

Masterprogrammet i medicinsk vetenskap

Ett masterprogram på distans i arbetsterapi,
folkhälsovetenskap, fysioterapi, logopedi,
medicinsk pedagogik och omvårdnadsvetenskap



Ett masterprogram med fokus på framtidens utmaningar inom hälso- och sjukvård

Programmet riktar sig till dig som är arbetsterapeut, fysioterapeut, logoped, sjuksköterska eller annan relevant bakgrund och vill fördjupa din professionella ämneskunskap, eller bredda dina kunskaper med ett nytt område som folkhälsovetenskap eller medicinsk pedagogik.

Masterprogrammet ges på distans. Enstaka campusbaserade utbildningsmoment förekommer dock, framför allt i valbara kurser av praktisk karaktär.

Förutom att du fördjupar dina kunskaper inom ett ämnesområde, kan du välja mellan två inriktningar:

E-hälsa eller Hälsa, kvalitet och interprofessionell kompetens.

Vid den medicinska fakulteten används en studentcentrerad och problembaserad pedagogik.

I masterprogrammet i medicinsk vetenskap är kurserna upplagda så du studerar interprofessionellt det vill säga du lär med, av och om andra professioner parallellt med din ämnesfördjupning, läs mera:

<https://www.liu.se/medfak/utbildn/pedagogisk-verksamhet>



Mentor under studietiden

Under hela din studietid har du en mentor med ämnesspecifika kunskaper som du kan diskutera dina val av kurser och studieupplägg med.

Ett flexibelt program

Masterexamen uppnås efter 120 hp, varav 90 hp på avancerad nivå och minst 60 hp av dessa inom huvudområdet (inklusive 30 hp examensarbete).

Det finns även möjlighet att avgå med magisterexamen som uppnås efter 60 hp, varav 45 hp på avancerad nivå och minst 30 hp av dessa inom huvudområdet (inklusive 15 hp examensarbete).

Två års heltidsstudier ger masterexamen, men individuell anpassning med lägre studietakt är möjlig.

Studieort är Linköping, men ämnesspecifika kurser kan ges vid Campus Norrköping. Vissa kurser kan även läsas på distans. Kurser på engelska kan förekomma. Många av programmets kurser ges också som fristående kurser.

Efter utbildningen

Programmet ger fördjupad ämneskunskap, och förbereder dessutom för att i framtiden arbeta inom verksamhetsutveckling eller att gå vidare inom forskning. Arbetsgivare som kan vara intresserade av din kompetens finns inom t. ex. kommun, region, universitet eller företag.

Examen

Master/medicine master i respektive huvudområde.

Förkunskaper

Kandidatexamen 180 hp inklusive examensarbete om minst 15 hp i huvudområdet arbetsterapi, folkhälsovetenskap, fysioterapi, logopedi, medicinsk pedagogik, omvårdnadsvetenskap eller annat relevant huvudområde (alternativt yrkesexamen) samt godkänd svenska och engelska motsvarande grundläggande behörighet på grundnivå.

Ansökan

sker via www.antagning.se



Arbetsterapi

Masterprogrammet i medicinsk vetenskap med huvudområde arbetsterapi vänder sig till arbetsterapeuter som vill fördjupa sin kunskap inom arbetsterapi och evidensbaserade arbetssätt inom olika verksamhetsområden, som vill bli specialister i arbetsterapi eller som vill söka till forskarutbildning. På masterprogrammet ges kurser både inom huvudområdet arbetsterapi och kurser inom interprofessionella kunskapsområden där studierna genomförs tillsammans med studenter från folkhälsovetenskap, fysioterapi, logopedi, medicinsk pedagogik och omvårdnad.

Programmet är utformat för tvåårs heltidsstudier men går att anpassa både gällande studietakt och omfattning dvs programmet går att läsa på halvfart och det är också möjligt att ta ut en magisterexamen på motsvarande 60 hp.

Inom inriktningen E-hälsa studerar du begreppet e-hälsa med utgångspunkt i dess interdisciplinära natur och tillämpning. Du läser tillsammans med studenter från teknisk fakultet och studerar bl. a. människa-teknik-interaktion. Du lär dig utveckla, implementera och utvärdera digitala verktyg för att främja hälsa och förebygga sjukdom, och du arbetar interdisciplinärt med ett E-hälsoprojekt.

Inom inriktningen Hälsa, kvalitet och interprofessionell kompetens förbereds du för att kunna möta alltmer mångfasetterade behov inom hälso- och sjukvården. Samverkan mellan professioner, men också kunskap om kvalitetsutveckling krävs för en hälsofrämjande hälso- och sjukvård som främjar aktivitet och delaktighet.

Ämnesspecifika kurser

Obligatorisk kurs: Aktivitetsperspektiv på hälsa och rehabilitering, 7,5hp

Kursen har fokus på relationen mellan aktivitet och hälsa. Kursen innehåller fördjupade studier inom aktivitetsvetenskap, centrala begrepp inom området, aktivitet ur ett individ-, grupp- och samhällsperspektiv samt evidens för ett aktivitets-perspektiv inom hälsa och rehabilitering.

Arbets terapi inom arbetslivsriktad rehabilitering, 7,5hp

Kursen innehåller fördjupade studier av arbets terapi inom arbetslivsriktad rehabilitering. Metoder för utredning, intervention och utvärdering och deras evidens behandlas. Den samhälleliga kontextens påverkan på den arbetslivsriktade rehabiliteringen och arbetsterapeutens professionsutövning ingår också i kursen.

Implementering inom arbets terapi, 7,5 hp

Kursen syftar till fördjupad förståelse för implementering. Centralt i kursen är teorier, modeller och empirisk kunskap kring att införa metoder och interventioner i såväl förebyggande som behandlande syfte. Kursen ger också generella kunskaper om implementering och samläses med studenter från andra huvudområden.

Arbets terapi för att främja hälsa vid psykiska och/eller kognitiva funktionsnedsättningar, 7,5 hp

Kursen innehåller fördjupade kunskaper om aktivitetsbegränsningar och delaktighets-inskränkningar vid psykiska och/eller kognitiva funktionsnedsättningar i dagliga livets aktiviteter. Vidare studeras olika former av teknik, hjälpmedel och informations- och kommunikationsteknik som interventioner.

Kvalitetsregister, 7,5 hp

Kursen syftar till fördjupade kunskaper strukturer och processer för att följa upp hälsoutfall via kvalitetsregister. Kursen har fokus på hur kvalitetsregister är konstruerade och hur de kan användas specifikt inom arbets terapi. Under kursen kopplas kvalitetsregister till förbättringsarbeten inom hälso- och sjukvården med särskilt fokus på patientperspektivet. Kursen samläses med studenter från andra huvudområden.

