

Praktiska exempel på barn och ungdomsinkkludering

Utredare: Natalie Söderlind & Maria Lindersson, Barnafrid

Under inspirationslunchen

- Barnafrids uppdrag
- Varför barn- och ungdomsinkludering
- Hur kan man arbeta med barn och unga
- Praktiska exempel på barn- och ungdomsinkludering

Barnafrids uppdrag



- ”Linköpings universitet ska inom ramen för uppdraget synliggöra och analysera skillnader mellan flickors och pojkars utsatthet och köns-specifika konsekvenser av våld och ha ett tydligt jämställdhetsperspektiv **samt barnrättsperspektiv.**”
- ”Av redovisningen **bör det särskilt framgå hur barns synpunkter och erfarenheter har synliggjorts och tagits tillvara i arbetet**”
- I den mån det är relevant **ska** barns synpunkter och erfarenheter synliggöras och tas tillvara i arbetet på lämpligt sätt.

Varför barn- och ungdomsinkludering?

- Barn och unga har egna lösningar!
- Tillsammans arbeta med olika projekt kopplat till våld mot barn och unga
- Ge förslag på förbättringar/ ta fram underlag till rapporter och projekt
- Aldrig berätta om egna erfarenheter, vi diskuterar utifrån vad ni ser i samhället
- Metoden har testats och utvärderats inom ramarna för forskning



Hur jobbar vi med delaktighet?



Tre nivåer av delaktighet

- Konsultativt deltagande
- Kollektivt deltagande
- Barn- och ungdomslett deltagande

Var börjar man?

- Tänk på att verksamheten ska vara trygg och säker för barn- och unga att inkluderas i.
- En bra start är att skriva ett policydokument som beskriver hur verksamheten arbetar barnrättssäkert.
- Policyn skrivs under av samtliga anställda och bör till exempel innehålla:
 - 1) Utdrag ut belastningsregister
 - 2) Vid oro för ett barn, anmälan, hur?
 - 3) Hur hämtas samtycke in, hur beskrivs syftet, med mera?

Säkerställa kvalitet i arbetet med barn och unga

Syfte, relevans, representation bör vara noga genomtänkt inför arbete med barn och ungas deltagande.

- Syftet med deltagandet ska vara tydligt och vad det kan bidra till
- Det ska framgå att deltagande är frivilligt
- Åsikter ska behandlas med respekt
- Deltagande sker barn/ungdomsvänligt
- Deltagande ska vara inkluderande
- Deltagandet ska vara ansvarsfullt, det vill säga deltagarna har rätt till återkoppling!

1. Förberedelse – vad vill ni ta reda på?

- Lägg upp en planering på vad som ska tas fram, finns det en färdig frågeställning som önskas besvaras, eller ska en hypotes testas.
- Se över nivån av delaktighet; önskar ni inkludera barn och unga på en konsultativ, kollektiv eller vill ni att den ska ledas helt av barn och unga.
- Vilka metoder önskar användas, planera formen av mötet – är det exempelvis, digitalt eller IRL i workshop form, kommer materialet hämtas vid ett tillfälle eller flera.

Tips!

Tänk på att du kan involvera barn och unga även i planeringsfasen, vilket också säkerställer att metoderna och idéerna som väljs ut är relevanta för barn och unga.

forts. förberedelse

- Träning för vuxna

Kunskap om att göra barn och unga delaktiga

- Lokal

Säkerställ att val av plats är lämplig för barn och unga

- Resurser

Beroende på storlek på grupp, tänk på att vara minst tre vuxna personer

- Mångfald

Rekryteringsprocessen ska vara inkluderande. Säkerställ att allas behov blir tillgodosedda.

- Information

Barn och deras vårdnadshavare ska få skriftlig och muntlig information om deltagande, på ett lättförståeligt och anpassat sätt.

