

Omdömesformulär: VFU inom Fritidshem

Kurskod : 971G35		Kursens namn: Fritidspedagogik, Verksamhetsförlagd utbildning 3	
Termin: <input type="checkbox"/> HT <input type="checkbox"/> VT År: <input type="checkbox"/> Fritidshem			
Skolans namn och kommun			
Studentens namn		Studentens pers.nr	
Ämne och verksamhetsområde			
Närvarodagar	Under följande veckor	Antalet aktiviteter/lektioner som planerats och genomförts av studenten:	
Studentens mailadress			
Handledarens namn		Handledarens tel.nr	
Handledarens mejladress			

Information till VFU-handledaren vid omdömesutfärdandet av studentens måluppfyllelse

Tänk på: Dokumentet som är en skrivbar pdf, måste först laddas ner till datorn för att sedan öppnas.

Därefter går den att skriva i. Glöm inte att spara varje gång innan du stänger ner dokumentet – sparas inte automatiskt.

- I tabellen anges kursmålen och omdömeskriterierna för verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Med hjälp av dokumentet lämnar du ett professionellt omdömesunderlag över studentens tillämpade didaktiska och sociala lärarförmågor. Ditt omdöme är en del i bedömningsprocessen av studentens måluppfyllelse i VFU (det är examinatorn som avgör betyget och kan vid behov ta kontakt med dig som handledare för kompletterande information).
- **Du kryssar i de rutor där du anser att beskrivningen överensstämmer** med dina iakttagelser av studentens kunskap och handlingar gentemot det aktuella kursmålet och kriterierna. **Det är viktigt att du därefter också motiverar/exemplifierar dina omdömen** där detta efterfrågas.
- Efter avslutad VFU, **när samtliga VFU-dagar genomförts, skickar du det ifyllda omdömesformuläret till kursansvarig/examinator enligt anvisningar i handledarbrevet.** Omdömesformuläret skickas in senast en vecka efter avslutad VFU, om inget annat anges. **Den studerande ska inte överlämna formuläret**
- Om studenten ej fullföljt sin VFU inom ramen för ordinarie kurstid, meddelar du kursansvarig att omdömesformuläret skickas in senare.

KURSMÅL DIDAKTISK FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER HÖGRE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
Planera enskilda ämnesområden inom det utomhuspedagogiska fältet i relation till hållbar utveckling utifrån gällande styrdokument	<input type="checkbox"/> Studenten upprättar efter samråd med handledaren en tydlig och fungerande planering för utomhuspedagogiska aktiviteter		<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten synliggör i planeringen hur hållbar utveckling bearbetas i/i samband med aktiviteten		<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studentens planering är anpassad efter elevernas ålder och verksamhetens förutsättningar		<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studentens planering utgår ifrån gällande styrdokument och studenten motiverar sina pedagogiska val utifrån styrdokumentet	<input type="checkbox"/> Studentens planering utgår ifrån gällande styrdokument och studenten motiverar väl sina pedagogiska val utifrån styrdokumentet och gruppen behov	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet

Här förtydligar du ditt omdöme med konkreta exempel på handlingar som studenten har utfört.
(ta gärna hjälp av **nr 1** i **Känneteckenstabellen** där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras)

KURSMÅL DIDAKTISK FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER HÖGRE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
Genomföra planerad undervisning med anpassning till elevernas behov och förmågor	<input type="checkbox"/> Studenten genomför planerade aktiviteter på ett fungerande sätt och anpassar innehållet till elevgrupp och situation	<input type="checkbox"/> Studenten genomför planerade aktiviteter på ett fungerande sätt och anpassar innehållet väl till elevgrupp och situation	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten genomför planerade aktiviteter med ett fungerande ledarskap och använder röst, tempo och kroppsspråk på ett engagerat och tydligt sätt	<input type="checkbox"/> Studenten genomför planerade aktiviteter med ett fungerande ledarskap och använder röst, tempo och kroppsspråk på ett engagerat, tydligt, tryggt och varierat sätt	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten kan med ett fungerande språk förklara undervisningsinnehåll och begrepp på ett tydligt och begripligt sätt anpassat till eleverna.		<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet

Här förtydligar du ditt omdöme med konkreta exempel på handlingar som studenten har utfört.
(ta gärna hjälp av **nr 2 i Känneteckenstabellen** där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras)