Arbets terapi inom äldreområdet, 7,5hp

Kursen innehåller fördjupade studier av arbets terapi inom äldreområdet där både professions- och klientperspektivet beaktas. Kursen har ett biopsykosocialt perspektiv där metoder för utredning, intervention och utvärdering och deras evidens behandlas. Ytterligare ingår att problematisera hälsofrämjande förhållningssätt på olika nivåer.

Litteraturfördjupning inom arbets terapi, 7,5 hp

Kursen syftar till teoretisk fördjupning i valt område inom arbets terapi. Fokus är analys av kunskapsområdet, litteraturgranskning inom arbets terapi som diskuteras och dokumenteras under kursen.

Smärta och smärtbehandling, 7,5 hp

Kursen är en fördjupning inom smärta och smärtbehandling. Fokus ligger på smärtfysiologi samt teorier och modeller för smärtupplevelsen ur olika dimensioner, klassificering, diagnostik och verktyg för bedömning, uppföljning av individuell smärtupplevelse samt metoder för att behandla och bemästra olika smärttillstånd genom exempelvis sensorisk stimulering, fysisk aktivitet, farmakologiska behandlingsprinciper eller beteendemedicinskt förhållningssätt.

”Intresset för att vidareutbilda mig som arbetsterapeut var stort”

Varför valde du den här utbildningen?

– Intresset för att vidareutbilda mig som arbetsterapeut var stort och jag har ju alltid jobbat i samarbete med andra professioner, därför kändes det naturligt att läsa en interprofessionell utbildning. Det är ju så jag jobbar bäst. Dessutom erbjuder LiU relevanta kurser med stort fokus på frågor jag har med mig från min yrkesverksamhet.

Vad tyckte du om programmet?

– Upplägget med mentorskap är suveränt! Att dessutom koppla på uppsatshandledare och diskutera eventuella uppsatsämnen tidigt var också mycket positivt. Det fanns även en stor flexibilitet kring val av kurser och med hjälp av mentorskapet kunde eventuella kurser diskuteras och jämföras. Kändes tryggt att ha någon att diskutera upplägget av hur jag ville studera och vilka kurser som gynnade mina intressen och specifika behov.



FRIDA NORDESTRÖM
Legitimerad arbetsterapeut inom Hälso- och sjukvårdsenheten, Funktionsstödsförvaltningen i Karlskrona kommun

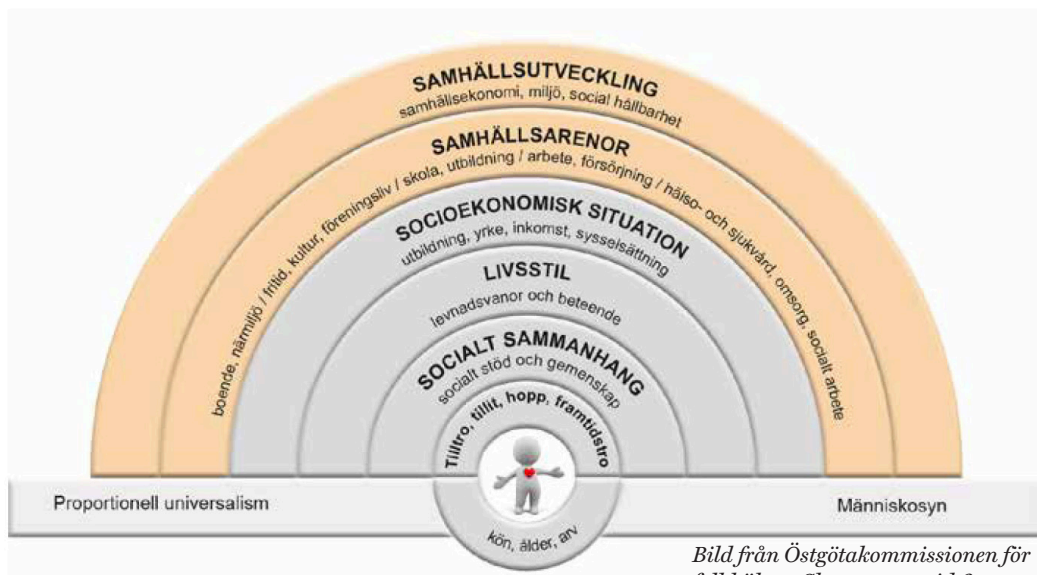


Bild från Östgötakommissionen för folkhälsa - Slutrapport, sid 6.

Folkhälsovetenskap

Masterprogrammet i medicinsk vetenskap med huvudområde folkhälsovetenskap vänder sig till dig som är intresserad av kunskaper om hur vi kan minska den ojämlikt fördelade hälsan i befolkningen. Folkhälsovetenskap utgår från hälsans bestämningsfaktorer, t.ex. levnadsvanor och är orienterad mot samhället och har ett befolkningsperspektiv. Vad beror det på att det idag skiljer många år i förväntad medellivslängd mellan personer som bor i samma stad?

Hur kan vi hälsoorientera hälso- och sjukvården genom hälsofrämjande och sjukdomsförebyggande insatser?

I de ämnesspecifika kurserna i folkhälsovetenskap fördjupar du din kunskap om hälsotillståndet och dess fördelning i befolkningen.

Inom inriktningen E-hälsa studerar du begreppet e-hälsa med utgångspunkt i dess interdisciplinära natur och tillämpning. Du läser tillsammans med studenter från teknisk fakultet och studerar bl. a. människa-teknik-interaktion. Du lär dig utveckla, implementera och utvärdera digitala verktyg för att främja hälsa och förebygga sjukdom, och du arbetar interdisciplinärt med ett E-hälsoprojekt.

Inom inriktningen Hälsa, kvalitet och interprofessionell kompetens förbereds du för att kunna möta alltmer mångfasetterade behov inom hälso- och sjukvården. Samverkan mellan professioner, men också kunskap om kvalitetsutveckling krävs för en hälsofrämjande hälso- och sjukvård som främjar aktivitet och delaktighet.

Ämnesspecifika kurser

Social epidemiology, 7,5 hp (obligatorisk kurs).

Kursen tar upp grundläggande epidemiologiska begrepp och verktyg. Kursen vänder sig till studenter som vill fördjupa sina kunskaper om hur man ur ett folkhälsovetenskapligt perspektiv kan mäta hälsa och tar även upp olika hälsoutfall på grupp- och befolkningsnivå. Centralt i kursen är olika indikatorer för socialt och ekonomiskt status och hur detta kan undersökas och mätas.

