

Budgetunderlag för Linköpings universitet för perioden 2025–2027

Sammanfattning

Härmed överlämnar Linköpings universitet (LiU) budgetunderlag för perioden 2025–2027. Förutom uppgifter och bedömningar enligt regeringens direktiv vill LiU särskilt lyfta hur angeläget det är att regeringen:

- låter utreda om nuvarande organisationsform som statlig förvaltningsmyndighet tillgodoser lärosätenas behov av ökad autonomi och egen rådighet över resurser och interna tillgångar (sid 3),
- höjer ersättningsnivåerna för utbildning för att stärka och utveckla kvalitet och excellens i utbildning på grundnivå och avancerad nivå (sid 3),
- avskaffar kravet på medfinansiering från statliga forskningsråd samt ökar basanslaget för forskning och forskarutbildning för att möjliggöra att lärosätena ges långsiktiga planeringsförutsättningar (sid 5),
- säkerställer behovet av finansiering av svenskt värdskap för en EuroHPC-infrastruktur vid Linköpings universitet för 2025–2029 (sid 6),
- tillskjuter medel till de svenska lärosäten som beviljas medverkan i Europakommissionens pilotprojekt European Universities (sid 6).

Vidare vill LiU lyfta fram följande frågor som strategiskt viktiga där insatser i kommande statsbudget vore särskilt angelägna för universitet:

- att LiU erhåller resurser motsvarande 10 mnkr per år för att fortsätta bedriva decentraliserade utbildningar av läkare och lärare på olika studieorter (sid 4),
- att fortsatt finansiering för de strategiska forskningsområdena säkerställs samt att området Säkerhet och krisberedskap vid LiU förstärks till 20 mnkr per år (sid 5),
- att LiU erhåller utökad utbildningsuppdrag med syfte att leda förändringar av utbildningar för att stärka kompetenser inom AI samt öka barn och ungdomars intresse inom STEM-området (sid 7),
- att LiU erhåller en förstärkning från nuvarande 8,8 mnkr till 15 mnkr per år till det nationella kunskapscentrumet Barnafriad för att ge långsiktiga förutsättningar för att uppfylla regeringens grunduppdrag (sid 8).

Inledning

Den övergripande målsättningen för Linköpings universitet (LiU) är att universitetet ska vara ett öppet och inkluderande lärosäte för alla medborgare och åldersgrupper där studenterna formar framtidens utbildning, att sträva efter excellens, nyttiggörande och mångfald i alla våra uppdrag, och att vi verkar för samverkan över gränser. Allt sedan tillkomsten för snart 50 år sedan har LiU utvecklats att från början vara ett mer utbildningsorienterat universitet till att idag vara ett av landets största flerfakultetsuniversitet präglad av såväl tvärvetenskaplig och nydanande utbildning som världsledande forskning inom flera områden. En av grundpelarna i universitetets framgång är samverkan med det omgivande samhället. Kunskap från våra lärare och forskare ska komma samhället till nytta. På samma sätt vill vi också att influenser och behov från det omgivande samhället påverkar vårt lärosätes verksamhet och utveckling. Det handlar om en växelverkan som vi vill bygga vidare på in i framtiden – en framtid präglad av nyfikenhet och kunskap.

Som ett riksrekryterande universitet där över 70 procent av studenterna kommer utanför regionen arbetar LiU långsiktigt med att utbildningsprogrammen håller hög kvalitet och uppskattas av såväl studenter som arbetsmarknad. Det visar sig bland annat i UKÄ:s statistik att studenter från LiU vid en jämförelse med andra stora flerfakultetsuniversitet har hög etableringsgrad på arbetsmarknaden. En förklaring till att studenter vid LiU är efterfrågade på arbetsmarknaden är vår starka tradition att erbjuda innovativa och genomarbetade utbildningsprogram, ofta riktade mot olika professionsområden.

Verksamheten på LiU har under flera år präglats av en ökad forskningsvolym baserat på stora framgångar i extern finansiering och värdskap för flera större nationella forskningsprogram. Denna förmåga att attrahera externa medel har under en lång period möjliggjort uppbyggnad av starka forskningsmiljöer som bidrar med internationellt uppmärksammade genombrott och innovationer. Samtidigt står LiU i likhet med andra svenska lärosäten inför flera viktiga utmaningar, varav en del hanteras genom ett ständigt pågående internt utvecklingsarbete medan andra har förutsättningar och villkor som vi inte själva råder över. LiU menar att grundförutsättningen för att fortsatt kunna ta detta ansvar behöver förstärkas, inom såväl utbildning som forskning, vilket kräver höjda utbildningsersättningar, utökade basanslag samt ökad autonomi och självständighet över egna resurser och tillgångar.