2. Genomförande i workshop-format

- 1) Presentation: Gör en lära-käna övning tillsammans med gruppen.
- 2) Praktiskt genomgång: Agenda för dagen, pauser, fika, lunch. Om platsen är ny för gruppen; visa var toaletterna finns, nödutgångar och återsamlingsplats, men även rum om någon skulle må dåligt.
- 3) Förklara och samla in samtycken

Forts. genomförande

Diskussion, föreläsning och begreppsanalys

- Arbeta med mål och syfte med delaktigheten

Till exempel:

- Diskussionsövningar, exempelvis: *Vad är våld?*
- Föreläsning om ämnet

Viktigt att alla har samma grundläggande kunskap

Forts. genomförande

Val av metod

- Vilken metod som är tänkt att användas beror på vad det är man önskar ta fram.
- Diskussionsövningar, enkäter, fallvinjetter, rollspel, posters, tidningsurklipp, måla eller rita.
- Ska vuxna leda diskussionerna eller kan den tas över av gruppen själva.

Kom ihåg!

Var uppmärksam på när fokus skiftar. Se till att planera in raster, men också att deltagarna själva får vara med och bestämma när raster ska tas. Kanske behövs det en längre paus där man går ut och gör något tillsammans.

Forts. genomförande

Analys och utvärdering

Bjud även in till analysprocessen!

Boka in ytterligare möten för att säkerställa att analysen av det som tagits fram är utifrån vad barn och unga anser. Så att inget misstolkas.

Utvärdering:

Efter varje tillfälle, säkerställ att deltagarna får möjlighet att fylla i en utvärdering.

Koppla utvärderingen till:

Säkerställa kvalitet i arbetet med barn och unga

Syfte, relevans, representation bör vara noga genomtänkt inför arbete med barn och ungas deltagande.

- Syftet med deltagandet ska vara tydligt och vad det kan bidra till
- Det ska framgå att deltagande är frivilligt
- Åsikter ska behandlas med respekt
- Barn och ungdomsvänligt deltagande
- Deltagandet ska vara inkluderande
- Deltagandet ska vara ansvarsfullt, det vill säga att deltagarna har rätt till återkoppling!

3. Återkoppling och förvaltning

- Planera in återkoppling tillsammans med gruppen, när och hur önskar de få kunskap om det som tagits fram.
 - Bedöm workshopens kvalitet och identifiera förbättringsbehov till nästa gång.
 - Se till att presentera de material som har skapats med hjälp av deltagarna. Här kan det även finnas en vikt vid att skriva en lättläst version, eller bjuda in deltagarna till att skriva själva.

Barnafrids ungdomsråd



- Ungdomar årskurs 1-3 gymnasiet
- Högskole- och yrkesförberedande program
- Gruppens sammansättning

Exempel på workshops

- **Det handlar om trygghet**
- Fallvinjetter för barn
- Fallvinjetter för yrkesverksamma i skolan
- Filmer för barn och vuxna
- Material som vänder sig till vuxna



Ungdomsrådets bidrag

1

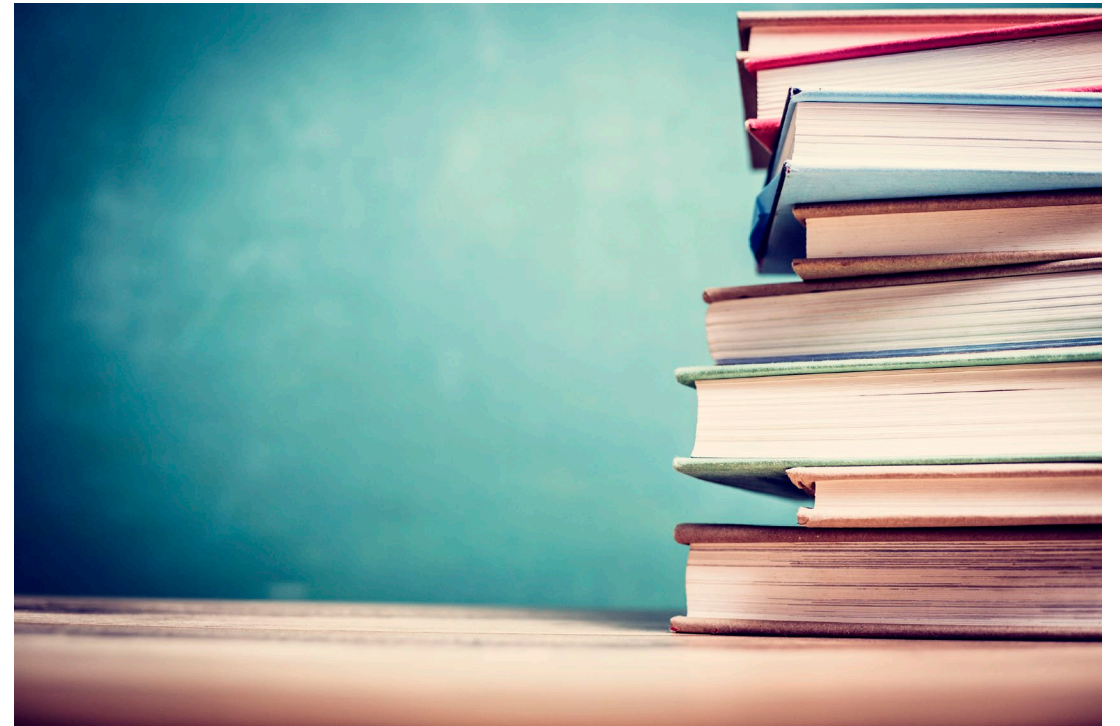
Statens offentliga utredningar (SOU)

