

Fastställande av allmän studieplan i statsvetenskap

Beslut

Filosofiska fakulteten beslutar att fastställa allmän studieplan i statsvetenskap.

Skäl till beslut

Företrädare för utbildningen har till fakulteten inkommit med begäran om revidering av allmän studieplan för forskarutbildning i statsvetenskap. Huvudsakliga förändringar i den allmänna studieplanen utgörs av en precisering av den särskilda behörigheten, förändring av antalet högskolepoäng för kurser respektive avhandlingsarbete samt beskrivning av innehållet i obligatoriska och valbara kurser.

Handläggningen av beslutet

Detta beslut har fattats av dekanen Ulf Melin efter föredragning av utbildningsledaren Charlotta Einarsson.

Ärendet bereddes av Filosofiska fakultetens forskarutbildningsnämnd den 24 april 2023. I beredningen deltog nämndens ordförande Mathias Broth, ledamöterna Andrea Fried, Eva Lövbrand, Nigel Musk samt Andreas Wallo.

Ulf Melin

Charlotta Einarsson

Sändlista:

Louise Ödlund, IEI
Roger Bandick, IEI
Bo Persson, IEI
Karin Fredriksson, IEI
Mathias Broth, prodekan
Åsa Danielsson, prodekan
Magnus Vik, kanslichef, FFK
Charlotta Einarsson, FFK
Dokument- och arkivenheten

Allmän studieplan för forskarutbildningen i statsvetenskap (Political Science)

Studieplanen gäller för studerande som avslutar utbildningen med doktorsexamen och för studerande som avslutar utbildningen med licentiatexamen (SCB-kod 50601).

Statsvetenskap är inriktad på studiet av politik. Det innebär ett fokus på frågor om makt, demokrati, staten och den offentliga förvaltningen. Forskarutbildningen i statsvetenskap vid Linköpings universitet syftar till att den studerande ska förvärva fördjupade kunskaper i statsvetenskap och förmågor i att bedriva statsvetenskaplig forskning. Utbildningen har ett starkt fokus på att utveckla den studerades kunskaper och förmågor när det gäller att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med vetenskapliga metoder bedriva forskning.

1. Utbildningens mål

De nationella examensmålen för doktorsexamen respektive licentiatexamen delas här, i enlighet med Högskoleförordningen, in i mål för kunskap och förståelse, för färdighet och förmåga, och för värderingsförmåga och förhållningssätt. Dessa mål formuleras enligt följande (Högskoleförordningen, Bilaga 2).

1.1 Kunskap och förståelse

Den forskarstuderande ska för *doktorsexamen*:

- visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet, samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet, och
- visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

Den forskarstuderande ska för *licentiatexamen*:

- visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta samt fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

1.2 Färdighet och förmåga

Den forskarstuderande ska för *doktorsexamen*:

- visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,

- visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,
- med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,
- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap,
- visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande.

Den forskarstuderande ska för *licentiatexamen*:

- visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen, samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

1.3 Värderingsförmåga och förhållningssätt

Den forskarstuderande ska för *doktorsexamen*:

- visa intellektuell självständighet och ett analytiskt förhållningssätt till kunskapsbildning,
- kunna värdera svagheter och styrkor i den egna avhandlingen,
- visa vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar,
- visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

Den forskarstuderande ska för *licentiatexamen*:

- visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

2. Behörighetsvillkor

För att bli antagen till forskarutbildningen krävs att den sökande har dels grundläggande behörighet, dels särskild behörighet enligt nedan. Vidare krävs att sökanden bedöms ha sådan förmåga i övrigt som behövs för att klara utbildningen.

2.1 Grundläggande behörighet

Grundläggande behörighet till forskarutbildning i statsvetenskap har den som har

- avlagt en examen på avancerad nivå,
- fullgjort kursfordringar om minst 240 hp varav minst 60 hp på avancerade nivå, eller
- på något annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper.

Fakultetsstyrelsen kan för enskild sökande medge undantag från kravet på grundläggande behörighet, om det finns särskilda skäl.

2.2 Särskild behörighet

Särskild behörighet har den som fullgjort kursfordringar om minst 90 högskolepoäng (hp) inom huvudområdet statsvetenskap eller motsvarande. Minst 15 hp ska avse en uppsats på avancerad nivå.

3. Antagning

3.1 Ansökan

Ansökan om antagning till forskarutbildningen i statsvetenskap ställs till prefekten vid Institutionen för Ekonomisk och Industriell Utveckling (IEI).

3.2 Antagningsbegränsning och urval

Till forskarutbildning i statsvetenskap får endast antas det antal forskarstuderande som dels kan erbjudas godtagbara villkor i fråga om handledning och studievillkor i övrigt, dels har eller kan erbjudas studiefinansiering.

