

18 OKTOBER  
KL. 10.00–15.00 I ZERO, HUS ZENIT



Välkommen till

# KARRIÄRDAGEN 2023

En inspirationsdag för studenter  
på SLM och MKV

*Hur är det att arbeta som kommunikatör, reporter, översättare eller språkvårdare? Hur ser framtiden ut inom medie- och kommunikationsbranschen? Vad innebär det att arbeta med klarspråk och myndighetskommunikation eller med översättning inom EU? Vad behöver du tänka på när du söker jobb? Kan utbytesstudier vara något för dig?*

***Vi bjuder på kaffe & smörgås!***

**Anmälan via länken senast 4 Okt:**

<https://forms.gle/BUWAtM9MLSppoSMf6>

*Medverkade: Språkrådet, FFK International, EU-kommissionen i Sverige, Sveriges Kommunikatörer, Intellecta, Corren, SVT Öst, Skill, LiU KOM, alumner från SLM och MKV m.fl.*



Kontakt: [andreas.nyblom@liu.se](mailto:andreas.nyblom@liu.se) / [christian.svensson.limsjo@liu.se](mailto:christian.svensson.limsjo@liu.se)

# PROGRAM

## 10.00 Inledning

### 10.10 – 10.40 Vart är medie- och kommunikationsbranschen på väg?

Anna Lindberg, affärschef Intellecta och tidigare VD Öst Media

### 10.55 – 11.15 Att arbeta som kommunikatör

Anna-Karin Thorstensson, enhetschef LiU KOM

Natalie Pintar, kommunikatör LiU KOM/WASP och MKV-alumn

### 11.25 – 11.55 Kommunikatörsyrkets framtidsutsikter

Caroline Thunved, generalsekreterare Sveriges Kommunikatörer

## 12.00 – 13.00 Lunch & mingel

- *Bygg ditt eget personliga varumärke på LinkedIn* – informationspass med Sofia Almqvist från Skill (rum Kilo)

### 13.00 – 13.30 Språkvård, klarspråk och myndighetskommunikation

Gabriella Sandström, språkvårdare och klarspråksansvarig på Språkrådet

### 13.35 – 13.55 Att arbeta på redaktion

Jasmine Hübinette, reporter på Corren och MKV-alumn

Hadeel Ibrahim, reporter på SVT Öst och SLM-alumn (videohälsning)

### 14.00 – 14.20 Översättningsarbete inom EU

Johan Martelius, språkhandläggare EU-kommissionen

### 14.25 – 14.55 Om utbytesstudier

Linda Gustavsson & Kostas Mitropoulos, FFK International

+ Ebba Bennich, SLM-student på utbyte i Japan

## 15.00 Avslutning