2

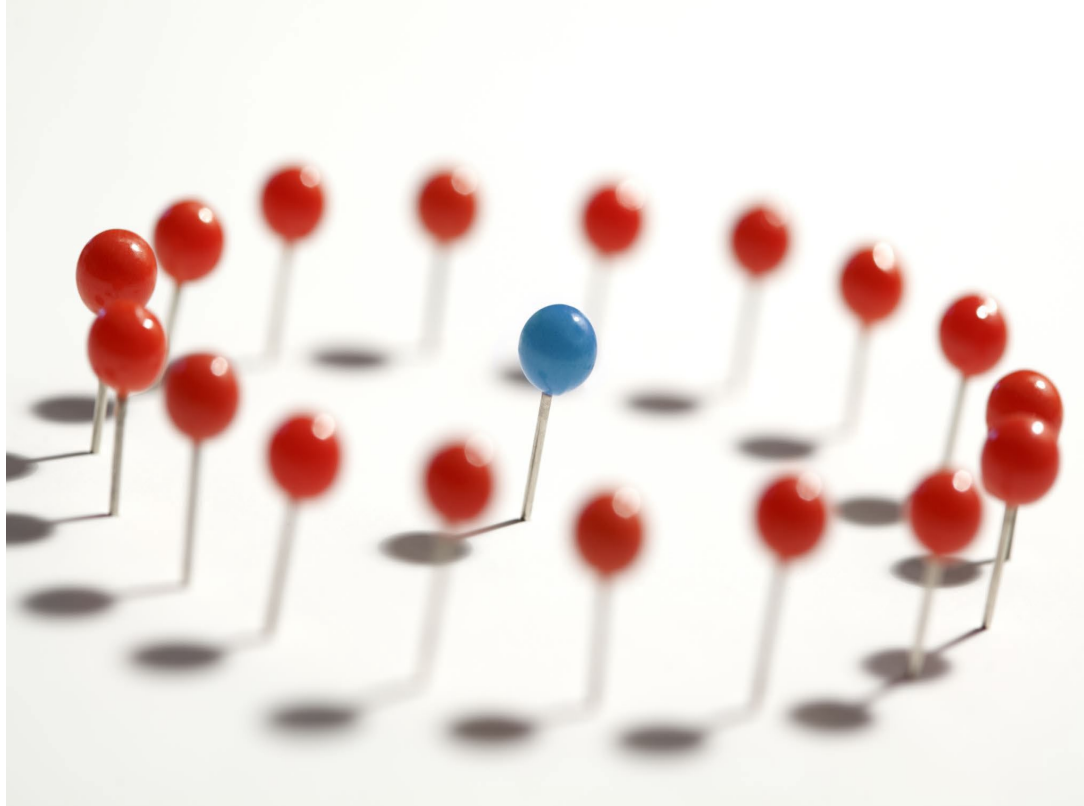
ICD - diagnos koder inom hälso- sjukvård

3

Barnafriids angelägna utvecklingsområden.



Tips på vägen



- Gruppens roll
- Förväntningar
- Nivån på deltagandet
- Inkluderande
- Utvärdering
- Återkoppling
- Intyg

Tack!

Kontaktuppgifter till oss:

Natalie Söderlind

Natalie.soderlind@liu.se

Maria Lindersson

maria.lindersson@liu.se