KURSMÅL DIDAKTISK FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER HÖGRE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
Utvärdera planerad och genomförd undervisning och reflektera över elevernas upplevelse och lärande	<input type="checkbox"/> Studenten utvärderar tillsammans med handledaren sina planeringar och sitt genomförande i relation till styrdokument och didaktiska överväganden		<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten reflekterar kring styrkor och svagheter i sin undervisning och sitt ledarskap i relation till elevernas upplevelse och lärande		<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten ger konstruktiva exempel på hur planeringar och genomförande kan utvecklas för att öka elevernas upplevelse och lärande	<input type="checkbox"/> Studenten ger konstruktiva och välgrundade exempel på hur planeringar och genomförande kan utvecklas för att öka elevernas upplevelse och lärande, med stöd i styrdokument	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet

Här förtydligar du ditt omdöme med konkreta exempel på handlingar som studenten har utfört.
(ta gärna hjälp av nr 3 i *Känneteckenstabellen* där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras)

KURSMÅL DIDAKTISK FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER HÖGRE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
Dokumentera elevers behov och förutsättningar som grund för att planera undervisning som bidrar till en meningsfull och innehållsrik fritid i fritidshemmet	<input type="checkbox"/> Studenten observerar och urskiljer olika utvecklingsområden för verksamheten		<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten värderar de olika utvecklingsområdena och föreslår konkreta och motiverade lösningar, utifrån styrdokument och/eller fritidspedagogiska teorier, som bidrar till att ge barn en meningsfull och innehållsrik fritid	<input type="checkbox"/> Studenten värderar de olika utvecklingsområdena och föreslår konkreta och väl motiverade lösningar, utifrån styrdokument och/eller fritidspedagogiska teorier, som bidrar till att ge barn en meningsfull och innehållsrikt fritid	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet

Här förtydligar du ditt omdöme med konkreta exempel på handlingar som studenten har utfört.
(ta gärna hjälp av **nr 4** i **Känneteckenstabellen** där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras)

KURSMÅL SOCIAL FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
Hantera sociala relationer i fritidshemmets/skolans verksamhet i enlighet med skolans värdegrund	<input type="checkbox"/> Studenten interagerar med elever i olika sammanhang och hanterar på ett lämpligt och ansvarsfullt sätt sina relationer till elever	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten etablerar goda och fungerande relationer utan att förlora den professionella integriteten	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten lyssnar, observerar och uppmärksammar elevers olika behov och förmågor	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet

Här förtydligar du ditt omdöme med konkreta exempel på handlingar som studenten har utfört.
(ta gärna hjälp av nr 5 i *Känneteckenstabellen* där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras)

KURSMÅL SOCIAL FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
Reflektera över det egna agerandet i samspel med elever, vårdnadshavare och arbetslag och ge förslag på utvecklingsområden utifrån konstruktiv kritik	<input type="checkbox"/> Studenten reflekterar kring sitt eget ledarskap gentemot elever med utgångspunkt i skolans värdegrund och kan ge förslag på utvecklingsområden	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten reflekterar kring sitt eget ledarskap gentemot vårdnadshavare med utgångspunkt i skolans värdegrund och kan ge förslag på utvecklingsområden	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten reflekterar kring sitt eget ledarskap gentemot arbetslag med utgångspunkt i skolans värdegrund och kan ge förslag på utvecklingsområden	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet

Här förtydligar du ditt omdöme med konkreta exempel på handlingar som studenten har utfört.
(ta gärna hjälp av nr 6 i *Känneteckenstabellen* där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras)

KURSMÅL SOCIAL FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
Dra slutsatser och ge förslag på utvecklingsområden utifrån konstruktiv kritik	<input type="checkbox"/> Studenten reflekterar kring sina styrkor och svagheter i yrkesrollen	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten tar emot konstruktiv kritik på ett öppet och positivt sätt	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten drar slutsatser från självreflektion och konstruktiv kritik och ger exempel på hur det egna agerandet kan utvecklas	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet

Här förtydligar du ditt omdöme med konkreta exempel på handlingar som studenten har utfört.
(ta gärna hjälp av nr 7 i *Känneteckenstabellen* där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras)

Beskriv hur du sammanfattningsvis uppfattar studentens insatser under VFU-perioden som helhet. Ange även om det fanns speciella omständigheter eller oro för studentens genomförande av uppgifter under VFU-perioden som examinator bör känna till.

Studenten har tagit del av omdömet

Om det genomförts ett trepartssamtal/besök av universitetslärare under VFU-perioden ange lärarens namn:

Datum ochHandledarens underskrift (Ingen underskrift behövs vid digital inlämning)

(Datum ochHandledares underskrift)

Se handledarbrevet för information om hur omdömesformuläret ska skickas in

OBS kom ihåg ta en kopia innan du skickar in formuläret! Och tänk på att detta dokument, när det skickats in, är en offentlig handling och omfattas av offentlighetsprincipen. Det ska förvaras av ansvarig institution i två år innan det kan gallras ut.