Strategiska utmaningar

LiU:s övergripande strategiska plan för perioden 2022–2030 lägger grund för det arbete som genomsyrar stora delar av universitetets olika verksamheter. Vår vision ”LiU – med mod att tänka fritt och göra nytt” har som mål att vi ska vara det djärva nyskapande universitetet med en synlig plats i Europa och världen som kraftsamlar kring ett antal prioriterade områden. Under de kommande åren ser LiU som sin främsta uppgift att medverka till den stora förändring som sker inom högre utbildning, både inom livslångt lärande, fort- och vidareutbildning för olika yrkesgrupper och inom Europas gemensamma utbildningsagenda. Efterfrågan på naturvetenskaplig och teknisk kompetens kommer att öka framöver. LiU har initierat flera pilotsatningar med syfte att öka intresset inom STEM-området tidigt i grundskolan, men också

att i gymnasieskolan väcka intresset för högre utbildning inom teknik och naturvetenskap. Nödvändig kompetens behövs inom många samhällsfunktioner, inte minst inom skolan och hälso- och sjukvården. Samtidigt är industrin i brådskande behov av kompetensförsörjning och nya ingenjörer som bidrar till omställningen mot bland annat grön teknik, hållbara material, klimatsmarta transporter och energilösningar, samt ekologiskt, ekonomiskt och socialt hållbara städer och samhällen, områden där LiU redan är i framkant och fortsätter att utveckla.

Behov av stärkt autonomi och utvecklade styr- och organisationsformer för svenska lärosäten

Lärosätenas uppdrag är att genom utbildning och forskning utveckla, förmedla och förvalta kunskap som bidrar till en bättre värld, och att göra detta resurseffektivt. För att skapa bästa förutsättningar för utbildning och forskning av hög kvalitet och samhällsnytta behöver statliga lärosäten utökat handlingsutrymme och bättre möjlighet att agera utifrån specifika förutsättningar genom en utökad autonomi. Villkoren för ledning och styrning måste utvecklas mot ett större mått av självständighet och oberoende i förhållande till statsförvaltningen i övrigt. Den rådande trenden i Europa är att styra regleringen kring bland annat statsstöd och andra grundförutsättningar, vilket gör att rådigheten hos respektive lärosäte på nationell nivå behöver stärkas. LiU vill därför stärka självständigheten över vilka man sluter avtal med. För att lärosätena ska kunna organisera och planera sina satsningar inom olika områden behöver därför rådigheten öka. På så sätt kan lärosätena bygga sin profilering och stärka excellent forskning samt vidareutveckla innovationsarbetet. Möjligheten att medverka i olika samarbeten som drivs genom självständiga juridiska personer kräver också att viktiga beslut hanteras av lärosätena själva, såsom etablera och bedriva egen verksamhet utanför landets gränser, självständigt kunna ingå vissa avtal, äga, förvärva och avyttra egna bolag och fastigheter samt skapa stiftelser och fritt kunna ta emot och förfoga över donationer.

LiU föreslår att regeringen låter utreda om nuvarande organisationsform tillgodoser lärosätenas behov av ökad autonomi och egen rådighet över resurser och interna tillgångar.

Behov av ökade resurser för excellens i utbildning och forskning

Höjda ersättningsbelopp för ökad utbildningskvalitet

Det finns ett stort behov av att öka den lärarledda undervisningstiden för studenter. I relation till andra europeiska länder är lärartiden i Sverige låg, vilket ger komparativa nackdelar för Sverige som kunskapsnation. Det låga antalet undervisningstimmar inom vissa utbildningar riskerar att bidra till försämrade utbildningskvalitet. Betydelsen av lärarledd undervisningstid är speciellt viktig för att kunna hantera en alltmer heterogen studentpopulation som idag behöver mer tid för handledning och färdighetsträning än tidigare. Även undervisningsformerna har utvecklats och den pedagogiska förnyelsen ställer större krav på inslag av exempelvis digitala verktyg. Resursbristen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå i Sverige har ofta förklarats av produktivitetsavdraget i statens pris- och löneomräkning av anslagen för högsko-

leutbildning. Denna övergripande bild stämmer, men kompliceras ytterligare av olika utbildningars varierande förutsättningar där antal studenter och ämnets särart vad gäller innehåll och pedagogik påverkar utbildningens kvalitet.

