

Omdömesformulär: VFU inom Förskolläraryrket

Kurskod: 970A06		Kursens namn: Avslutande verksamhetsförlagd utbildning, VFU 6	
Termin: <input type="checkbox"/> HT <input type="checkbox"/> VT År:			
Förskolans namn och kommun			
Studentens namn		Studentens pers.nr	
Närvarodagar		Under följande veckor	
Studentens mailadress			
Handledarens namn		Handledarens tel.nr	
Handledarens mejladress			

Information till VFU-handledaren vid omdömesutfärdandet av studentens måluppfyllelse

Tänk på: Dokumentet som är en skrivbar PDF, måste först laddas ner till datorn för att sedan öppnas.

Därefter går den att skriva i. Glöm inte att spara varje gång innan du stänger ner dokumentet – dokumentet sparas inte automatiskt.

- I tabellen anges kursmålen och omdömeskriterierna för verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Med hjälp av dokumentet lämnar du ett professionellt omdömesunderlag över studentens tillämpade didaktiska och sociala lärarförmågor. Ditt omdöme är en del i bedömningsprocessen av studentens måluppfyllelse i VFU (det är examinatorn som avgör betyget och kan vid behov ta kontakt med dig som handledare för kompletterande information).
- **Du kryssar i de rutor där du anser att beskrivningen överensstämmer** med dina iakttagelser av studentens kunskap och handlingar gentemot det aktuella kursmålet och kriterierna. Kryssa i ett av alternativen på varje rad. **Det är viktigt att du därefter också motiverar/exemplifierar dina omdömen** där detta efterfrågas.
- Efter avslutad VFU, **när samtliga VFU-dagar genomförts, skickar du det ifyllda omdömesformuläret till kursansvarig/examinator**. Eftersom ditt omdöme ligger till grund för examination är det viktigt att handlingen hanteras med omsorg. **Spara en kopia innan du skickar in omdömesformuläret** till kursansvarig. Skicka in omdömesformuläret på det sätt som anges av kursansvarig i handledarbrevet senast en vecka efter avslutad VFU, om inget annat anges. (Det är ok att ge studenten en kopia, men den studerande ska inte överlämna formuläret till kursansvarig)
- Om studenten ej fullföljt sin VFU inom ramen för ordinarie kurstid, meddelar du kursansvarig att omdömesformuläret skickas in senare.

KURSMÅL SOCIAL FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER HÖGRE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
1. Använda ett professionellt och etiskt förhållningssätt i samverkan med barn, personal och vårdnadshavare	<input type="checkbox"/> Studenten visar yrkesetisk medvetenhet i ord och handling och uttrycker sig professionellt i samverkan med barn, personal och vårdnadshavare	<input type="checkbox"/> Studenten visar yrkesetisk medvetenhet i ord och handling och uttrycker sig professionellt, nyanserat och insiktsfullt i samverkan med barn, personal och vårdnadshavare	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet

Här kan du förtydliga ditt omdöme med en skriftlig kommentar till examinator

(ta gärna hjälp av **nr 1 i Känneteckenstabellen** där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras):

KURSMÅL DIDAKTISK FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER HÖGRE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
2. Självständigt organisera och anpassa miljöer för lärande och utveckling utifrån forsknings- och erfarenhetsbaserad kunskap inom det förskolepedagogiska området	<input type="checkbox"/> Studenten tar hänsyn till och omsätter tidigare erfarenheter och kunskap från forskning vid organisation och anpassning av lärandemiljöer		<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten organiserar och anpassar självständigt miljöer på ett fungerande sätt, så att barnen ges möjlighet till utforskande och lekfullt lärande och utveckling	<input type="checkbox"/> Studenten organiserar och anpassar självständigt miljöer på ett väl fungerande och medvetet sätt, så att barnen ges möjlighet till utforskande och lekfullt lärande och utveckling	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet

Här kan du förtydliga ditt omdöme med en skriftlig kommentar till examinator
(ta gärna hjälp av **nr 2 i Känneteckenstabellen** där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras):

KURSMÅL DIDAKTISK FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER HÖGRE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
3.Ta helhetsansvar för planering, genomförande, ledning och utvärdering av förskoleverksamhet i enlighet med gällande styrdokument, didaktiska teorier och modeller	<input type="checkbox"/> Studenten tar helhetsansvar under en tvåveckorsperiod för att självständigt planera förskoleverksamhet på ett strukturerat och medvetet sätt	<input type="checkbox"/> Studenten tar helhetsansvar under en tvåveckorsperiod för att självständigt planera förskoleverksamhet på ett välstrukturerat, varierat och medvetet sätt	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten tar helhetsansvar under en tvåveckorsperiod för att självständigt genomföra och leda förskoleverksamhet på ett fungerande och medvetet sätt	<input type="checkbox"/> Studenten tar helhetsansvar under en tvåveckorsperiod för att självständigt genomföra och leda förskoleverksamhet på ett välfungerande, varierat och medvetet sätt	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten tar helhetsansvar under en tvåveckorsperiod för att självständigt utvärdera förskoleverksamhet på ett strukturerat och medvetet sätt	<input type="checkbox"/> Studenten tar helhetsansvar under en tvåveckorsperiod för att självständigt utvärdera förskoleverksamhet på ett välstrukturerat, varierat och medvetet sätt	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten konkretiserar och tillämpar gällande styrdokument och relevanta didaktiska teorier och modeller på ett fungerande sätt och motiverar sina val och avgränsningar	<input type="checkbox"/> Studenten konkretiserar och tillämpar gällande styrdokument och relevanta didaktiska teorier och modeller på ett fungerande sätt och motiverar väl sin val och avgränsningar	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet

