

Omdömesformulär: VFU inom Ämneslärarprogrammet

Kurskod : 9ASVV8		Kursens namn: Svenska: verksamhetsförlagd utbildning	
Termin: <input type="checkbox"/> HT <input type="checkbox"/> VT År: <input checked="" type="checkbox"/> 7-9			
Skolans namn och kommun			
Studentens namn		Studentens pers.nr	
Ämne och verksamhetsområde			
Närvarodagar	Under följande veckor	Antalet lektioner som planerats och genomförts av studenten:	
Studentens mailadress			
Handledarens namn		Handledarens tel.nr	
Handledarens mejladress			

Information till VFU-handledaren vid omdömesutfärdandet av studentens måluppfyllelse

Tänk på: Dokumentet som är en skrivbar pdf, måste först laddas ner till datorn för att sedan öppnas. Därefter går den att skriva i. Glöm inte att spara varje gång innan du stänger ner dokumentet – sparas inte automatiskt.

- I tabellen anges kursmålen och omdömeskriterierna för verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Med hjälp av dokumentet lämnar du ett professionellt omdömesunderlag över studentens tillämpade didaktiska och sociala lärarförmågor. Ditt omdöme är en del i bedömningsprocessen av studentens måluppfyllelse i VFU (det är examinatorn som avgör betyget och kan vid behov ta kontakt med dig som handledare för kompletterande information).
- **Du kryssar i de rutor där du anser att beskrivningen överensstämmer** med dina iakttagelser av studentens kunskap och handlingar gentemot det aktuella kursmålet och kriterierna. **Det är viktigt att du därefter också motiverar/exemplifierar dina omdömen** där detta efterfrågas.
- Efter avslutad VFU, **när samtliga VFU-dagar genomförts, skickar du det ifyllda omdömesformuläret till kursansvarig/examinator** enligt anvisningar i handledarbrevet. Omdömesformuläret skickas in senast en vecka efter avslutad VFU, om inget annat anges. **Den studerande ska inte överlämna formuläret.**
- Om studenten ej fullföljt sin VFU inom ramen för ordinarie kurstid, meddelar du kursansvarig att omdömesformuläret skickas in senare.

KURSMÅL DIDAKTISK FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM	STUDENTEN UPPFYLLER HÖGRE KRITERIUM	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
1. Ta ett helhetsansvar för att planera undervisningen i Svenska , i enlighet med gällande styrdokument och med utgångspunkt i ämnesdidaktiska teorier och modeller.	<input type="checkbox"/> Studenten tar helhetsansvar för att självständigt planera undervisningen i ämnet på ett tydligt och medvetet sätt, i enlighet med gällande styrdokument och ämnesdidaktiska teorier.	<input type="checkbox"/> Studenten tar helhetsansvar för att självständigt planera undervisningen i svenska på ett tydligt, varierat och medvetet sätt, i enlighet med gällande styrdokument	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten motiverar, utifrån gällande styrdokument och ämnesdidaktiska teorier/modeller, sina val av läsning av skönlitteratur, andra texter och val av skrivuppgifter.	<input type="checkbox"/> Studenten motiverar väl , utifrån gällande styrdokument och ämnesdidaktiska teorier/modeller, sina val av läsning av skönlitteratur, andra texter och val av skrivuppgifter.	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten väljer adekvata läromedel och skönlitteratur, och beskriver i planeringen hur de ska användas för att stötta/utmana/motivera elevernas lärande		<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten utgår från elevernas kunskapsnivå och planerar självständigt anpassningar av undervisningen utifrån elevernas och verksamhetens förutsättningar	<input type="checkbox"/> Studenten utgår från elevernas kunskapsnivå och planerar självständigt anpassningar av undervisningen utifrån elevernas behov och verksamhetens förutsättningar.	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet

Motivera ditt omdöme (ta gärna hjälp av **nr 1 i Känneteckenstabellen** där de olika kunskaperna konkretiseras):