Jämlik vård och välfärd, 7,5 hp

Kursen tar upp hälsans bestämningsfaktorer och olika teorier om hur hälsoskillnader uppstår. Centralt i kursen är hälsopolitiska mål och strategier om hälsans fördelning i befolkningen på lokal, regional, nationell och internationell nivå. Kursen omfattar fördjupade kunskaper om teorier, modeller och empirisk kunskap kring jämlikhet inom hälso- och sjukvård och välfärdssystem. Centralt i kursen är kunskap om olika diskrimineringsgrunder (t.ex. kön, ålder, etnicitet, religion, sexualitet, funktionsnedsättningar) och hur dessa relaterar till varandra.

Litteraturfördjupning inom folkhälsovetenskap, 7,5 hp

Kursen syftar till teoretisk fördjupning i valt område inom folkhälsovetenskap. Fokus är analys av kunskapsområdet, litteraturgranskning inom folkhälsovetenskap som diskuteras och dokumenteras under kursen

Kvalitetsregister, 7,5 hp

Ett fokus inom folkhälsovetenskap är hälsosystemens betydelse för hälsoutvecklingen. I kursen fördjupas kunskaper om strukturer och processer för att följa upp hälsoutfall via kvalitetsregister.

Kursen har fokus på hur kvalitetsregister är konstruerade och hur de kan användas specifikt inom folkhälsovetenskap. Kursen vänder sig till personer som vill använda kvalitetsregister vid förbättringsarbeten inom hälso- och sjukvården, med särskilt fokus på patientperspektivet.

Informationssystem inom folkhälsovetenskap och sjukvårdsplanering, 7,5 hp

Kursen behandlar teorier om informationssystem inom hälso- och sjukvårdsplanering, kravspecifikationsmetoder med orientering mot hög brukarmedverkan och anpassning av informationssystem till rådande lagstiftning och etiska normer. Genomgången kurs ger färdighet i bland annat analys av användbarhet och begränsningar för databaser inom området, kritisk reflektion över behov av infrastrukturer för informations- och kommunikationsutbyte samt grundläggande kunskap om säkerhetsaspekter och etiska frågor relaterade till systemimplementering.

Implementering inom folkhälsovetenskap, 7,5 hp

Kursen syftar till fördjupad förståelse för implementering. Centralt i kursen är teorier, modeller och empirisk kunskap kring att införa metoder och interventioner i såväl förebyggande som behandlande syfte. Kursen ger också generella kunskaper om implementering och samläses med studenter från andra huvudområden.

”Då upplägget på programmet är flexibelt med stora valmöjligheter har det bidragit till att jag har kunnat skraddarsy min utbildning”

Varför valde du den här utbildningen?

– Mitt intresse för att utveckla mig och min nyfikenhet har bidragit till att jag sökt utbildningen. I mitt arbete på 1177 kommer jag dagligen i kontakt med befolkningens hälsa och folkhälsovetenskap kändes som ett spännande val. Folkhälsovetenskap som tillägg till min grundutbildning som sjuksköterska har bidragit till ett vidare perspektiv på hälsa och är en specifik kompetens som jag kommer ha stor nytta av.

Vad tycker du om programmet?

– Systemet med mentorer gör att jag fått vägledning i mina val av kurser, vilket har varit ett väldigt bra stöd. Då upplägget på programmet är flexibelt med stora valmöjligheter har det bidragit till att jag har kunnat skraddarsy min utbildning. Kurserna som erbjuds är mycket intressanta och relevanta. Jag har ökat mina kunskaper om hälso- och sjukvården i stort men även inom folkhälsovetenskap som var ett helt nytt ämne för mig. Det har varit roligt, berikande och lärande att studera tillsammans med andra professioner, reflektera och diskutera olika fall ifrån olika synvinklar.



ULLA PETERZÉN WAHLQVIST
Sjuksköterska studerar år 2
Masterprogrammet i
medicinsk vetenskap/
Folkhälsovetenskap



Fysioterapi

Masterprogrammet i medicinsk vetenskap med huvudområde fysioterapi vänder sig till dig som vill fördjupa din professionella ämneskunskap, men även är intresserad av interprofessionell kompetens för att utveckla och leda förbättringsprocesser med målet att möta de krav som ställs på framtidens hälso- och sjukvård

I de ämnesspecifika kurserna i fysioterapi fördjupar du din kunskap om förutsättningarna för och resultatet av hälsofrämjande mänsklig rörelse. Ett antal kurser erbjuder såväl breddning som fördjupning avseende fysioterapi som prevention och behandling, samt utvärdering av funktionsnedsättningar knutna till olika organsystem.

Inom inriktningen E-hälsa studerar du begreppet e-hälsa med utgångspunkt i dess interdisciplinära natur och tillämpning. Du läser tillsammans med studenter från teknisk fakultet och studerar bl. a. människa-teknik-interaktion. Du lär dig utveckla, implementera och utvärdera digitala verktyg för att främja hälsa och förebygga sjukdom, och du arbetar interdisciplinärt med ett E-hälsoprojekt.

Inom inriktningen Hälsa, kvalitet och interprofessionell kompetens förbereds du för att kunna möta alltmer mångfasetterade behov inom hälso- och sjukvården. Samverkan mellan professioner, men också kunskap om kvalitetsutveckling krävs för en hälsofrämjande hälso- och sjukvård som främjar aktivitet och delaktighet.

Ämnesspecifika kurser

Obligatorisk kurs:

Fysioterapi - klinisk utvärdering och mätmetoder, avancerad nivå, 7,5 hp:

En huvudsakligen internetbaserad kurs med fokus på kunskap om olika metoder och instrument för utvärdering av fysioterapi i klinisk verksamhet.

Valbara kurser (läs mer om kurserna på liu.se)

- Fysioterapi vid neurologiska funktionshinder, avancerad nivå, 7,5 hp
- Fysioterapi - verksamhetsförlagd utbildning, avancerad nivå, 7,5 hp
- Idrottsmedicin, avancerad nivå, 7,5 hp
- Litteraturkurs med valbar inriktning inom fysioterapi, avancerad nivå, 7,5 hp
- Ländryggsbesvär - undersökning och behandling, avancerad nivå, 7,5 hp
- Smärta och smärtbehandling, avancerad nivå, 7,5 hp
- Yrsel och balansrubbingar, avancerad nivå, 7,5 hp
- Fysioterapi med inriktning mot fysisk aktivitet och beteendemedicin, 7,5 hp