Här kan du förtydliga ditt omdöme med en skriftlig kommentar till examinator

(ta gärna hjälp av nr 3 i *Känneteckenstabellen* där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras):

KURSMÅL DIDAKTISK FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER HÖGRE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
4.Ta tillvara barns kunskaper och erfarenheter och skapa förutsättningar för alla barn att lära och utvecklas	<input type="checkbox"/> Studenten iakttar och lyssnar på barnen och tar medvetet tillvara deras kunskaper och erfarenheter i den dagliga verksamheten	<input type="checkbox"/> Studenten iakttar, lyssnar till barns frågor/förslag och tar medvetet väl tillvara barns kunskaper och erfarenheter i den dagliga verksamheten	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten skapar fungerande förutsättningar för alla barn att delta i undervisning och lek på sina villkor för att lära och utvecklas	<input type="checkbox"/> Studenten skapar välfungerande förutsättningar för alla barn att delta i undervisning och lek på sina villkor för att lära och utvecklas	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet

Här kan du förtydliga ditt omdöme med en skriftlig kommentar till examinator

(ta gärna hjälp av nr 4 i *Känneteckenstabellen* där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras):

KURSMÅL DIDAKTISK FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER HÖGRE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
5.Observera, dokumentera, analysera och följa upp barns lärande och utveckling utifrån forsknings- och erfarenhetsbaserad kunskap	<input type="checkbox"/> Studenten observerar och dokumenterar barns lärande och utveckling, på ett fungerande sätt där dokumentationen blir användbar för sitt syfte		<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten analyserar och följer upp barns lärande och utveckling och motiverar sina ställningstaganden och avvägningar på ett genomtänkt sätt utifrån forsknings- och erfarenhetsbaserad kunskap	<input type="checkbox"/> Studenten analyserar och följer upp barns lärande och utveckling och motiverar sina ställningstaganden och avvägningar på ett genomtänkt och välgrundat sätt utifrån forsknings- och erfarenhetsbaserad kunskap samt verksamhetens mål	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet

Här kan du förtydliga ditt omdöme med en skriftlig kommentar till examinator

(ta gärna hjälp av **nr 5 i Känneteckenstabellen** där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras):

KURSMÅL SOCIAL FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER HÖGRE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
6. Visa självinsikt, systematiskt reflektera kring konstruktiv kritik och utveckla sitt handlande	<input type="checkbox"/> Studenten visar självinsikt och reflekterar kring sina styrkor och svagheter och identifierar behov av ytterligare kunskap för att utveckla sin profession		<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten ger översiktliga exempel på hur det egna handlandet kan utvecklas och strategier för att lyckas med det	<input type="checkbox"/> Studenten ger detaljerade och välgrundade exempel på hur det egna handlandet kan utvecklas och strategier för att lyckas med det	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet

Här kan du förtydliga ditt omdöme med en skriftlig kommentar till examinator

(ta gärna hjälp av **nr 6 i Känneteckenstabellen** där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras):

KURSMÅL SOCIAL FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER HÖGRE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
7. Anpassa sitt ledarskap till den pedagogiska situationen	<input type="checkbox"/> Studenten anpassar genomgående sitt ledarskap till situationen		<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten anpassar undervisningens innehåll och komplexitet till barngrupp och individernas varierande förutsättningar och behov på ett väl fungerande sätt	<input type="checkbox"/> Studenten anpassar undervisningens innehåll och komplexitet till barngrupp och individernas varierande förutsättningar och behov på ett genomtänkt, kreativt och varierat sätt	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten använder röst, tempo, kroppsspråk och minspel på ett väl fungerande, engagerat och tydligt sätt	<input type="checkbox"/> Studenten anpassar sitt ledarskap och använder röst, tempo, kroppsspråk och minspel på ett väl fungerande, engagerat, tydligt, tryggt och varierat sätt	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet

Här kan du förtydliga ditt omdöme med en skriftlig kommentar till examinator

(ta gärna hjälp av **nr 7** i *Känneteckenstabellen* där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras):

Beskriv hur du sammanfattningsvis uppfattar studentens insatser under VFU-perioden som helhet. Ange även om det fanns speciella omständigheter eller oro för studentens genomförande av uppgifter under VFU-perioden som examinator bör känna till.

Studenten har tagit del av omdömet

Om det genomförts trepartssamtal eller VFU-besök, ange besökande lärares namn här:

Datum och Handledares underskrift (behövs ingen underskrift vid digital inlämning)

Se handledarbrevet för information om hur omdömesformuläret ska skickas in
OBS kom ihåg ta en kopia innan du skickar in formuläret! Och tänk på att detta dokument, när det skickats in, är en offentlig handling och omfattas av offentlighetsprincipen. Det ska förvaras av ansvarig institution i två år innan det kan gallras ut.