

Omdömesformulär: VFU inom Grundlära­r­pro­gram­met F-3

Kurskod : 972G38 Kursens namn: Matematik, Verksamhetsförlagd utbildning 4			
Termin: <input type="checkbox"/> HT <input type="checkbox"/> VT År: <input type="checkbox"/> F-3 Linköping <input type="checkbox"/> F-3 Norrköping			
Skolans namn och kommun			
Studentens namn		Studentens pers.nr	
Ämne och verksamhetsområde			
Närvarodagar	Under följande veckor	Antalet lektioner som planerats och genomförts av studenten:	
Studentens mailadress			
Handledarens namn		Handledarens tel.nr	
Handledarens mejladress			

Information till VFU-handledaren vid omdömesutfärdandet av studentens måluppfyllelse

Tänk på: Dokumentet som är en skrivbar pdf, måste först laddas ner till datorn för att sedan öppnas.

Därefter går den att skriva i. Glöm inte att spara varje gång innan du stänger ner dokumentet – sparas inte automatiskt.

- I tabellen anges kursmålen och omdömeskriterierna för verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Med hjälp av dokumentet lämnar du ett professionellt omdömesunderlag över studentens tillämpade didaktiska och sociala läraryrsmågor. Ditt omdöme är en del i bedömningsprocessen av studentens måluppfyllelse i VFU (det är examinatorn som avgör betyget och kan vid behov ta kontakt med dig som handledare för kompletterande information).
- **Du kryssar i de rutor där du anser att beskrivningen överensstämmer** med dina iakttagelser av studentens kunskap och handlingar gentemot det aktuella kursmålet och kriterierna. **Det är viktigt att du därefter också motiverar/exemplifierar dina omdömen** där detta efterfrågas.
- Efter avslutad VFU, när samtliga VFU-dagar genomförts, skickar du det ifyllda omdömesformuläret till kursansvarig/examinator enligt anvisningar i handledarbrevet. Omdömesformuläret skickas in senast en vecka efter avslutad VFU, om inget annat anges. **Den studerande ska inte överlämna formuläret.**
- Om studenten ej fullföljt sin VFU inom ramen för ordinarie kurstid, meddelar du kursansvarig att omdömesformuläret skickas in senare.

KURSMÅL DIDAKTISK FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER HÖGRE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
Planera en lektionsserie inom ämnesområdet matematik utifrån gällande styrdokument	<input type="checkbox"/> Studenten upprättar med visst stöd från handledaren en tydlig planering, för en lektionsserie i matematik, med varierat arbetssätt. Planeringen beskriver också övergångar mellan olika moment och lektioner.	<input type="checkbox"/> Studenten upprättar självständigt (efter samråd med handledaren) en tydlig planering för en lektionsserie i matematik, med varierat arbetssätt	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten utgår i sin planering från den kunskapsnivå eleverna befinner sig på.		<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten planerar för ordinarie anpassningar (t.ex. extra uppgifter/uppgifter på olika nivåer) av undervisningen utifrån elevernas och verksamhetens förutsättningar		<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studentens planeringar har en tydlig progression mellan lektionerna		<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studentens planering utgår ifrån gällande styrdokument och studenten motiverar sina pedagogiska val utifrån styrdokumentet	<input type="checkbox"/> Studentens planering utgår ifrån gällande styrdokument och studenten motiverar väl sina pedagogiska val utifrån styrdokumentet	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet

Här förtydligar du ditt omdöme med konkreta exempel på handlingar som studenten har utfört.
(ta gärna hjälp av **nr 1 i Känneteckenstabellen** där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras):

KURSMÅL DIDAKTISK FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER HÖGRE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
Genomföra och leda planerad undervisning inom ämnesområdet matematik och anpassa undervisningen till elevernas ålder och förutsättningar	<input type="checkbox"/> Studenten genomför planerad lektionsserie på ett fungerande sätt och anpassar undervisningens innehåll och komplexitet till elevgrupp och situation	<input type="checkbox"/> Studenten genomför planerad lektionsserie på ett fungerande sätt och anpassar undervisningens innehåll och komplexitet väl till elevgrupp och situation	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten förklarar med ett fungerande språk undervisningsinnehåll och begrepp på ett tydligt och begripligt sätt anpassat till elevgrupp och situation.		<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten ansvarar för att hålla (minst) en heldags sammanhållen undervisning och hantera övergångar mellan lektioner och raster på ett fungerande sätt		<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten genomför planerad lektionsserie med ett fungerande ledarskap och använder röst, tempo och kroppsspråk på ett engagerat och tydligt sätt	<input type="checkbox"/> Studenten genomför planerad lektionsserie med ett fungerande ledarskap och använder röst, tempo och kroppsspråk på ett engagerat, tydligt, tryggt och varierat sätt	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet

