsättningar och uttrycker sig begripligt	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet

Här förtydligar du ditt omdöme med konkreta exempel på handlingar som studenten har utfört.  
(ta gärna hjälp av nr 5 i *Känneteckenstabellen* där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras):

KURSMÅL SOCIAL FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
6. Ta egna initiativ i undervisningssamm anhang	<input type="checkbox"/> Studenten tar i samband med undervisningen egna initiativ (till interaktion och lärande) utan påverkan av annan personal	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet

Här förtydligar du ditt omdöme med konkreta exempel på handlingar som studenten har utfört.  
(ta gärna hjälp av nr 7 i *Känneteckenstabellen* där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras):

KURSMÅL SOCIAL FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
7. Hantera sociala relationer på ett balanserat och professionellt sätt gentemot skolans aktörer	<input type="checkbox"/> Studenten etablerar goda och fungerande relationer utan att förlora den professionella integriteten	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten lyssnar, observerar och uppmärksammar elevers olika behov och förmågor	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten anpassar sin kommunikation till elevers olika villkor och förutsättningar och uttrycker sig begripligt	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet

Här förtydligar du ditt omdöme med konkreta exempel på handlingar som studenten har utfört.  
(ta gärna hjälp av nr 8 i *Känneteckenstabellen* där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras):

Beskriv hur du sammanfattningsvis uppfattar studentens insatser under VFU-perioden som helhet. Ange även om det fanns speciella omständigheter eller oro för studentens genomförande av uppgifter under VFU-perioden som examinator bör känna till.

---

Studenten har tagit del av omdömet

Om det genomförts trepartssamtal eller vfu-besök, ange besökande lärares namn här:

---

Datum ochHandledarens underskrift (Ingen underskrift behövs vid digital inlämning)

---

(Datum ochHandledares underskrift)

Se handledarbrevet för information om hur omdömesformuläret ska skickas in

OBS kom ihåg ta en kopia innan du skickar in formuläret! Och tänk på att detta dokument, när det skickats in, är en offentlig handling och omfattas av offentlighetsprincipen. Det ska förvaras av ansvarig institution i två år innan det kan gallras ut.