Den nya läkarutbildningen som nu omfattar tolv terminer innebär till exempel en högre grad av färdighetsträning och examinationer i relation till den kommande yrkesrollen än vad den tidigare gjort. Utbildningar som innehåller möten med människor, såsom social interaktion med patienter och beslut om liv och hälsa, innebär en hög grad av komplexitet vilket kräver utökade resurser.

LiU vill påtala behovet av att ersättningsbeloppen höjs för att stärka och utveckla kvalitet och excellens i utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Resurser för decentraliserade utbildningar

Som ett led i att stärka den nationella försörjningen av kompetenser inom olika bristyrken har LiU under snart ett decennium gjort stora regionala satsningar tillsammans med flera regioner och kommuner för att examinera fler läkare och lärare, men behovet fortsätter att vara stort i hela landet. Med start 2023 bedriver LiU också decentraliserad utbildning inom STEM-området. Satsningen är ett led i breddad rekrytering som ger studenter möjlighet att genomföra behörighetsgivande utbildning utan att behöva flytta till en universitetsstad. Därmed ökar rekryteringsbasen av studenter inom STEM-området ytterligare.

Den decentraliserade läkarutbildningen vid LiU har med framgång bidragit till att möta behovet av utökad kompetensförsörjning inom den sydöstra sjukvårdsregionen. De kliniska delarna av läkarprogrammet genomförs sedan 2019 i Linköping, Jönköping, Kalmar och Norrköping. Studenter som utexamineras stannar i stor omfattning kvar på sina studieorter i de olika regionerna för sin fortsatta kliniska karriär. För att klara av denna utbyggnad har LiU gjort omfattande investeringar inom digitalisering och på uppbyggnad av kliniska träningscentra med simuleringsenheter på varje studieort. De intäkter som erhålls av ersättningarna för helårsstudenter och helårsprestationer samt ALF-ersättning räcker dock inte till för nya merkostnader för pedagogisk utrustning och kliniska lärare som uppstår genom regionaliseringen. LiU anser därför att det är nödvändigt med utökad anslag för en decentraliserad läkarutbildning på samma villkor som har skett vid vissa andra lärosäten.

LiU har högt förtroende som anordnare av lärarutbildning och leder bland annat försöksverksamhet med kompletterande pedagogisk utbildning för att snabbt utbilda människor med en akademisk examen till lärare. Som ytterligare ett led i att bidra till ökad utbildning av lärare har LiU sedan 2019 satsat på decentraliserade utbildningar. Verksamheten syftar till att utbilda fler lärare på orter som saknar egen högskoleutbildning för att på så sätt nå studentgrupper som inte kan flytta. Utbildningen bedrivs vid tio orter i Sverige än så länge. Satsningen startade med förskolläraryrket och har fortsatt med grundläraryrket samt grundläraryrket med inriktning mot fritidshem. För att långsiktigt kunna fortsätta bedriva denna verksamhet utan att sänka kvaliteten i undervisning krävs resursförstärkningar.

LiU anhåller om resurser motsvarande 10 mnkr per år för att kunna fortsätta bedriva decentraliserade utbildningar på olika studieorter.

Behovet av höjt basanslag för forskning

Linköpings universitet delar regeringens bedömning att excellens är avgörande för att stärka Sverige som forsknings- och kunskapsnation. LiU har goda förutsättningar att starkt bidra till målet att stärka svensk forskning, men ser det som angeläget att se över hur resurserna för forskning fördelas. Under de senaste fem till tio åren har statens satsningar på forskning väsentligen stärkts men det har framför allt skett genom ökade anslag till de statliga forskningsråden vars medel i allt större utsträckning riktats till särskilda satsningar. LiU menar att det i nuläget råder för stor obalans mellan andelen direkta statliga basanslag och externa forskningsbidrag, och vill därför understryka att förutsättningarna för lärosätenas strategiska ansvar behöver stärkas genom höjda direkta forskningsanslag.