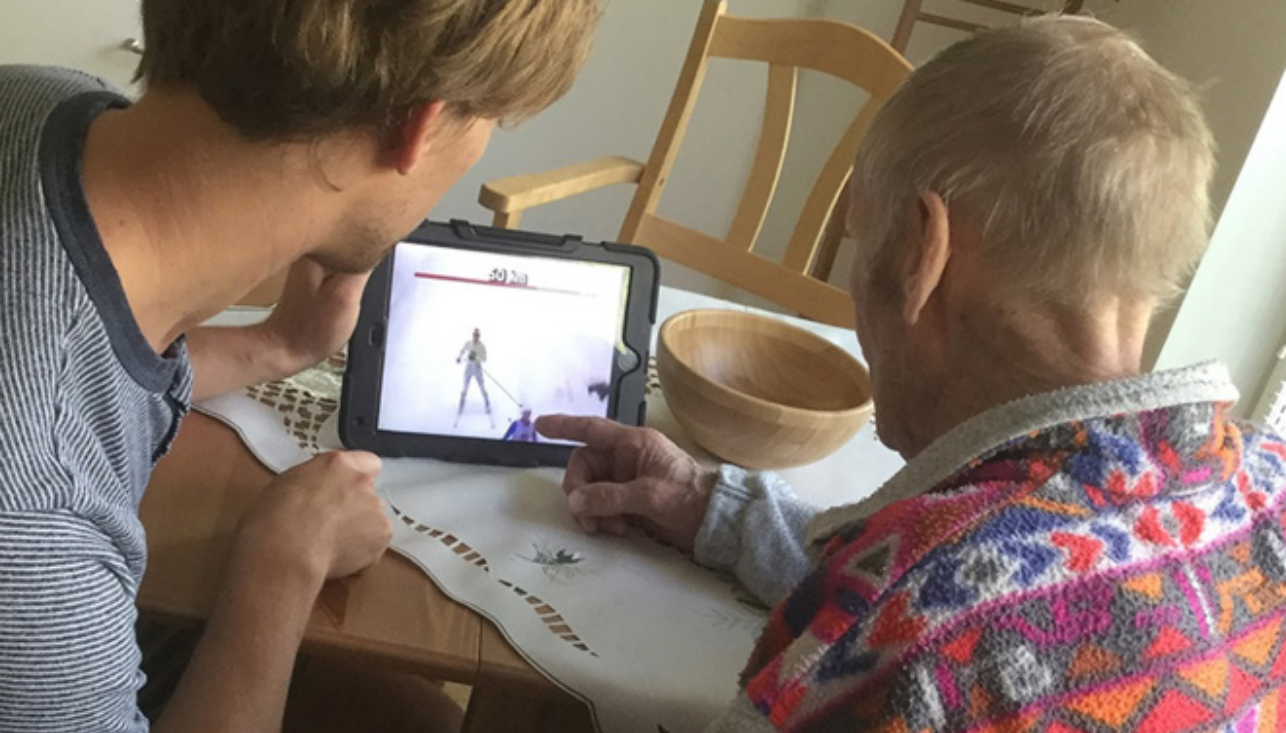
“Jag riktade in mig mot medicinsk pedagogik och idrottsmedicin”



HANNA LINDBLOM
Postdoc och lärare
fysioterapeutprogrammet,
Linköpings universitetet

– Efter att ha arbetat som fysioterapeut i några år ville jag vidga mina vyer och valde att läsa masterprogrammet 2009-2011. Allteftersom kurserna i masterprogrammet avlöste varandra blev jag på det klara med att det var undervisning och forskning som intresserade mig mest. Då var det skönt att läsa ett så flexibelt program, där jag själv valde inriktning och kurser och jag riktade därför in mig mot medicinsk pedagogik och idrottsmedicin, vilket även var i linje med min masteruppsats.

– Nu jobbar jag som lärare på fysioterapeutprogrammet och har precis avslutat doktorandstudier och planerar för fortsatt forskning. Masterprogrammet var ett viktigt steg på vägen mot doktorandstudier genom att min masteruppsats blev ett fint första steg in i forskningen. Uppsatsen arbetades om till en vetenskaplig artikel och vips var min första artikel i den kommande avhandlingen klar. Masteruppsatsen innebar en bra chans till att prova på forskning, och kanske viktigast av allt, att få samarbeta med en handledare i ett riktigt forskningsprojekt.



Logopedi

Masterprogrammet i medicinsk vetenskap med huvudområde logopedi vänder sig till dig med logopedexamen eller som har en kandidatexamen i logopedi och som är intresserad av att bredda och fördjupa dina teoretiska kunskaper inom ämnesområdet. Vi vill erbjuda dig förutsättningar att skaffa en avancerad utbildning och en examen på internationell nivå inom huvudområdet logopedi. Förutom att du ökar din ämneskompetens, kan studier på programmet vara ett sätt att öka din vetenskapliga kompetens inom området för att senare kanske gå vidare till en doktorandutbildning. Genom att gå utbildningen blir du bättre rustad för mer avancerade arbetsuppgifter inom hälso- och sjukvården och forskning inom både offentlig och privat sektor. En masterexamen i logopedi krävs också för att få ansöka om att bli specialistlogoped.

Inom inriktningen E-hälsa studerar du begreppet e-hälsa med utgångspunkt i dess interdisciplinära natur och tillämpning. Du samläser med studenter från teknisk fakultet och studerar bl. a. människa-teknik-interaktion. Du lär dig utveckla, implementera och utvärdera digitala verktyg för att främja hälsa och förebygga sjukdom, och du arbetar interdisciplinärt med ett E-hälsoprojekt.

Inom inriktningen Hälsa, kvalitet och interprofessionell kompetens förbereds du för att kunna möta alltmer mångfasetterade behov inom hälso- och sjukvården. Samverkan mellan professioner, men också kunskap om kvalitetsutveckling krävs för en hälsofrämjande hälso- och sjukvård som främjar aktivitet och delaktighet.

Ämnesspecifika kurser

Obligatorisk kurs: Implementering inom logopedi, 7,5 hp

Kursen syftar till fördjupad förståelse för implementering. Centralt i kursen är teorier, modeller och empirisk kunskap kring att införa metoder och interventioner i såväl förebyggande som behandlande syfte inom logopedisk verksamhet. Studenten skall efter avslutad kurs kunna planera och utvärdera implementeringsprocesser inom logopedi utifrån relevanta teorier och modeller samt ha kunskap om evidensbaserat arbete inom logopedi. Kursen ger också generella kunskaper om implementering samt möjligheter till interprofessionellt lärande då kursen samläses med studenter inom masterprogrammet i medicinsk vetenskap.

Litteraturfördjupning inom logopedi, 7,5 hp

Kursen syftar till teoretisk fördjupning i valt område inom logopedi. Fokus är analys av kunskapsområdet, litteraturgranskning inom logopedi som dokumenteras under kursen.

Kvalitetsregister, 7,5 hp

Kursen syftar till fördjupade kunskaper strukturer och processer för att följa upp hälsoutfall via kvalitetsregister. Kursen har fokus på hur kvalitetsregister är konstruerade och hur de kan användas specifikt inom logopedi. Under kursen kopplas kvalitetsregister till förbättringsarbeten inom hälso- och sjukvården med särskilt fokus på patientperspektivet.