Här förtydligar du ditt omdöme med konkreta exempel på handlingar som studenten har utfört.
(ta gärna hjälp av nr 2 i *Känneteckenstabellen* där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras):

KURSMÅL DIDAKTISK FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER HÖGRE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
Utvärdera och följa upp planerad och genomförd undervisningen inom ämnesområdet matematik och reflektera över elevernas lärande	<input type="checkbox"/> Studenten utvärderar tillsammans med handledaren sina planeringar och sitt genomförande i relation till styrdokument och didaktiska överväganden		<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten reflekterar kring styrkor och svagheter i sin undervisning och sitt ledarskap i relation till elevernas lärande		<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten följer upp ger konstruktiva exempel på hur planeringar och genomförande kan utvecklas för att öka elevernas lärande	<input type="checkbox"/> Studenten följer upp och ger konstruktiva och välgrundade exempel på hur planeringar och genomförande kan utvecklas för att öka elevernas lärande, med stöd i styrdokument	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet

Här förtydligar du ditt omdöme med konkreta exempel på handlingar som studenten har utfört.
(ta gärna hjälp av nr 3 i *Känneteckenstabellen* där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras):

KURSMÅL DIDAKTISK FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER HÖGRE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
Bedöma kunskap inom ämnesområdet matematik	<input type="checkbox"/> Studenten ger eleverna relevanta och varierade möjligheter att visa sina kunskaper (muntligt, skriftligt, praktiskt, gruppvis, enskilt etc)		<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten bedömer och dokumenterar tydligt elevens kunskapsutveckling, med hjälp av något bedömningsinstrument	<input type="checkbox"/> Studenten bedömer och dokumenterar tydligt och systematiskt elevens kunskapsutveckling, med hjälp av något bedömningsinstrument	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten motiverar sin bedömning av elevens kunskaper, i relation till styrdokumentens krav	<input type="checkbox"/> Studenten motiverar väl sin bedömning av elevens kunskaper, i relation till styrdokumentens krav	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet

Här förtydligar du ditt omdöme med konkreta exempel på handlingar som studenten har utfört.
(ta gärna hjälp av nr 4 i *Känneteckenstabellen* där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras):

KURSMÅL SOCIAL FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
Etablera relationer med bibehållen professionell integritet	<input type="checkbox"/> Studenten etablerar goda och fungerande relationer utan att förlora den professionella integriteten	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet

Här förtydligar du ditt omdöme med konkreta exempel på handlingar som studenten har utfört.
(ta gärna hjälp av nr 7 i *Känneteckenstabellen* där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras):

KURSMÅL SOCIAL FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
Utifrån konstruktiv kritik dra slutsatser och utveckla sitt agerande	<input type="checkbox"/> Studenten reflekterar kring sina styrkor och svagheter i yrkesrollen	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten tar emot konstruktiv kritik på ett öppet och positivt sätt	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten drar slutsatser från självreflektion och konstruktiv kritik och utvecklar därifrån sitt agerande	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet

Här förtydligar du ditt omdöme med konkreta exempel på handlingar som studenten har utfört.
(ta gärna hjälp av nr 9 i *Känneteckenstabellen* där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras):

Beskriv hur du sammanfattningsvis uppfattar studentens insatser under VFU-perioden som helhet. Ange även om det fanns speciella omständigheter eller oro för studentens genomförande av uppgifter under VFU-perioden som examinator bör känna till.

Studenten har tagit del av omdömet

Om det genomförts trepartssamtal eller vfu-besök, ange besökande lärares namn här:

Datum ochHandledarens underskrift (Ingen underskrift behövs vid digital inlämning)

(Datum ochHandledares underskrift)

Se handledarbrevet för information om hur omdömesformuläret ska skickas in

OBS kom ihåg ta en kopia innan du skickar in formuläret! Och tänk på att detta dokument, när det skickats in, är en offentlig handling och omfattas av offentlighetsprincipen. Det ska förvaras av ansvarig institution i två år innan det kan gallras ut.