

Riktlinjer för antagning av docent vid Tekniska högskolan

Detta beslut ska införas i Linköpings universitets regelsamling och ersätter tidigare beslut DNR LIU-2016-00361.

Allmänna synpunkter

Antagningen av docenter är ett viktigt instrument i verksamheten vid Tekniska högskolan, både för individen och för lärosätet. Att uppnå docentkompetens är ett steg i den akademiska karriären och ett krav för att bli utsedd till huvudhandledare för doktorander, samt ett krav för att komma ifråga för befordran till biträdande professor. Att vara docent är på många lärosäten även en förutsättning för uppdrag som fakultetsopponent, för att ingå i betygsnämnder samt för andra typer av granskningsuppdrag.

Krav för antagning

Generellt kriterium

Docentutnämningen ska på ett tydligt sätt vara till nytta för utbildning och forskning vid Tekniska högskolan.

Vetenskaplig skicklighet

För att bli antagen som docent vid Tekniska högskolan fordras normalt att sökanden varit verksam som självständig forskare under minst tre år efter doktorsexamen. Detta innebär att ha god översikt över forskning inom det egna ämnet, ha förmåga att själv identifiera och formulera forskningsproblem, kunna genomföra granskningsuppdrag avseende vetenskapliga tidskriftsartiklar samt ha förutsättningar att kunna fungera som forskarhandledare. Den sökande ska ha dokumenterat sin skicklighet genom en vetenskaplig produktion, som motsvarar minst två doktorsavhandlingar av normal omfattning och som innebär både fördjupning och breddning. Den sökande ska ha publicerat sig i erkända internationella vetenskapliga tidskrifter eller samlingsverk i enlighet med existerande publiceringstradition inom ämnet.

Pedagogisk skicklighet

Med pedagogisk skicklighet avses både förmågan att framgångsrikt stödja och underlätta studenters lärande och bidra till högskolepedagogisk utveckling samt förmåga att förmedla vetenskapliga resultat till ämneskollegor, doktorander, studenter och allmänheten. För att utses till docent ska den sökande ha

- Dokumenterad erfarenhet av planering, utveckling, genomförande och utvärdering av undervisning på grund-, avancerad eller forskarnivå vid universitet och högskola och/eller i uppdragsutbildning.
- Varit bihandledare till doktorand i minst ett år.
- Slutfört kursen Handledning av forskarstuderande – avancerad kurs i högskolepedagogik, 4 högskolepoäng. Om forskarhandledarutbildningen genomgått vid annat lärosäte görs en motsvarandebedömning av Didacticum. Den sökande ska ha gått den fakultetsspecifika delen av handledarutbildningen.

Exempel på andra meriterande erfarenheter

- Planering och genomförande av seminarier, konferenser, symposier etc.
- Nyutveckling av kurser.
- Verksamhet varigenom vetenskapliga resultat gjorts tillgängliga för en bredare allmänhet, näringslivet eller andra verksamheter vid sidan av universitet och högskolor.
- Författande av läroböcker och annat utbildningsmaterial.
- Handledning av studenter på grund- och avancerad nivå.

Pedagogisk skicklighet ska också påvisas genom en docentföreläsning. Docenturnämnden fastställer i varje enskilt fall vilken målgrupp som ska avses. Den sökande ska tydligt informeras om tilltänkt auditorium och om önskad form och ämnesinriktning för föreläsningen. Om detta lärarprov blir underkänt, får ett nytt prov avläggas tidigast ett år efter det första provet.

Sakkunnigbedömning

Bedömning av den vetenskapliga och pedagogiska skickligheten utförs av sakkunnig verksam utanför Linköpings universitet.

Sökande verksamma utanför Tekniska högskolan

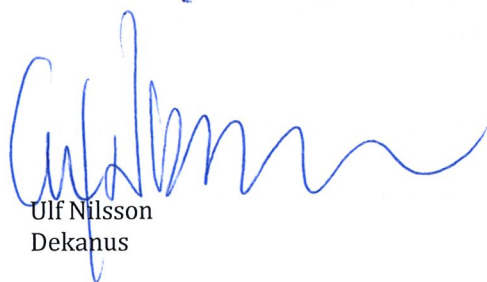
Samma krav gäller avseende vetenskaplig skicklighet och handledarutbildning. Den pedagogiska skickligheten kan påvisas genom utbildningsverksamhet etc, inom näringsliv och samhälle och ska vara väl dokumenterad.

Ansökan och beslutsprocessen

Docentansökan och processen fram till beslut sker enligt informationen i Bilaga 1.

Återkallande av docenttitel

En docenttitel kan dras tillbaka om det i efterhand visar sig att den erhållits på uppenbart oriktig grund.



Ulf Nilsson
Dekanus