Praktisk logopedi och professionellt förhållningssätt, 7,5 hp

Kursen innebär fördjupade kunskaper inom eget intresseområde med relevans för logopedi. Du väljer och söker själv verksamhet i samråd med kursansvarig. Under kursen skriver du fram en fördjupande skriftlig rapport.

“Masterstudier rekommenderas för den som vill fördjupa sig i logopedyrket”

– Jag tog masterexamen i logopedi 2013. Efter att ha arbetat i ett par år efter min logopedexamen kände jag att jag ”ville vidare”, både kunskapsmässigt och karriärmässigt, utan att för den sakens skull sluta som logoped. Idag är jag specialistlogoped i Region Gävleborg och arbetar med verksamhetsutveckling och FoU-frågor vid sidan av patientarbetet. Jag är också på sluttampen av en forskarutbildning som jag läser inom ramen för min tjänst. För att bli specialistlogoped så är masterexamen ett krav och gällande mina doktorandstudier så tror jag att de fördjupade kunskaperna var en stark bidragande faktor till att jag sökte och blev antagen. Jag kan verkligen rekommendera masterprogrammet till den som vill fördjupa sig i logopedyrket, arbeta med forskning eller är intresserad av kvalitet och utveckling inom vården.



KARIN MYRBERG
Specialistlogoped



Medicinsk pedagogik

Kurserna inom huvudområdet medicinsk pedagogik har två inriktningar. Den ena inriktningen har fokus på studenters lärande i våra hälso- och sjukvårdsutbildningar och den andra på information och undervisning av patienter och eller anhöriga i ett vårdssammanhang.

Att kunna planera, genomföra och utvärdera utbildning är viktigt för alla lärare inom hälso- och sjukvårdens professionsutbildningar. Innehållet i kurserna inom denna inriktning behandlar pedagogiska processer som ligger till grund för förandet av professionell identitet och för professionsutövning. Kurserna är specifikt riktad mot hälso- och sjukvårdens utbildningar med målet att kunna designa utbildningsmoment inom en specifik vårdutbildningskontext med stöd av pedagogisk teori.

Information och undervisning av patienter, anhöriga, medarbetare och studenter är en viktig del i arbetet för alla professionellt yrkesverksamma inom hälso- och sjukvården. Innehållet i kurserna inom denna inriktning har målet att den studerande ska kunna planera, genomföra och utvärdera olika insatser rörande information och utbildning inom

hälso- och sjukvården. I en klinisk verksamhet får studenten möjlighet att pröva och utvärdera ett utbildningsprogram för patienter och/eller anhöriga, väl förankrat i pedagogisk teori.

Kurserna inom mastersprogrammet läses interprofessionellt och med problembaserat lärande, där de studerande inom huvudområdet medicinsk pedagogik även teoretiskt fördjupar sin förståelse inom dessa områden.

Inom inriktningen E-hälsa studerar du begreppet e-hälsa med utgångspunkt i dess interdisciplinära natur och tillämpning. Du samläser med studenter från teknisk fakultet och studerar bl. a. människa-teknik-interaktion. Du lär dig utveckla, implementera och utvärdera digitala verktyg för att främja hälsa och förebygga sjukdom, och du arbetar interdisciplinärt med ett E-hälsoprojekt.

Inom inriktningen Hälsa, kvalitet och interprofessionell kompetens förbereds du för att kunna möta alltmer mångfasetterade behov inom hälso- och sjukvården. Samverkan mellan professioner, men också kunskap om kvalitetsutveckling krävs för en hälsofrämjande hälso- och sjukvård som främjar aktivitet och delaktighet.

Exempel på ämnesspecifika kurser

Obligatorisk kurs: Pedagogiska processer i hälso- och sjukvården del 1, 7,5 hp

Pedagogiska processer återfinns i patientmötet, i samspel mellan professioner och i professionell utveckling. En medvetenhet om dessa processer och kompetens att stödja dem är en viktig del i hälso- och sjukvårdens professioner. I denna kurs skapar du en ökad medvetenhet om patienters lärande och ditt eget professionsområde. Interprofessionell samverkan förankras i en vetenskaplig diskussion. Kursen kan ingå som en del i en masterexamen i medicinsk pedagogik.

Pedagogiska processer i hälso- och sjukvården del 2, 7,5 hp

I denna kurs fördjupar du insikt i samspel mellan professioner, i patientmötet samt i hur pedagogiska möten kan arrangeras och utvärderas. Kursen ingår som en del i en masterexamen i medicinsk pedagogik och är en fördjupning av kursen Pedagogiska processer i hälso- och sjukvården del 1.

Theoretical Perspectives on Interprofessional Education, Learning and Collaboration within Practices of Health Care and Social Services, 7,5 hp

The course is designed for students that want to study theory and empirical evidence as a starting point in interprofessional collaboration, both in education for professionals in healthcare and social care as well as the professional practice. The content reflects how policies on different levels interplay, and how interprofessional education and practice are designed and performed in a local context. The course language is English.

Lärande och undervisning i hälso- och sjukvårdsutbildningar, 7,5 hp

Kursen vänder sig till lärare i utbildningar och till handledare för verksamhetsförlagd utbildning (VFU) i hälso- och sjukvårdens professionsområden. Kursen behandlar pedagogiska processer som ligger till grund för förandet av professionell identitet och för professionsutövning. Kursen är specifikt riktad mot hälso- och sjukvårdens utbildningar och deras behov av förankring i pedagogisk teoribildning. Kursen ger en möjlighet till pedagogisk kompetensutveckling för alla lärare och handledare inom utbildning och VFU i kommun och landsting. Kursen kan ingå som en del i en masterexamen i medicinsk pedagogik.

Iscensätta lärande i hälso- och sjukvårdens professionsutbildningar, 7,5 hp

Att kunna planera, genomföra och utvärdera utbildning är viktigt för alla lärare inom hälso- och sjukvårdens professionsutbildningar. Målet för denna kurs är att du ska kunna tillämpa detta inom en specifik vårdutbildningskontext, med god förankring i pedagogisk teoribildning. Detta är en fördjupningskurs inom området lärande i hälso- och sjukvårdsutbildningar och kan ingå som en del i en masterexamen i medicinsk pedagogik.

“Att få möjlighet att spegla olika frågor ur fler infallsvinklar än mina egna har hjälpt mig att bli mer ödmjuk inför de utmaningar vi möter”



TOVE TÖRNQVIST
Doktorand

– Erfarenheterna från mastersprogrammet är många och jag värdesätter framförallt det interprofessionella fokus som var under utbildningen. Att få möjlighet att spegla olika frågor ur fler infallsvinklar än mina egna har hjälpt mig att bli mer ödmjuk inför de utmaningar vi möter i arbetslivet, i synnerhet hälso- och sjukvården. Framförallt har vägen till personer med annan kunskap än min egen blivit enklare att gå. Att kombinera min grundutbildning inom arbetsterapi med en masterexamen i medicinsk pedagogik innebär också att jag har en bred men samtidigt specifik kompetens.