Urval bland sökande som uppfyller behörighetskraven ska göras med hänsyn till deras förmåga att tillgodogöra sig forskarutbildningen. Vid urvalet beaktas följande omständigheter:

- Studieresultat som visar på självständighet, metodisk klarhet, teoretisk medvetenhet, analytisk och stilistisk stringens samt ett kritiskt förhållningssätt.
- Speciella kunskaper och erfarenheter hos den sökande, till exempel yrkesverksamhet, som kan vara av betydelse för att tillgodogöra sig forskarutbildningen.

Urvalet görs utifrån dokumenterat och av den sökande själv åberopat material, såsom självständiga studiearbeten och intyg om yrkesverksamhet.

3.3 Beslut om antagning och tilldelning av handledare

I Filosofiska fakultetens delegering av beslutanderätt avseende utbildning framgår vilken instans som fattar beslut om antagning till forskarutbildning.

Den forskarstuderande tilldelas vid antagning minst två handledare. Huvudhandledare, ska vara docentkompetent och anställd vid Linköpings universitet samt ha genomgått forskarhandledarutbildning. Biträdande handledare ska ha avlagt doktorsexamen eller inneha motsvarande vetenskaplig kompetent.

4. Utbildningens utformning

4.1 Allmänt

Utbildningen för doktorsexamen i statsvetenskap omfattar 240 hp och består av kurser om sammanlagt 75 hp och en avhandling om 165 hp.

Utbildningen för licentiatexamen omfattar 120 hp och består av kurser om sammanlagt 45 hp och en vetenskaplig uppsats om 75 hp. Sådan examen kan antingen utgöra slutmål för utbildningen eller en etapp i utbildningen till doktorsexamen.

I forskarutbildningen ingår även forskningsmiljöns seminarieverksamhet.

Forskarstuderande vid IEI förväntas delta i gemensamma aktiviteter för att utveckla förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet, kompetens kring samhällets utveckling, göra forskningsetiska bedömningar och reflektera kring vetenskapens möjligheter och begränsningar i samhället och människors ansvar för hur den används.

4.2 Kurser

Kurserna syftar till att dels ge en teoretisk och metodmässig fördjupning inom ämnet med relevans för den forskarstuderandens forskningsarbete, dels till att ge breda kunskaper inom ämnet statsvetenskap.

Vilka kurser som ska ingå för den enskilde doktoranden fastställs av den studerandes huvudhandledare i samråd med den studerande. Kurser kan vara lärarledda eller uteslutande genomföras i form av självstudier. Kurser kan väljas från institutionens utbud, från andra institutioner på LiU, eller vid andra lärosäten samt vara läskurser.

För doktorsexamen ska ingå:

- Obligatoriska kurser i vetenskaplig metod och vetenskapsteori (15 hp).
- Obligatoriska kurser i statsvetenskaplig teori och analys som syftar till en allmän bredd och fördjupning inom statsvetenskap (15 hp).
- Valbara kurser som syftar till att ge fördjupade kunskaper med relevans för avhandlingsarbetet eller som ingår i en individuell karriärplanering (45 hp).

För licentiatexamen ska ingå:

- Obligatoriska kurser i vetenskaplig metod och vetenskapsteori (15 hp).
- Obligatoriska kurser i statsvetenskaplig teori och analys som syftar till en allmän bredd och fördjupning inom statsvetenskap (7,5 hp).
- Valbara kurser som syftar till att ge fördjupade kunskaper med relevans för avhandlingsarbetet eller som ingår i en individuell karriärplanering (22,5 hp).

Grundutbildningskurser på avancerad nivå som inte ingår i villkoren för särskild behörighet kan efter godkännande av huvudhandledaren tillgodoräknas i forskarutbildningen.

Forskarstuderande som undervisar ska genomgå kurs i högskolepedagogik. Närmare information om kurser inom forskarutbildningen lämnas av IEI.

4.3 Avhandling för doktorsexamen

För doktorsexamen ska den forskarstuderande författa en vetenskaplig avhandling, vars omfattning motsvarar 165 högskolepoäng. Avhandlingen ska baseras på ett självständigt forskningsarbete och ha betydelse för forskningen inom det valda området.

Avhandlingen ska antingen utformas som ett enhetligt och sammanhängande vetenskapligt verk (en monografiavhandling), eller bestå av ett antal vetenskapliga uppsatser, som den studerande författat, tillsammans med en "kappa" (en sammanläggningsavhandling). En sammanläggningsavhandling bör innehålla ett antal uppsatser med vardera en kvalitet och omfång som motsvarar en artikel för publicering i en refereegranskad tidskrift. Om uppsatserna är skrivna gemensamt av två eller flera personer, ska det tydligt framgå vad som utgör den forskarstuderandes egen del av arbetet.

