

# Medicinska fakultetens konferens för pedagogisk utveckling 2023

## 08.30 Inledning och meddelande om beviljade projektmedel

## 08.45 Presentationer

### Tema: Undervisning i färdigheter

- Annette Davidsson: Läkarstudenters progress i begreppsförståelse och tolkning av EKG.

### Tema: Utveckling och design av kurser

- Kajsa Igelström: Från produkt till process i examensarbetet. Design av en ny kurs i genetisk vägledning.
- Wen Zhong: Development of a PBL-based curriculum for data-driven precision medicine.

## 09.30 Fika

## 10.00 Presentationer

### Tema: Problembaserat lärande

- Niklas Boknäs: A teachers's plea for a holistic model of hemostasis.
- Gizeh Perez Tenorio: Optimizing Online Learning. The intersection of pedagogy and technology.

### Muntlig presentation

- Maria Spets: Peer-learning inom förlossningsvård.

## 11.00 Parallella sessioner

### Session 1: Workshop tema IBU

- Katarina Kågedal: Verktyg för lärande – Individuella basgruppsunderlag.
- Micha Milovanovic, Mats Olsson och Mats Lintrup – Vad ska vi ha individuella basgruppsunderlag till?

### Session 2: Workshop tema funktionsnedsättningar

- Lina Wirestam: Hur kan vi stödja studenter med neuropsykiatrisk funktionsnedsättning i basgruppsarbete?
- Mats Lintrup och Eva Bolander: Lärares syn på studenter med funktionsnedsättning.

## 12.00 Lunch (på egen hand)

## 13.00 Inspirationsföreläsningar

- Kristoffer Hedman: Arbetsfysiologiundervisning i blended learning-miljö: Interaktion, reflektion och diskussion, kryddat med fysisk aktivitet.
- Anja Rydén Gramner berättar utifrån sin avhandling "Cold Heart, Warm Heart – On fiction, interaction, and emotion in medical education" (2022) om hur känslor som professionellt verktyg konstrueras i interaktion på skönlitteraturseminarier på läkarutbildningar.

## 14.10 Parallella sessioner

### Session 1: Muntliga presentationer

- Michaela Munkholm och Anna Jonsson: Interprofessionellt lärande i framtidens nära vård, omsorg och socialtjänst.
- Andreas Eriksson: Användning av frågetypen Multinumerical i Lisams testfunktion för att förbättra studenters förberedelser inför laborativa moment.
- Inger Lundeborg, Christina Reuterskiöld och Anna Ekström: Ökad studiemotivation för bättre genomströmning – En förändring av T1 på logopedprogrammet.

### Session 2: Workshop

- Basgruppsarbete med Mats Lintrup.

## 14.55 Fika

## 15.15 Muntliga presentationer

- Anna Ekström och Janina Pärssinen: Feedforward på sjuksköterskeprogrammet.
- Marie Blomberg, Caroline Lilliecreutz och Anna-Clara Spetz Holm: Studentledd Gynekologisk Cellprovskontroll (GCK): Utveckling och utvärdering.

## 15.45 Avrundning