Idag arbetar jag på universitetet där jag både forskar och undervisar med fokus på pedagogik och interprofessionellt lärande. Det beror till stor del på mastersprogrammet och de lärare som tidigt stimulerade mitt intresse för pedagogiska frågor.



Omvårdnadsvetenskap

Masterprogrammet i medicinsk vetenskap med huvudområde omvårdnadsvetenskap vid Linköpings universitet ger dig möjlighet att fördjupa dina kunskaper inom sjuksköterskans kärnkompetenser. De sex kompetenserna: Personcentrerad vård, Säker vård, Informatik, Samverkan i team, Evidensbaserad vård samt Förbättringskunskap finns med som en röd tråd i de kurser du kan välja under programmet. En del kurser inriktar sig helt och hållet på en av kompetenserna t ex kursen ”Personcentrerad vård kontra egenvård” 7,5 hp. I andra kurser kommer du att fördjupa dina kunskaper om teamarbete och utveckla din förmåga att samverka i team då dina medstudenter har olika professionsutbildningar och du studerar tillsammans med dem i basgrupper/studiegrupper. Det kan vara fysioterapeuter, arbetsterapeuter, socionomer, folkhälsovetare, läkare m fl yrkeskategorier.

Evidensbaserad vård kommer du att möta genom att själv genomföra ett forskningsinriktat examensarbete där de förberedande vetenskapliga metodkurserna kommer att träna dig i att tänka evidensbaserat. Det finns också kurser inriktade mot förbättringsarbete, kvalitetsutveckling, och säker vård. Informatik går som en röd tråd genom utbildningen och det finns en ämnesspecifik kurs om att arbeta med

kvalitetsregister. Dessutom finns det ämnesspecifika kurser med inriktning på pedagogiska processer i både vård och utbildning. Att välja masterprogrammet inom huvudområdet omvårdnad ger dig en bred och fördjupad kompetens för att arbeta som sjuksköterska i ledande positioner. Det ger dig också möjlighet att utveckla din analytiska och problemlösande förmåga och förbereder dig för forskarutbildning.

Inom inriktningen E-hälsa studerar du begreppet e-hälsa med utgångspunkt i dess interdisciplinära natur och tillämpning. Du samläser med studenter från teknisk fakultet och studerar bl. a. människa-teknik-interaktion. Innan du arbetar med ett e-hälsoprojekt lär du dig om digitala verktyg för att främja hälsa och förebygga sjukdom samt hur dessa kan utvecklas, implementeras och utvärderas.

Inom inriktningen Hälsa, kvalitet och interprofessionell kompetens studerar du för att kunna möta alltmer mångfasetterade behov som kräver samverkan mellan professioner men också kunskap om medicinsk pedagogik för en hälsofrämjande hälso- och sjukvård som främjar aktivitet och delaktighet.

Ämnesspecifika kurser

Obligatorisk kurs: Egenvård vid kronisk sjukdom 7,5 hp

Egenvård är ett begrepp som används flitigt inom hälso- och sjukvården och det finns också lagstiftning kring begreppet som rör vem som ansvarar för egenvården. Men vad innebär begreppet? Hur ska det tolkas och användas i mötet med personer med kroniska sjukdomstillstånd? Den här kursen ger dig möjlighet att fördjupa dina kunskaper om begreppet egenvård vid kronisk sjukdom ur olika professionella perspektiv. Kursen innehåller både teoretisk fördjupning i begreppet egenvård samt hur det kan tillämpas i en klinisk praktik.

Personcentrerad vård kontra egenvård 7,5 hp

Personcentrerad vård är ett begrepp på frammarsch inom svensk hälso- och sjukvård. Personcentrerad vård är också en av sjuksköterskans kärnkompetenser och den här kursen ger dig möjlighet att fördjupa dina kunskaper om begreppet personcentrerad vård och hur det relaterar till begreppet egenvård ur olika professionella perspektiv. Kursen innehåller både teoretisk fördjupning i begreppet samt hur det kan tillämpas i en klinisk praktik.

Pedagogiska processer i hälso- och sjukvården del I, 7,5 hp

Pedagogiska processer återfinns i patientmötet, i samspel mellan professioner och i professionell utveckling. En medvetenhet om dessa processer och kompetens att stödja dem är en viktig del i hälso- och sjukvårdens professioner. I denna kurs skapar du en ökad medvetenhet om patienters lärande och ditt eget professionsområde. Interprofessionell samverkan förankras i en vetenskaplig diskussion.

Litteraturfördjupning inom omvårdnadsvetenskap, 7,5 hp

Kursen innebär fördjupade kunskaper inom eget intresseområde med relevans för omvårdnadsvetenskap. Under kursen skriver du fram en fördjupande skriftlig rapport.

Kvalitetsregister, 7,5 hp

Kursen syftar till fördjupade kunskaper strukturer och processer för att följa upp hälsoutfall via kvalitetsregister. Kursen har fokus på hur kvalitetsregister är konstruerade och hur de kan användas. Under kursen kopplas kvalitetsregister till förbättringsarbeten inom hälso- och sjukvården med särskilt fokus på patientperspektivet

Smärta och smärtbehandling, 7,5 hp

Kursen är en fördjupning inom smärta och smärtbehandling. Fokus ligger på smärtläge och smärtupplevelsen ur olika dimensioner, klassificering, diagnostik och verktyg för bedömning, uppföljning av individuell smärtupplevelse samt metoder för att behandla och bemästra olika smärttillstånd genom exempelvis sensorisk stimulering, fysisk aktivitet, farmakologiska behandlingsprinciper eller beteendemedicinskt förhållningssätt.

“För mig var det en möjlighet att skapa en unik utbildning, utifrån mina egna intresseområde”



HANNA ALLEMANN,
Universitetsadjunkt,
doktorand

För min personliga del så har Masterprogrammet möjliggjort de forskningsstudier jag nu är engagerad i. De kontakter och den kompetensen jag tillgodogjorde mig under kurserna och programmets gång ledde också till en anställning som lärare på universitetet. Möjligheten att ”göra sitt eget program”, i och med val av kurser innebär att jag numer har en bred kompetens som jag har stor hjälp av i båda rollerna – mina kompetenser innefattar exempelvis implementeringskunskap, hälsoekonomi, pedagogik, kommunikation och ledarskap. Att tillägna sig de kunskaperna ihop med andra professioner gav dessutom ett enormt mervärde. Jag har både kunskap om andras kompetenser och också en större förståelse för vad vi tillsammans kan åstadkomma.