KURSMÅL DIDAKTISK FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM	STUDENTEN UPPFYLLER HÖGRE KRITERIUM	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
2. Ta ett helhetsansvar för att genomföra och leda planerad undervisning i Svenska och variera arbetsformer och metoder, utifrån didaktiska överväganden och elevers olika förutsättningar och behov	<input type="checkbox"/> Studenten tar helhetsansvar för att självständigt genomföra planerad undervisning på ett fungerande och medvetet sätt.	<input type="checkbox"/> Studenten tar helhetsansvar för att självständigt genomföra planerad undervisning på ett välfungerande, varierat och medvetet sätt	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten anpassar undervisningens innehåll och komplexitet till rådande förutsättningar och till elevernas, kunskap och behov.		<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten tillämpar gällande styrdokument och kommunicerar syfte och mål för planerade arbetsområden med eleverna.	<input type="checkbox"/> Studenten tillämpar kritiskt och medvetet gällande styrdokument och kommunicerar syfte och mål för planerade arbetsområden med eleverna.	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten varierar arbetsformer och metoder och använder både analoga och digitala hjälpmedel, på ett fungerande sätt och gör medvetna didaktiska överväganden (genom att t ex omvärdera och förändra arbetsformer vid behov).	<input type="checkbox"/> Studenten varierar arbetsformer och metoder, och använder både analoga och digitala hjälpmedel, på ett väl fungerande sätt samt gör medvetna didaktiska överväganden (genom att t ex omvärdera och förändra arbetsformer vid behov).	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten genomför planerad undervisning med ett fungerande ledarskap och använder röst, tempo och kroppsspråk på ett engagerat och tydligt sätt.	<input type="checkbox"/> Studenten genomför planerad undervisning med ett utmärkt ledarskap och använder röst, tempo och kroppsspråk på ett engagerat, tydligt, tryggt och varierat sätt.	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet

Motivera ditt omdöme (ta gärna hjälp av **nr 2 i Känneteckenstabellen** där de olika kunskaperna konkretiseras):

KURSMÅL DIDAKTISK FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM	STUDENTEN UPPFYLLER HÖGRE KRITERIUM	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
3. Ta ett helhetsansvar för att utvärdera, analysera och följa upp planerad och genomförd undervisning i Svenska och reflektera över elevernas lärande i förhållande till undervisningen	<input type="checkbox"/> Studenten tar helhetsansvar för att självständigt utvärdera sina planeringar och sin undervisning, i relation till styrdokument och didaktiska överväganden, på ett strukturerat och medvetet sätt	<input type="checkbox"/> Studenten tar helhetsansvar för att självständigt utvärdera sina planeringar och sin undervisning, i relation till styrdokument och didaktiska överväganden, på ett välstrukturerat och medvetet sätt.	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten analyserar styrkor och svagheter i sin undervisning och sitt ledarskap i relation till elevernas lärande och ger konstruktiva exempel (utifrån t.ex. lärandeteorier och den egna utvärderingen) på hur planeringar och genomförande kan utvecklas för att öka elevernas lärande.	<input type="checkbox"/> Studenten analyserar och följer upp styrkor och svagheter i sin undervisning och sitt ledarskap i relation till elevernas lärande och ger konstruktiva och välgrundade exempel (utifrån t.ex. lärandeteorier och den egna utvärderingen) på hur planeringar och genomförande kan utvecklas för att öka elevernas lärande.	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet

Motivera ditt omdöme (ta gärna hjälp av **nr 3 i Känneteckenstabellen** där de olika kunskaperna konkretiseras):

