

Välkommen till utbildningsdag för VFU-handledare

Verksamhetsförlagd utbildning
Socionomprogrammet VT 2024

2024-01-23

Emma Kihlman och Anita Johansson

KI. 09.00	Samling och digitalt mingel
KI. 09.15	Magnus Nilsson , programansvarig för Socionomutbildningen på Linköpings universitet hälsar välkommen och ger aktuell information om socionomprogrammet samt verksamheten vid Avdelningen för socialt arbete
KI. 09.45	Emma Kihlman och Anita Johansson Information om kursen <i>Verksamhetsförlagd utbildning</i> med genomgång av kursens mål och innehåll samt handledarens uppgifter och ansvar. Frågestund.
KI. 11.00	Johanna Andersson <i>VFU och handledning – en process av lärande del 1</i> Förinspelad föreläsning länk https://liu.se/organisation/liu/ikos/handledning-vfu-socionomprogrammet
KI. 11.45	Lunch
KI. 13.00	Johanna Andersson <i>VFU och handledning – en process av lärande del 2</i> Förinspelad föreläsning samma länk som ovan
KI. 13.45	Studentrepresentant från Socionomsektionen <i>VFU och VFU-handledning ur ett studentperspektiv</i>
KI. 14.00	Frågestund och reflektioner utifrån föreläsningarnas innehåll
KI. 14.20	Gruppdiskussion och erfarenhetsutbyte i Breakout Rooms
KI. 15.30	Summering och avslutning

Medverkande lärare i kursen

Johanna Andersson johanna.a.andersson@liu.se Kursansvarig, VFU-lärare grupp G

Susanne Larsson susanne.larsson@liu.se VFU-lärare grupp A

Annette Sverker, annette.sverker@liu.se VFU-lärare grupp B

Kerstin Lodén Gustavsson, kerstin.loden.gustafson@liu.se, VFU-lärare grupp C

Jessica Petersson Berge jessica.petersson.berge@liu.se VFU-lärare grupp D

Louise Thorén Lagerlöf, louise.thoren.lagerlof@liu.se VFU-lärare grupp E

Sofi Arenius, sofi.arenius@liu.se VFU-lärare grupp F

Annsophie Mahrs Träff, annsofie.mahrs.traff@liu.se VFU-lärare grupp H

Ann-Christine Larsson ann-christine.larsson@liu.se VFU-lärare grupp I

Simon Härnbro simon.harnbro@liu.se VFU-lärare grupp J

VFU-lärare integrationsmoment

Emma Kihlman emma.kihlman@liu.se VFU-koordinator

Ramar för kursen

- Kursen startar vecka 4 och avslutas vecka 23 2024
- Första dagen på VFU-platsen den 24 januari och sista dagen den 24 maj
- Schemalagda dagar på universitetet
- Heltidsstudier
- Läs och förberedelsetid - i snitt 4 timmar/vecka
- Obekväm arbetstid

- Vikariat på VFU-platsen ej tillåtet under VFU-perioden
- Frånvaro och ev kompletteringsuppgifter
- Studentkårsuppgifter
- Försäkring
- Omkring fjärde veckan kontaktas handledare av VFU-lärare
- Besök av VFU-lärare i mitten av perioden

VFU vid ev. ökad smittspridning eller annan särskild händelse

- Följa verksamhetens beslut och direktiv
- Planera upplägg i samråd med student
- Delat handledarskap
- Ersättningsuppgifter vid frånvaro
- Padlet
- Vid distansläge – tydlig rutin för kontakt och gemensam planering

- Föreläsningar
- Handledd VFU
 - Lärandeplan
 - Observationer, reflektion, ökat ansvar
 - Kontinuerlig handledning
 - Arbetsverktyg i handledning - lärandejournal
- Reflekterande team/grupphandledning
- Studentledda seminarium
- Forskningspresentation
- Integrationsdag med studenter från utbildningar vid medicinska fakulteten
- Studiebesök

Kursens nio lärandemål

- Efter avslutad kurs skall den studerande:
 - **Kunna** identifiera, kritiskt granska och tillämpa teori och metod med relevans för det professionella sociala arbetet
 - **Kunna**, utifrån kunskaper om mål, organisation och ledning identifiera möjligheter och begränsningar i det sociala arbetet
 - **Kunna** tillämpa ett medvetet professionellt förhållningssätt i det sociala arbetet
 - **Kunna** visa kommunikativ förmåga byggd på respekt och förståelse för individers och grupperns olika sociala villkor

- Efter avslutad kurs skall den studerande:
 - **Kunna** visa förmåga att analysera och utreda sociala problem och behov på olika nivåer, samt bedöma och motivera förslag till beslut och åtgärder
 - **Kunna** visa förmåga att samverka med andra professioner inom och alternativt mellan organisationer
 - **Kunna** kritiskt granska insatser och resultat av eget och andras arbete
 - **Kunna** identifiera och beskriva sitt behov av ytterligare kunskap och fortlöpande utveckla sin kompetens
 - **Kunna** visa förmåga att medverka till, samt tillgodogöra sig handledning för sin egen professionella utveckling.

Arbetet med lärandeplanen

- Tas fram i **samarbete** mellan handledare och student
- **Grund** för professionell utveckling
- **Stöd** för lärprocessen
- Utgår från de nio kursmålen
- **Delmål** konkretisera kursmålen
 - Utifrån studentens lärandebehov
 - Utifrån VFU platsen förutsättningar
- **Strategier** ska visa **hur** målen kan nås
 - Vilka arbetsuppgifter/aktiviteter kan leda till att studenten kan uppfylla kursens mål?