Inriktning: E-hälsa

Inriktning E-hälsa samläses mellan studenter med bakgrund i olika professioner inom hälso- och sjukvård, och studenter från teknisk fakultet. I kurserna studeras begreppet e-hälsa, visioner, arbetssätt och applikationer. Du arbetar också interdisciplinärt med ett e-hälsoprojekt.

Du läser tre interprofessionella kurser:

E-hälsa: visioner och verktyg, 7,5 hp där begreppet e-hälsa belyses utifrån syfte, nytta, kostnad, visioner och drivkrafter och interaktionen mellan människa – teknik är i fokus.

E-hälsa: digitala verktyg för att främja hälsa och förebygga sjukdom, 7,5 hp: där studierna handlar om hur digitala verktyg för att främja hälsa och förebygga sjukdom kan utvecklas, implementeras och utvärderas.

I Projekt i e-hälsa, 15 hp arbetar du interprofessionellt och tvärdisciplinärt både med att utarbeta, planera, organisera och genomföra ett e-hälsoprojekt.

Obligatoriska kurser inom programmet

Hälsa, kvalitet och interprofessionellt lärande, 7,5 hp

I kursen bearbetas centrala begrepp inom hälso- och sjukvården. Kursen vänder sig till personer som vill lära sig mer om hälso- och sjukvårdens mål, dess kvalitetsarbete, hälsoinriktat resultat samt hur interprofessionell kompetens för teamarbete i vården kan tillämpas. Kursen är en obligatorisk introduktionskurs inom Masterprogrammet i medicinsk vetenskap.

Vetenskaplig forskningsmetodik inom medicin 1, 7,5 hp

Vårdvetenskaplig och medicinsk forskning ställer höga krav på systematik och transparens. Det gäller oavsett vilka statistiska bearbetnings- och analysmodeller eller tolkande analyser av intervjuer och textmaterial, som används. De fält och frågor som belyses inom hälso- och vårdvetenskap omfattar skilda områden som studier av kvalitetskontroll och metodutveckling eller utfall av behandling eller intervention. Kursen syftar till att studenten ska förvärva kunskap om forskningsprocessen och dess olika moment vid såväl kvantitativa som kvalitativa studier. Kursen syftar också till att studenten får en förtrogenhet med centrala vetenskapsteoretiska begrepp och forskningsetiska frågor.

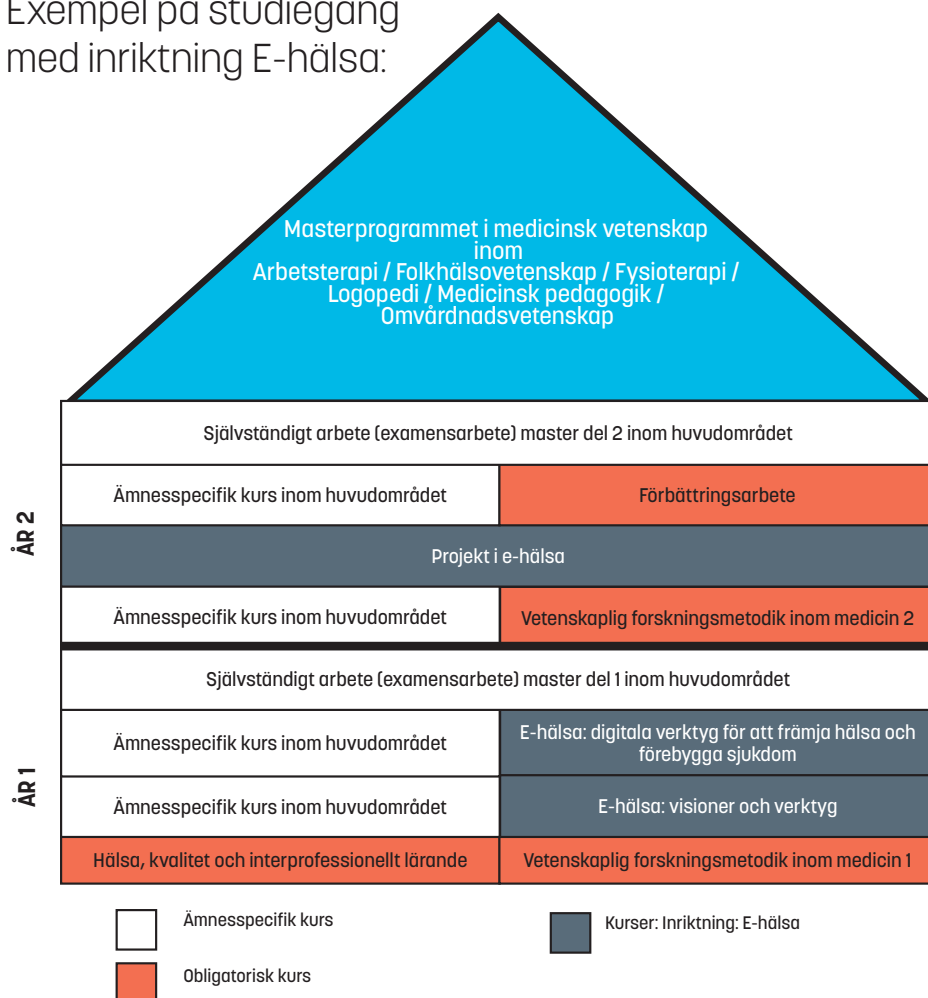
Vetenskaplig forskningsmetodik inom medicin 2, 7,5 hp

I denna kurs är vetenskapsteori och vetenskapshistoria centrala utgångspunkter. Kursen syftar till att studenten ska förvärva fördjupade kunskaper om en vald ansats eller metod som kopplas till forskningsprocessen. Kursen syftar också till att fördjupa studentens förtrogenhet med forskningsetiska problem och de krav som ställs vid genomförandet av olika typer av empiriska studier.

Förbättringsarbete, 7,5 hp

I kursen Förbättringsarbete får du som student ta dig an ett verkligt förbättringsprojekt i en verksamhet och genom det omsätta och applicera teori i praktiken. Vad är den egentliga orsaken till problemet som behöver åtgärdas för att kunna skapa en verklig förbättring? Det är en av flera nyckelfrågor som studenterna bearbetar i sitt lärande om systematiska och effektiva sätt att arbeta med förbättringar i vård och omsorg.

Exempel på studiegång med inriktning E-hälsa:





Inriktning: Hälsa, kvalitet och interprofessionell kompetens

Inom inriktning Hälsa, kvalitet och interprofessionell kompetens utvecklar du din kompetens inom hälsofrämjande, implementering, kvalitetsarbete och välfärdssystem samt förbättringsarbete. Du läser fyra interprofessionella kurser:

Hälsofrämjande förhållningssätt och hälsofrämjande miljö, 7,5 hp, där du bl a reflekterar över vad hälsofrämjande förhållningssätt betyder för hälso- och sjukvården som organisation, för olika professioner och för patienter.

