

## Sakkunnigbedömning 1

Innehållsförteckning:

1. Uppdraget – kort inledande text kring ditt uppdrag för aktuell anställning
2. Beskrivning av meriter
  - a. Beskrivning av respektive sökandes vetenskapliga meriter
  - b. Beskrivning av respektive sökandes pedagogiska meriter
  - c. Beskrivning av respektive sökandes övriga meriter.
3. Värdering av sökandes meriter
  - a. Värdering av respektive sökandes meritering med avseende på de krav som anges – vetenskapligt / pedagogiskt / övriga bedömningsgrunder
  - b. Värdering av respektive sökandes meritering med avseende på vad som anges som särskilt meriterande – vetenskapligt / pedagogiskt / övriga bedömningsgrunder
  - c. Värdering av respektive sökandes meritering med avseende på vad som anges som meriterande – vetenskapligt / pedagogiskt / övriga bedömningsgrunder
4. Sammanfattning och slutsats – inklusive vilka sökande som rekommenderas till tätgrupp (kallas till intervju) samt skälen därtill.

Beskrivningen av de sökande, punkt 2, kan skrivas gemensamt med den andre sakkunnige, men punkt 3-4 skrivs individuellt.

*Samtliga kursiverade hjälptexter kan tas bort när mallen fylls i. Se texten som förslag vad du kan skriva.*

Mallen innehåller utrymme för 3 sökande. Är det fler sökande går det att kopiera ett tidigare avsnitt. AN-koordinator kan vara behjälplig med det.

## 1 Uppdraget

*Uppdraget som sakkunnig kan kortfattat beskrivas, t.ex. kort presentation av din profession, inriktning och erfarenhet inom det ämne där du är sakkunnig.*

*Kort summering av de krav som anges i kungörelsen, särskilt meriterande och meriterande. Viktning mellan vetenskaplig och pedagogisk skicklighet kan nämnas, anges under Bedömningsgrunder i kungörelsen.*

De sökande är (i alfabetisk ordning sorterade på efternamn):

Lägg till namn här

## 2 Beskrivning av meriter

### 2.1 **Sökande A, ersätts med namn**

*En allmän sammanfattning av sökande A, t.ex. examensår, nuvarande anställning.*

*Är en sökande inte behörig till anställningen (t.ex. ej har doktorsexamen) räcker det att kort nämna detta.*

#### 2.1.1 Vetenskapliga meriter

*Beskrivning av sökandes forskning, deltagande i forskningsprojekt, forskningsanslag mm.*

*Här görs inte någon bedömning av sökandes vetenskapliga meriter.*

*Kort beskrivning av publikationerna, dess innehåll och relevans för anställningen.*

#### 2.1.2 Pedagogiska meriter

*Beskrivning av sökandes undervisningserfarenhet, t.ex kursansvar, planering, genomförande, bedömning av undervisning, handledning av studenter, högskolepedagogiska kurser el dyl.*

*Här görs inte någon bedömning av sökandes pedagogiska meriter.*

#### 2.1.3 Övriga meriter

*Deltagande vid konferenser, uppdrag som redaktör för tidskrift eller andra, för anställningen, viktiga meriter.*

### 2.2 **Sökande B, ersätts med namn**

*En allmän sammanfattning av sökande B, t.ex. examensår, nuvarande anställning.*

#### 2.2.1 Vetenskapliga meriter

*Beskrivning av sökandes forskning, deltagande i forskningsprojekt, forskningsanslag mm.*

*Kort beskrivning av publikationerna, dess innehåll och relevans för anställningen.*

#### 2.2.2 Pedagogiska meriter

*Beskrivning av sökandes undervisningserfarenhet, t.ex kursansvar, planering, genomförande, bedömning av undervisning, handledning av studenter, högskolepedagogiska kurser el dyl.*

#### 2.2.3 Övriga meriter

*Deltagande vid konferenser, uppdrag som redaktör för tidskrift eller andra, för anställningen, viktiga meriter.*

