

Allmän Studieplan för forskarutbildning i miljövetenskap (Environmental Science)

Studieplanen gäller för studerande som avslutar utbildningen med doktorsexamen och för studerande som avslutar utbildningen med licentiatexamen.

1. Utbildningens mål

I ämnet miljövetenskap studeras hur miljöproblem uppkommer, tolkas, kommuniceras och hanteras. Forskningen är problemorienterad och eftersträvar samhällsrelevans. Ämnet är tvärvetenskapligt organiserat och omfattar den fysiska miljön och de miljö- och resursproblem som uppkommer som en följd av mänskligt handlande och nyttjande av naturen. Ämnet miljövetenskap rymmer såväl historiska studier som analyser av nutid och framtidsscenarier, spänner över olika geografiska nivåer och belyser sambanden mellan miljöfrågor och andra samhällsutmaningar.

Forskarutbildningen syftar till att fördjupa den studerandes kunskaper inom temats område och förbereda för självständiga insatser inom forskning och utvecklingsarbete. Utbildningens mål är att ge den studerande förmåga att självständigt planlägga och genomföra kvalificerad forskning samt att presentera och sprida sina forskningsresultat inom och utanför akademien. Kunskaperna skall dokumenteras i en avhandling för doktorsexamen eller i en licentiatuppsats.

2. Antagningsvillkor

2.1 Grundläggande bestämmelser

För att bli antagen till forskarutbildning krävs att den sökande har dels grund- läggande behörighet, dels särskild behörighet enligt nedan. Vidare krävs att den sökande bedöms ha sådan förmåga i övrigt som behövs för att klara utbildningen.

2.2 Grundläggande behörighet

Grundläggande behörighet att antas till forskarutbildningen har den som har avlagt en examen på avancerad nivå, har fullgjort kursfordringar om minst 240 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå, eller som i någon annan ordning inom eller utom landet har förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper. Om det finns särskilda skäl, får fakultetsstyrelsen för en enskild sökande medge undantag från kravet på grundläggande behörighet.

2.3 Särskild behörighet

Särskild behörighet har den som har kunskaper motsvarande 90 högskolepoäng i något ämne av central betydelse för temat.

Kraven på grundläggande och särskild behörighet anses även uppfyllda av den som har avlagt motsvarande äldre examen, eller inom eller utom landet har förvärvat motsvarande kunskaper.

Studerande som är intresserad av forskarutbildning inom ämnet och är osäker om sin behörighet rekommenderas att så tidigt som möjligt ta kontakt med lärare inom institutionen för diskussion.

3. Antagning

3.1 Ansökan

Ansökan om antagning till forskarutbildningen till prefekten för Institutionen för Tema.

3.2 Antagningsbegränsning och urval

Till forskarutbildningen får endast antas så många forskarstuderande som kan erbjudas handledning, godtagbara studievillkor i övrigt och som har studiefinansiering.

Antagningsbegränsning till forskarutbildning tillämpas om antalet behöriga sökande är större än antalet tillgängliga platser. Grunden för urval bland behöriga sökande till forskarutbildning i miljövetenskap är graden av förmåga att tillgodogöra sig sådan utbildning. Vid urvalet beaktas följande omständigheter:

- studieresultat som visar kreativitet, mognad, förmåga till självständigt omdöme och kritisk analys
- speciella kunskaper och erfarenheter hos den sökande, till exempel yrkesverk- samhet, som kan vara av betydelse för att tillgodogöra sig forskarutbildningen.

I första hand görs urvalet på grundval av dokumenterat och av den sökande själv åberopat material, till exempel självständiga studiearbeten och intyg om yrkes- verksamhet. Därutöver kan intervjuer med den sökande vara av betydelse. Vid antagningen tas även hänsyn till den kompetens som de till forskarutbildningen knutna lärarna besitter.

3.3 Beslut om antagning

Beslut om antagning av studerande till forskarutbildningen fattas av styrelsen för Institutionen för Tema.

4. Utbildningens utformning

4.1. Allmänt

Utbildningen för doktorsexamen omfattar 240 högskolepoäng och består av en kursdel om 60 högskolepoäng och en avhandlingsdel om 180 högskolepoäng. Utbildningen för licentiatexamen omfattar 120 högskolepoäng och består av kurser som sammanlagt 40 högskolepoäng och en vetenskaplig uppsats om 80 högskolepoäng. Sådan examen kan antingen utgöra slutmål för utbildningen eller en etapp i utbildningen till doktorsexamen.

Den studerande bör påbörja sitt vetenskapliga arbete senast efter första terminen och således bedriva forskningsarbete parallellt med återstående kursbundna studier. Valet av avhandlingsämne görs i samråd med handledare.

4.2. Kurser

I doktorsexamen ingår:

- Obligatoriska kurser för samtliga studerande som syftar till att ge grundläggande kunskaper inom forskningsmiljöns område (35 hp).
- Individuella, valbara kurser som syftar till att ge metodkompetens av vikt för avhandlingens genomförande och fördjupade kunskaper inom valda specialområden (25hp)

I licentiatexamen ingår:

- Obligatoriska kurser för samtliga studerande som syftar till att ge grundläggande kunskaper inom forskningsmiljöns område (25hp)
- Individuella, valbara kurser som syftar till att ge metodkompetens av vikt för

avhandlingens genomförande och fördjupade kunskaper inom valda specialområden (15hp)

Forskarstuderande som undervisar ska genomgå kurs i högskolepedagogik. I forskarutbildningen ingår även miljöns seminarieverksamhet.