Den forskarstuderande ska presentera och redovisa hur avhandlingsarbetet fortskrider vid minst tre seminarietillfällen:

- då färdig avhandlingsplan föreligger (PM-seminarium)
- då 60 % av forskarutbildningen genomförts (60 % seminarium)
- då avhandlingsmanuskript föreligger i sin helhet, 4-6 månader före beräknad disputationstid. Extern opponent ska anlitas (slutseminarium).

Avhandlingen ska försvaras vid en offentlig disputation. Regler om förfarandet vid disputation fastställs av LiU:s rektor samt Filosofiska fakultetens styrelse.

4.4 Uppsats för licentiatexamen

För licentiatexamen ska den studerande författa ett vetenskapligt arbete vars omfattning motsvarar 75 högskolepoäng. Uppsatsen ska baseras på ett självständigt forskningsarbete. Uppsatsen kan utformas som monografiavhandling eller som sammanläggningsavhandling. Uppsatsen ska försvaras vid ett offentligt seminarium. Filosofiska fakultetsstyrelsen beslutar om de närmare formerna för den vetenskapliga uppsatsens framläggande.

5. Utbildningens uppläggning

5.1 Individuell studieplan

Tillsammans med huvudhandledaren ska den forskarstuderande upprätta en individuell studieplan för sin forskarutbildning, i vilken anges vilka kurser som ska ingå i utbildningen och vilken tidsplan som ska gälla för kurser och avhandlingsarbete. Den individuella studieplanen ska upprättas så snart som möjligt efter beslut om antagning och fastställas senast två månader efter det att den studerande påbörjat sina studier. Den individuella studieplanen ska följas upp och vid behov revideras minst en gång per år. De närmare formerna avseende individuell studieplan framgår av LiU:s beslut om Riktlinjer för utbildning på forskarnivå.

5.2 Undervisning

Undervisningen inom ramen för forskarutbildningen ges i form av föreläsningar, seminarier och handledning. Den forskarstuderande ska under studietiden ta del i den vetenskapliga verksamheten inom ämnet. Den forskarstuderande ska delta aktivt i seminarier genom att lägga fram egna avhandlingsavsnitt och artiklar samt genom att aktivt delta i diskussioner om andra forskares och forskarstuderandes arbeten. Det ankommer på forskningsmiljön att erbjuda de forskarstuderande möjligheter att delta i internationella konferenser och kurser.

5.3Handledning

Den forskarstuderande har rätt till handledning under utbildningen så länge inte rektor har fattat beslut om annat. Den forskarstuderande tilldelas en huvudansvarig samt en biträdande handledare i anslutning till beslut om antagning till forskarutbildningen. Samtidigt eller senare under utbildningens gång kan ytterligare biträdande handledare utses, för att erbjuda den forskarstuderande en kvalitativt fullgod handledning avseende såväl vetenskaplig metod som ämnesteorin av särskild relevans för avhandlingsarbetet. Doktorand som så begär har rätt att få ny handledare utsedd.

Handledaren är ansvarig för rådgivning avseende avhandlingsarbetets inriktning, omfattning och genomförande. Huvudhandledaren ska vara docentkompetent och ska ha genomgått forskarhandledarutbildning eller inneha motsvarande kompetens. Biträdande handledare ska ha avlagt doktorsexamen eller inneha motsvarande vetenskaplig kompetens. Valet av ämne för avhandlingen ska, liksom genomförandet av avhandlingsarbetet, ske i samråd mellan den forskarstuderande och handledaren.

6. Examination

Prov på kurser anordnas under eller i anslutning till kurserna. Proven sker muntligen och/eller skriftligen i enlighet med examinatorers närmare anvisningar. Proven bedöms med något av betygen godkänd eller underkänd. Huvudhandledaren är examinator för kurser där särskild examinator ej förordnats.

Doktorsavhandling bedöms av en betygsnämnd i enlighet med regler i högskoleförordningen, vartill kommer lokala tillämpningsbestämmelser som fastställs av rektor och av Filosofiska fakultetens styrelse. Avhandlingen ska bedömas med något av betygen godkänd eller underkänd.

Filosofiska fakultetens styrelse beslutar om de närmare formerna för licentiatuppsatsens framläggande. Licentiatuppsatsen ska bedömas med något av betygen godkänd eller underkänd.

7. Övrigt

Den allmänna studieplanen träder i kraft den 1 juni 2023. Forskarstuderande som antas från och med detta datum antas till denna version av den allmänna studieplanen. Forskarstuderande som antagits innan ovan angivet datum kan efter dokumenterad överenskommelse med huvudhandledaren följa denna version av den allmänna studieplanen.

Signature page

This document has been electronically signed
using eduSign.

eduSign