

## 4-6 Plan för övergripande information under olika VFU-perioder (uppdaterad 200906)

Följande plan beskriver övergripande det innehåll som VFU-skolorna förväntas presentera och diskutera med studentgrupperna under de olika VFU-perioderna.

### 4-6

VFU-period	Innehåll	Exempel
<b>VFU 1:</b> Termin 1 4-6: UK2 1 v	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rektor informerar om skolan.</li>   <li>➤Handledare visar runt på skolan och presenterar studenten för kollegorna.</li>   <li>➤ IT-verktyg för undervisningen.</li> </ul>	<p><b>Rektor</b> hälsar välkommen och informerar om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• skolan, eleverna och anställda</li> <li>• skolans socioekonomiska förutsättningar</li> <li>• utvecklingsområden som skolan arbetar med</li> </ul> <p><b>HI (handledare)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• visar runt på skolan</li> <li>• presenterar studenten</li> <li>• informerar om praktiska delar som                         <ul style="list-style-type: none"> <li>○ mat</li> <li>○ arbetsplats,</li> <li>○ tillgång till dator mm.</li> <li>○ IT-stöd som finns tillgänglig på skolan.</li> </ul> </li> </ul>
<b>VFU 2:</b> Termin 2 4-6: Sv 4v	<p>Värdegrundsarbete och likabehandlingsplan,</p>   <p>Mottagande av nyanlända,</p>	<p><b>Handledare och speciallärare:</b></p> <p>Hur ni arbetar med</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ elevers delaktighet och inflytande i skolan (Elevråd, skolråd - hur går de till?)</li> <li>➤ att aktivt främja alla elevers lika rättigheter och möjligheter oavsett kön och etnisk tillhörighet mm.</li> <li>➤ det systematiska värdegrundsarbetet? (Skolans regler).</li> </ul>

	<p>Skolans styrning och samverkan med skolhuvudman.</p> <p>Specialpedagogers/special-lärares roll: språkstöd och annat stöd för elever med olika funktionsvariationer.</p> <p>SVA</p> <p>Lektionsplaneringar</p>	<p>Hur arbetar ni med att organisera mottagande och utbildning av nyanlända elever? (Resurser, stödverksamhet och samverkan med andra. Samordning inom kommunen/mellan skolor?)</p> <p>Hur styrs skolan sett i ett kommunperspektiv eller ur ett friskoleperspektiv?</p> <p>Visa hur ett åtgärdsprogram kan se ut, hur man arbetar med kartläggningar, extra anpassningar, hur man arbetar förebyggande mot läs och skrivsvårigheter, hur en utredning går till</p> <p>Hur arbetar ni med SVA? Vem ansvarar? Resurser? Vad förväntas av alla lärare?</p> <p>HI visar hur man kan arbeta med terminsplaneringar och lektionsplaneringar.</p>
<p><b>VFU 3:</b> Termin 4 4-6: EN 3 v</p>	<p>Föräldrasamverkan och utvecklingssamtal.</p> <p>Det svåra samtalet.</p> <p>Hur jobbar man på skolan för att få hållbara lärare?</p>	<p>Rutiner för föräldrasamverkan och utvecklingssamtal. Om möjligt låta studenten komma och vara med på föräldramöte och utvecklingssamtal om medgivande finns från föräldrarna.</p> <p>Hur kan man ta hjälp av varandra när man måste ta ett svårt samtal. Vilka stödfunktioner finns?</p> <p>Hur fungerar kollegialt lärande på skolan? Arbetsmiljöarbetet, företagshälsovården, fackets roll</p>
<p><b>VFU 4:</b> Termin 5 4-6: MA 3v</p>	<p>Systematiskt utvecklingsarbete &amp; särskilda satsningar IT</p> <p>Inför examensarbete 1</p> <p>Planeringar</p>	<p>HI/rektor informerar om det systematiska utvecklingsarbetet bedrivs på skolan och vilka särskilda satsningar som skolan gör.</p> <p>Diskutera gärna vad studenten planerar att skriva om i sitt konsumtionsarbete. Kanske ett samarbete med skolan om val av fördjupning?</p> <p>HI visar hur man kan arbeta med terminsplaneringar och lektionsplaneringar.</p>

<p><b>Avslutande VFU: Termin 8</b> 4-6 9 v</p>	<p>Organisera samverkan med EHT.</p> <p>Ny i yrket</p> <p>Repetera tidigare inslag</p>	<p>Rektor/hl organiserar en träff med EHT teamet.</p> <p>Tillfälle att sprida info om hur skolan jobbar för att en nyutbildad ska klara av sitt uppdrag. Vad erbjuder skolan en nyexaminerad lärare i form av mentorskap/handledning.</p>
--	--	---