Deltagande i internationella kurser uppmuntras, och handledaren är behjälplig med att finna relevanta sådana. Den studerande bör också under studietiden presentera sitt forskningsarbete vid minst en internationell konferens.

För varje enskild studerande kan modifieringar göras med hänsyn till vederbörandes förkunskaper samt i relation till de krav som ställs genom deltagande i forskningsmiljön. De individuellt bestämda kurserna fastställs av den studerandes huvudhandledare efter samråd med den studerande. I vissa kurser ges undervisning medan övriga inhämtas genom litteraturstudier.

Grundutbildningskurser på avancerad nivå och som inte ingår i villkoren för särskild behörighet kan efter godkännande av examinator tillgodoräknas i forskarutbildningen inom kvoten för valfria kurser.

4.3 Närmare information

Närmare information om kurserna, deras innehåll och omfattning samt kurslitteratur lämnas av Institutionen för Tema.

4.4 Avhandling för doktorsexamen

För doktorsexamen skall den forskarstuderande författa en vetenskaplig avhandling, vars omfattning motsvarar 180 högskolepoäng. Avhandlingen skall baseras på ett självständigt forskningsarbete och vara av betydelse för forskningen inom det valda området. Den skall utformas antingen som ett enhetligt, sammanhängande vetenskapligt verk (monografiavhandling) eller som en sammanfattande diskussion (sammanläggningsavhandling) av vetenskapliga uppsatser som den forskarstuderande har författat ensam eller gemensamt med andra. Uppsatserna skall vara av sådan kvalitet att de kan publiceras i erkända vetenskapliga tidskrifter. Vid en publikation med flera författare skall den forskarstuderandes enskilda arbetsinsats kunna särskiljas och bedömas.

Avhandlingen skall försvaras vid en offentlig disputation under terminstid. Regler om förfarandet vid disputation finns i Högskoleförordningen, vartill kommer lokala tillämpningsbestämmelser som fastställts av universitetsstyrelsen och av filosofiska fakultetsstyrelsen.

4.5 Uppsats för licentiatexamen

För licentiatexamen skall den studerande författa ett vetenskapligt arbete vars omfattning motsvarar 80 högskolepoäng. Uppsatsen skall baseras på ett självständigt forskningsarbete, och skall försvaras under terminstid vid ett offentligt seminarium. Filosofiska fakultetsstyrelsen beslutar om de närmare formerna för den vetenskapliga uppsatsens framläggande.

5. Utbildningens uppläggning

5.1 Individuell studieplan

Tillsammans med handledaren skall den forskarstuderande göra upp en plan för sin forskarutbildning, vilken skall följas upp minst en gång varje år. Handledaren är ansvarig för rådgivning avseende avhandlingsarbetets inriktning, omfattning och genomförande.

5.2 Undervisning

Undervisningen består huvudsakligen av föreläsningar, seminarier och handledning. Den studerande skall under studietiden ta del av vetenskapliga aktiviteter genom att bevista seminarier, gästföreläsningar etc. Den studerande kan ges möjlighet att delta i undervisning och

kunskapsprov vid annan fakultet eller annat lärosäte. Det ankommer på forskningsmiljön att erbjuda den forskarstuderande möjligheter att delta i internationella konferenser och kurser.

5.3Handledning

Studerande för forskarutbildning har rätt till handledning motsvarande fyra års heltidsstudier för doktorexamen och två år för licentiatexamen. Val av avhandlingsämne skall ske i samråd mellan den forskarstuderande och huvudhandledaren och bör ske under utbildningens första termin.

Handledare inom forskarutbildningen är dess professorer, docenter och forskarassistenter samt särskilt förordnade lärare. Dessa har ett kollektivt ansvar för handledningen. För varje forskarstuderande ska minst två handledare utses. En av dem ska vara huvudhandledare. Huvudhandledare skall vara docentkompetent, och skall ha genomgått forskarhandledningsutbildning. Biträdande handledare skall ha avlagt doktorexamen eller ha motsvarande vetenskaplig kompetens. En forskarstuderande som begär det skall få byta handledare.

Fakultetsnämnden har fastställt riktlinjer för prövning av rätt till handledning och andra resurser för forskarstuderande.

6. Examination

Progressionen under utbildningen kontrolleras genom skriftlig eller muntlig examination. Tentamina och prov bedöms med något av betygen godkänd eller icke godkänd. Huvudhandledare är examinator för de kurser för vilka särskild examinator ej utsetts.

Doktorsavhandling bedöms av en betygsnämnd i enlighet med regler i högskole- förordningen, vartill kommer lokala tillämpningsbestämmelser som fastställts av universitetsstyrelsen och filosofiska fakultetsstyrelsen. Vid betygssättning tas hänsyn både till avhandlingens innehåll och till försvaret av densamma. Avhandlingen bedöms med något av betygen godkänd och underkänd.

Filosofiska fakultetsstyrelsen beslutar om de närmare formerna för licentiatuppsatsens framläggande. Betyg av licentiatavhandlingen bedöms av en av institutionen utsedd granskningskommitté om minst tre disputerade lärare. Licentiatuppsatsen skall bedömas med något av betygen godkänd eller underkänd.