Implementering inom hälso- och sjukvård, 7,5 hp, där du lär om implementeringsteorier och modeller. Kursen har syftet att du tillägnar dig kunskap om hur t ex riktlinjer, evidensbaserade metoder och arbetssätt kan implementeras inom hälso- och sjukvården.

Hälsa, livskvalitet och funktionsförmåga som utfallsmått, 7,5 hp: kursens fokus är på begrepp och teorier samt olika typer av utfallsmått och data för att mäta hälsa, livskvalitet och funktionsförmåga som används inom hälso- och sjukvården. Du övar förmåga att konstruera frågeformulär.

Arbete, hälsa och välfärdssystem, 7,5 hp: kursen fokuserar på samspelet mellan arbetsliv och socialförsäkringar med fokus på hur hälsan påverkas av villkoren i arbetslivet. Det svenska socialförsäkringssystemet jämförs med motsvarande system i andra länder.

Obligatoriska kurser inom programmet

Hälsa, kvalitet och interprofessionellt lärande, 7,5 hp

I kursen bearbetas centrala begrepp inom hälso- och sjukvården. Kursen vänder sig till personer som vill lära sig mer om hälso- och sjukvårdens mål, dess kvalitetsarbete, hälsoinriktat resultat samt hur interprofessionell kompetens för teamarbete i vården kan tillämpas. Kursen är en obligatorisk introduktionskurs inom Masterprogrammet i medicinsk vetenskap.

Vetenskaplig forskningsmetodik inom medicin 1, 7,5 hp

Vårdvetenskaplig och medicinsk forskning ställer höga krav på systematik och transparens. Det gäller oavsett vilka statistiska bearbetnings- och analysmodeller eller tolkande analyser av intervjuer och textmaterial, som används. De fält och frågor som belyses inom hälso- och vårdvetenskap omfattar skilda områden som studier av kvalitetskontroll och metodutveckling eller utfall av behandling eller intervention. Kursen syftar till att studenten ska förvärva kunskap om forskningsprocessen och dess olika moment vid såväl kvantitativa som kvalitativa studier. Kursen syftar också till att studenten får en förtrogenhet med centrala vetenskapsteoretiska begrepp och forskningsetiska frågor.

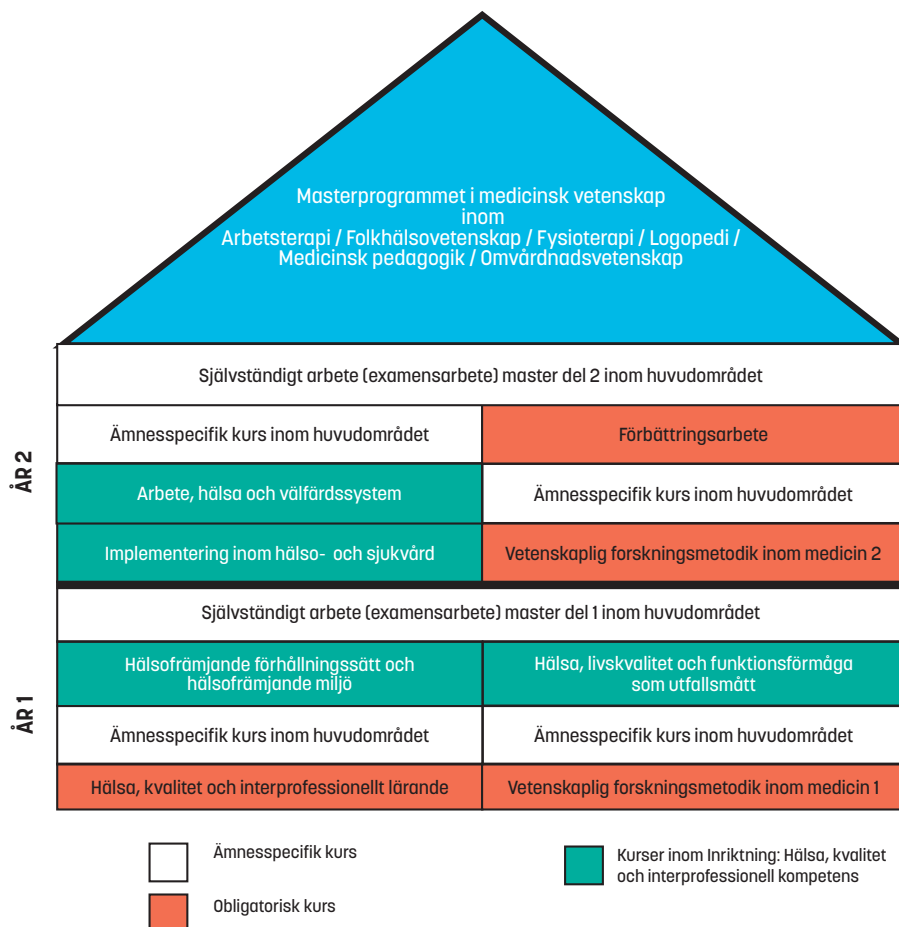
Vetenskaplig forskningsmetodik inom medicin 2, 7,5 hp

I denna kurs är vetenskapsteori och vetenskapshistoria centrala utgångspunkter. Kursen syftar till att studenten ska förvärva fördjupade kunskaper om en vald ansats eller metod som kopplas till forskningsprocessen. Kursen syftar också till att fördjupa studentens förtrogenhet med forskningsetiska problem och de krav som ställs vid genomförandet av olika typer av empiriska studier.

Förbättringsarbete, 7,5 hp

I kursen Förbättringsarbete får du som student ta dig an ett verkligt förbättringsprojekt i en verksamhet och genom det omsätta och applicera teori i praktiken. Vad är den egentliga orsaken till problemet som behöver åtgärdas för att kunna skapa en verklig förbättring? Det är en av flera nyckelfrågor som studenterna bearbetar i sitt lärande om systematiska och effektiva sätt att arbeta med förbättringar i vård och omsorg.

Exempel på studiegång med inriktning Hälsa, kvalitet och interprofessionell kompetens:



Välkommen till masterprogrammet i medicinsk vetenskap!

Information om programmet hittar du på:

liu.se/utbildning/program/mmin2

Kontakt:

Elin Ekbladh, programansvarig

elin.ekbladh@liu.se

011 - 36 31 82

Liselotte Lundberg, administratör

liselotte.lundberg@liu.se

013 - 28 68 84

Suzana Tomicic, studievägledare

suzana.tomicic@liu.se

013 - 28 68 95