

Högskoleförordningen: Mål för doktorexamen

Kunskap och. förståelse

- visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet, och
- visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

Färdighet och förmåga

- visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete, med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,
- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap, och
- visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande.

Värdering och förhållningssätt

- visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och
- visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

Higher Education Ordinance: Objectives for doctoral degrees

Knowledge and understanding

- demonstrate broad knowledge within – and a systematic understanding of – the research field, and in-depth and current specialist knowledge within a limited part of the research field, and
- demonstrate familiarity with scientific methods in general and with the specific research field's methods in particular.

Skills and abilities

For a doctoral degree, the doctoral student must

- demonstrate a capacity for scientific analysis and synthesis, and for independent critical review and assessment of new and complex phenomena, issues and situations,
- demonstrate an ability to identify and formulate issues – critically, independently, creatively and with scientific accuracy – and to plan and, using appropriate methods, carry out research and other advanced tasks within specified time limits, and to evaluate and review this work,
- with a thesis, demonstrate the ability to make a significant contribution towards the development of knowledge through his or her own research,
- demonstrate an ability – in both national and international contexts, both orally and in writing, and in an authoritative manner – to present and discuss research and research findings in dialogue with the scientific community and with society as a whole,
- demonstrate an ability to identify the need for additional knowledge, and
- demonstrate the conditions – both within research and education and in other advanced professional contexts – to contribute towards the development of society and to support other people's learning.

Judgement and approach

For a doctoral degree, the doctoral student must

- demonstrate intellectual independence and scientific integrity, and the ability to make research ethics assessments, and
- demonstrate a deeper insight into the potential and limitations of science, its role in society and people's responsibility for how it is used.