KURSMÅL DIDAKTISK FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM	STUDENTEN UPPFYLLER HÖGRE KRITERIUM	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
4. Dokumentera, bedöma och återkoppla elevers kunskap och lärande i Svenska	<input type="checkbox"/> Studenten dokumenterar och bedömer på ett tydligt och fungerande sätt elevers kunskap och lärande i relation till styrdokumentens krav, så att dokumentationen blir användbar för sitt syfte.	<input type="checkbox"/> Studenten dokumenterar och bedömer på ett tydligt, systematiskt och väl fungerande sätt elevers kunskap och lärande så att dokumentationen blir användbar för sitt syfte.	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten kommunicerar och motiverar sin bedömning till elever.	<input type="checkbox"/> Studenten kommunicerar och motiverar på ett väl genomtänkt sätt sin bedömning till elever.	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet

Motivera ditt omdöme (ta gärna hjälp av **nr 5 i Känneteckenstabellen** där de olika kunskaperna konkretiseras):

KURSMÅL SOCIAL FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
5. Anpassa sitt ledarskap till den pedagogiska verksamheten	<input type="checkbox"/> Studenten etablerar god kontakt med eleverna och anpassar sitt ledarskap till den pedagogiska verksamheten utifrån olika situationer på ett lämpligt, respektfullt och fungerande sätt.	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet

Motivera ditt omdöme (ta gärna hjälp av nr 6 i *Känneteckenstabellen* där de olika kunskaperna konkretiseras):

KURSMÅL SOCIAL FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM	STUDENTEN UPPFYLLER EF KRITERIUM
6. Agera ansvarsfullt och medvetet i skolans miljöer utifrån skolans värdegrund	<input type="checkbox"/> Studenten tar ansvar för sina handlingar och agerar som en förebild i skolmiljön genom att visa ett ansvarsfullt, empatiskt och respektfullt beteende.	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten agerar medvetet, flexibelt och proaktivt utifrån skolans värdegrund och den aktuella situationens krav.	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten uppmärksammar och motverkar diskriminering och kränkande behandling G: Studenten deltar aktivt i verksamheten och stöttar eleverna vid behov.	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet

Motivera ditt omdöme (ta gärna hjälp av **nr 7 i Känneteckenstabellen** där de olika kunskaperna konkretiseras):

KURSMÅL SOCIAL FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
7. Samarbeta och interagera med elever, lärare och andra aktörer i skolan	<input type="checkbox"/> Studenten samarbetar och interagerar med olika elever, skolpersonal och vårdnadshavare (när så är möjligt) på ett yrkesmässigt och fungerande sätt.	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten samarbetar med kollegor på ett fungerande och för verksamheten utvecklande sätt.	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten använder ett professionellt yrkesspråk i samverkan med andra i skolverksamheten.	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet

Motivera ditt omdöme (ta gärna hjälp av **nr 8 i *Känneteckenstabellen*** där de olika kunskaperna konkretiseras):

KURSMÅL SOCIAL FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
8. Analysera konsekvenserna av det egna agerandet och identifiera behov av ytterligare kunskap i yrkesrollen	<input type="checkbox"/> Studenten analyserar konsekvenserna av det egna handlandet och drar relevanta slutsatser.	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten identifierar och ger konkreta exempel på behov av ytterligare kunskap för en hållbar professionell yrkesroll.	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet

Motivera ditt omdöme (ta gärna hjälp av nr 9 i *Känneteckenstabellen* där de olika kunskaperna konkretiseras):

Beskriv hur du sammanfattningsvis uppfattar studentens insatser under VFU-perioden som helhet. Ange även om det fanns speciella omständigheter eller oro för studentens genomförande av uppgifter under VFU-perioden som examinator bör känna till.

Studenten har tagit del av omdömet

Om det genomförts trepartssamtal eller vfu-besök, ange besökande lärares namn här:

Datum ochHandledarens underskrift (Ingen underskrift behövs vid digital inlämning)

(Datum ochHandledares underskrift)

Se handledarbrev om hur omdömesformuläret ska skickas in

OBS kom ihåg ta en kopia innan du skickar in formuläret! Och tänk på att detta dokument, när det skickats in, är en offentlig handling och omfattas av offentlighetsprincipen. Det ska förvaras av ansvarig institution i två år innan det kan gallras ut.