

Plan för övergripande information under olika VFU-perioder

Följande plan beskriver övergripande det innehåll som VFU-förskolorna förväntas presentera och diskutera med studentgrupperna under de olika VFU-perioderna.

FÖRSKOLÄRARSTUDENTER

VFU-period	Innehåll	Exempel (Rektor ansvarar för att fördela uppgifterna på lämpligt sätt. Nedanstående fördelning ska ses som förslag)
VFU 1: Termin 1	<p>Rektor informerar om förskolan</p> <p>Handledare visar runt på förskolan och presenterar studenten för kollegorna</p>	<p>Rektor: hälsar välkommen och informerar om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Förskoleområdet, barn och anställda <ul style="list-style-type: none"> ○ aktuella förskolans förutsättningar ○ socioekonomiska förutsättningar ○ särskild profil ○ personaltäthet etc. • Utvecklingsområden som förskolan arbetar med <p>Handledare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tar initiativ till att gå igenom Överenskommelsen (se <i>VFU-guide för handledare</i>) • Visar runt på förskolan • Presenterar studenten för kollegor
VFU 2: Termin 2	<p>Värdegrundsarbete och likabehandlingsplan</p> <p>Pedagogiska planeringar</p>	<p>Handledare och/eller specialpedagog:</p> <p>Hur arbetar ni med och hanterar utmaningar kring</p> <ul style="list-style-type: none"> • barns delaktighet och inflytande i förskolan • att aktivt främja alla barns lika rättigheter och möjligheter oavsett kön och etnisk tillhörighet mm. • det systematiska värdegrundsarbetet <p>Handledaren visar hur förskolan arbetar med pedagogiska planeringar (år-tema- och /eller veckoplaneringar)</p>

<p>VFU 3: Termin 3</p>	<p>Mottagande av nyanlända</p> <p>SVA</p> <p>Språkutvecklande arbetssätt - språkstöd och annat stöd för barn med olika funktionsvariationer</p>	<p>Rektor: Hur arbetar ni med att ta emot nyanlända barn? (Resurser, stödverksamhet och samverkan med andra. Samordning inom kommunen/mellan förskolor?)</p> <p>Hur arbetar förskolan med flerspråkighet och andraspråkutveckling?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vem ansvarar? Resurser? • Vad förväntas av personal? <p>Specialpedagoger/special-lärare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visa hur förskolan arbetar förebyggande för att stötta alla barns språkutveckling.
<p>VFU 4: Termin 4</p>	<p>Systematiskt kvalitets- och utvecklingsarbete samt reflektion</p> <p>Digitala verktyg</p>	<p>Handledare/rektor informerar om</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hur det systematiska utvecklingsarbetet bedrivs på förskolan och vilka särskilda satsningar som förskolan gör. <p>Visa hur förskolan använder sig av digitala och analoga verktyg i undervisnings- och dokumentationssyfte</p>
<p>VFU 5: Termin 5</p>	<p>Förskolans styrning och samverkan med skolhuvudman</p> <p>Kartläggningar, anpassningar</p> <p>Föräldrasamverkan och utvecklingssamtal</p>	<p>Rektor: Hur styrs förskolan sett utifrån ett kommunperspektiv eller friskoleperspektiv</p> <p>Visa hur förskolan arbetar med anpassningar för barn med olika funktionsvariationer</p> <p>Rutiner för föräldrasamverkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • utvecklingssamtal • föräldramöte • inskolningssamtal • övergång mellan förskola och förskoleklass <p><i>Om möjligt låta studenten vara med på föräldramöte och utvecklingssamtal om medgivande finns från föräldrarna. (student kan ev. bjudas in utanför VFU-period om så är lämpligt)</i></p>

<p>Avslutande VFU: termin 7</p>	<p>Det svåra samtalet</p> <p>Inför examensarbete</p> <p>Hur jobbar man på förskolan med HR-frågor och personalutveckling</p> <p>Ny i yrket</p> <p>Repetera tidigare inslag</p>	<p>Hur kan man ta hjälp av varandra när man måste ta ett svårt samtal.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vilka stödfunktioner finns? <p>Diskutera gärna vad studenten planerar att skriva om i sitt examensarbete. Kanske ett samarbete med förskolan om val av fördjupning?</p> <p>Hur arbetar förskolan med kollegialt lärande och kompetensutveckling? (även arbetsmiljöarbete, företagshälsovård, fackets roll...)</p> <p>Tillfälle att sprida info om hur förskolan jobbar för att en nyutbildad ska klara av sitt uppdrag. Vad erbjuder förskolan en nyexaminerad förskollärare i form av mentorskap/handledning</p>
--	--	--