- Överenskommelse om handledning
 - Hur ska/kan handledningen bidra till att kursens mål uppnås?
 - Hur utvärdering av måluppfyllelse kan/ ska ske
- ”Grov” tidsplanering och överenskommelse om handledning
- Utgöra **underlag** för bedömningar
- **Underskriven** av handledare och student
- **Delges** respektive vfu-lärare som ger feedback

Forskningspresentation

- Studenten skall förbereda en presentation utifrån aktuell forskning som är relevant för VFU-platsens verksamhetsområde och för socialt arbete
- Tillfället planeras i god tid och ska göras i lämpligt forum på VFU-platsen
- Vid tillfället presenterar studenten forskningens resultat samt initierar en diskussion kring dessa i relation till verksamheten

- Introducera studenten på arbetsplatsen
- Informera kring policydokument, rutiner och föreskrifter, tystnadsplikt och sekretessfrågor
- Delta och ge input vid upprättande av lärandeplan
- Planera och genomföra handledning
- Stödja studentens lärande
- Hantera problem och tveksamheter
- Halvtidsbedömning
- Slutbedömning
 - OBS! Handledare och student har ett gemensamt ansvar för att skapa rutiner för samarbete dem emellan

Studentens ansvar

- Att inledningsvis aktivt informera sig om verksamheten samt kring rutiner, föreskrifter, policydokument, sekretess
- Upprätta en lärandeplan som planering och underlag för VFU:n i samråd med handledaren
- Engagera sig i det egna lärandet
- Hantera problem och tveksamheter
- Vara förberedd inför handlednings-/seminarietillfällen
- Förbereda och planera inför halvtids- och slutbedömning samt inför besök av VFU-lärare
 - OBS! Student och handledare har ett gemensamt ansvar för att skapa rutiner för samarbete dem emellan

Vad examineras studenten på?

- Obligatoriska moment
- Examinationsuppgift - hemtentamen
- Handledarens bedömningsunderlag

- För att godkännas på del 1 av VFU:n skall studenten **påbörjat** samt **visat förmåga** att:
 - Bemöta människor i utsatta situationer
 - Kommunicera professionellt
 - Samverka med kollegor och med andra inom det sociala arbetet samt andra professioner
 - Utredda och analysera sociala problem och behov
 - Identifiera möjligheter och begränsningar i det sociala arbetet
 - Genomföra skriftliga uppgifter
 - Reflektera över sig själv och sin förmåga att utvärdera sitt arbete tillsammans med sin handledare
 - Identifiera och beskriva det egna behovet av ytterligare kunskap och utvecklandet av kompetens

Halvtidsbedömning (1/2)

2024-01-23 17

görs i mitten av VFU-perioden

1) Utgå från studiehandleddning och

- Kursens lärandemål
- Kriterier för betygssättning/bedömning
- Den gemensamt framtagna lärandeplanen
- Bedömningsunderlaget

2) Gör en bedömning kring och beskriv måluppfyllelsen så här långt

3) Identifiera fortsatta lärande- och utvecklingsbehov, vilka ska leda till studentens uppnående av kursmålen – kommer studenten att nå kursens mål under den återstående perioden?

Halvtidsbedömning (2/2)

2024-01-23

18

4) Utifrån detta görs en planering av den återstående perioden

5) Lärandeplanen uppdateras tillsammans med studenten

6) Både handledare och student skriver under bedömningsunderlaget – **behöver ej** skickas in till universitet

Vid tveksamheter kontakta alltid aktuell VFU-lärare eller examinator för gemensam bedömning och vidare handlingsplan.

- För att godkännas på del 2 av VFU:n skall studenten ha **visat ett professionellt förhållningssätt** samt **utvecklat förmåga** att:
 - Bemöta människor i utsatta situationer
 - Kommunicera professionellt
 - Samverka och samarbeta med kollegor, med andra inom det sociala arbetet samt andra professioner
 - Utredda och analysera sociala problem och behov
 - Identifiera möjligheter och begränsningar i det sociala arbetet
 - Genomföra skriftliga uppgifter
 - Utvärdera sitt arbete samt förmåga till självreflektion
 - Identifiera och beskriva det egna behovet av ytterligare kunskap och utvecklandet av kompetens
 - Medverka till och tillgodogöra sig handledning
 - Presentera aktuell forskning samt initierat en diskussion kring detta

Slutbedömning

görs under sista VFU-veckan

- I ett samtal mellan student och handledare görs en slutbedömning som syftar till att summera studentens kunskapsutveckling
- Utgå från studiehandledning
 - kursens lärandemål
 - kriterier för betygssättning/bedömning
 - den gemensamt framtagna lärandeplanen
- Bedömningen ska skickas in till universitetet av handledare

Litteraturtips

- Bie, Kristin (2009) *Reflektionshandboken*. Malmö: Gleerups
- Cajvert, Lilja (2021) *Studenthandledning – under verksamhetsförlagd utbildning*. Lund: Studentlitteratur.
- Killén, Kari (2008) *Professionell utveckling och handledning: ett yrkesövergripande perspektiv*. Lund: Studentlitteratur



Frågor!

Tack för er
uppmärksamhet
och
Lycka till!