### **2.3 Sökande C, ersätts med namn**

*En allmän sammanfattning av sökande C, t.ex. examensår, nuvarande anställning.*

#### 2.3.1 Vetenskapliga meriter

*Beskrivning av sökandes forskning, deltagande i forskningsprojekt, forskningsanslag mm.*

*Kort beskrivning av publikationerna, dess innehåll och relevans för anställningen.*

#### 2.3.2 Pedagogiska meriter

*Beskrivning av sökandes undervisningserfarenhet, t.ex kursansvar, planering, genomförande, bedömning av undervisning, handledning av studenter, högskolepedagogiska kurser el dyl.*

#### 2.3.3 Övriga meriter

*Deltagande vid konferenser, uppdrag som redaktör för tidskrift eller andra, för anställningen, viktiga meriter.*

### 3 Värdering av sökandes meriter (görs av sakkunnig individuellt)

#### 3.1 Sökande A, ersätts med namn

##### 3.1.1 Krav

*Bedömning om sökande uppfyller de krav som anges i kungörelsen vad gäller dokumenterad vetenskaplig skicklighet, dokumenterad pedagogisk skicklighet respektive övriga bedömningsgrunder.*

##### 3.1.2 Särskilt meriterande

*Bedömning om sökande uppfyller vad som anges som särskilt meriterande i kungörelsen vad gäller dokumenterad vetenskaplig skicklighet, dokumenterad pedagogisk skicklighet respektive övriga bedömningsgrunder.*

##### 3.1.3 Meriterande

*Bedömning om sökande uppfyller vad som anges som meriterande i kungörelsen vad gäller dokumenterad vetenskaplig skicklighet, dokumenterad pedagogisk skicklighet respektive övriga bedömningsgrunder.*

#### 3.2 Sökande B, ersätts med namn

##### 3.2.1 Krav

*Bedömning om sökande uppfyller de krav som anges i kungörelsen vad gäller dokumenterad vetenskaplig skicklighet, dokumenterad pedagogisk skicklighet respektive övriga bedömningsgrunder.*

##### 3.2.2 Särskilt meriterande

*Bedömning om sökande uppfyller vad som anges som särskilt meriterande i kungörelsen vad gäller dokumenterad vetenskaplig skicklighet, dokumenterad pedagogisk skicklighet respektive övriga bedömningsgrunder.*

##### 3.2.3 Meriterande

*Bedömning om sökande uppfyller vad som anges som meriterande i kungörelsen vad gäller dokumenterad vetenskaplig skicklighet, dokumenterad pedagogisk skicklighet respektive övriga bedömningsgrunder.*

### **3.3 Sökande C, ersätts med namn**

#### **3.3.1 Krav**

*Bedömning om sökande uppfyller de krav som anges i kungörelsen vad gäller dokumenterad vetenskaplig skicklighet, dokumenterad pedagogisk skicklighet respektive övriga bedömningsgrunder.*

#### **3.3.2 Särskilt meriterande**

*Bedömning om sökande uppfyller vad som anges som särskilt meriterande i kungörelsen vad gäller dokumenterad vetenskaplig skicklighet, dokumenterad pedagogisk skicklighet respektive övriga bedömningsgrunder.*

#### **3.3.3 Meriterande**

*Bedömning om sökande uppfyller vad som anges som meriterande i kungörelsen vad gäller dokumenterad vetenskaplig skicklighet, dokumenterad pedagogisk skicklighet respektive övriga bedömningsgrunder.*

### **3.4 Språkkrav**

*Finns önskemål om språkkrav i kungörelsen? Värdering av sökandes språkkunskaper.*

## **4 Sammanfattning och slutsats (värdering som görs av sakkunnig individuellt)**

### **4.1 Sammanfattning**

*Kort sammanfattning av de sökande, resonemang kan föras om tre grupper: icke-tätgrupp, eventuellt tätgrupp och tätgrupp.*

### **4.2 Slutsats**

*Sökande som föreslås ingå i tätgrupp (kallas till intervju), utan inbördes rangordning, kan ordnas i bokstavsordning efternamn.*

Sakkunnigbedömning 1 ska signeras, elektroniskt eller manuellt (scannas in).