Sedan flera decennier tilldelas LiU en oproportionerligt mindre andel av basanslaget för forskning i jämförelse med andra större forskningstunga universitet. Idag står basanslaget för mindre än 50 procent av LiU:s intäkter för forskning. Det är orimligt att basanslagets storlek till LiU fortfarande till stor del är historiskt betingad. Långsiktigt är det inte hållbart då nödvändiga investeringar och utökade krav på att lärosätena i större utsträckning ska profilera sig inom vissa forskningsområden och bygga starka forskningsmiljöer. Samtidigt vill vi ta ansvar för jämställdhet, utvecklade anställningsformer, förnyat meriteringssystem, karriärmöjligheter för yngre forskare, dyrbar infrastruktur, omställningen till öppen vetenskap samt ökad internationalisering. Forskningsbidrag från de statliga forskningsfinansiärerna bör inte medföljas av krav på medfinansiering och i stället avskaffas. Om man dessutom beaktar de krav som flera finansiärer har på medfinansiering för excellent forskning erhållna i nationell konkurrens, ofta med en begränsad möjlighet till fullt OH-uttag, urholkas det förhållandevis låga basanslaget till LiU ytterligare och blir en begränsande faktor för att fortsätta stödja excellent forskning.

LiU uppmanar regeringen att avskaffa kravet på medfinansiering från statliga forskningsråd samtidigt som LiU betonar vikten av höjda basanslag.

Ökat anslag till det strategiska forskningsområdet Säkerhet och krisberedskap

För Linköpings universitet har satsningen på strategiska forskningsområden (SFO) inneburit viktiga förstärkningar och avgörande förnyelse för två av lärosätets styrkeområden: IT och mobil kommunikation samt Materialvetenskap. Vidare har satsningen på strategiska forskningsområden möjliggjort utveckling av ett nytt multidisciplinärt forskningsområde inom Säkerhet och krisberedskap med mycket stor potential för utvecklingen i regionen och hela landet. Området berör allvarliga händelser och är vittomfattande, det kan röra allt från sabotage och storskaliga olyckor till pandemier. Med rådande säkerhetsläge ser LiU behov av nya satsningar på forskning och tillämpningar. Ett exempel är att Försvarsmakten etablerar ett IT-försvarsförband i Linköping, där närheten till LiU är en starkt bidragande faktor. Regeringen har dessutom lanserat en strategisk inriktning för försvarsinnovation som syftar till att stärka Sveriges försvars- och säkerhetsförmåga samt öka konkurrenskraften i försvarsindustrin. LiU och de aktörer som finns i regionen har hög kompetens och stor leveransförmåga att ta hand om ett sådant uppdrag, inom bl. a. smart specialisering, innovation och start-up verksamheter.

LiU föreslår därför en utökad satsning för utveckling av ett nationellt cybersäkerhetslaboratorium, men också byggandet av ny forskningskompetens av doktorander och unga forskningsledare inom säkerhet och beredskap. Målsättningen är att tillsammans med regionala aktörer såsom FOI, FMV och SAAB, men även genom nationell samverkan med Försvarsmakten, MSB och andra myndigheter utveckla området. LiU har också potential att bli ett centrum för en ny tekniksatsning från NATO. Flera myndigheter pekar ut östgötska inkubatorn Lead AB som ägs av LiU som kandidat för det nya NATO-projektet Diana som syftar till att hjälpa startup-företag att utveckla teknik som kan vara användbar för försvarsalliansen. För att växla upp denna möjlighet behöver forskningen inom det strategiska forskningsområdet en avsevärd anslagsökning.

LiU understryker behovet av fortsatt finansiering för de strategiska forskningsområdena och att området Säkerhet och krisberedskap förstärks till 20 mnkr per år.

Säkerställ finansieringen av svenskt deltagande i EuroHPC

Behovet av storskaliga beräkningar ökar lavinartat inom många områden såsom klimatforskning, artificiell intelligens, livsvetenskaper, etc. Sverige har en unik chans att både stärka forskningen inom flera områden samt att nya utvecklas allt snabbare tack vare nya typer av beräkningsresurser. Datorberäkningar är dessutom en infrastruktur som är nödvändig för andra nationella infrastrukturer såsom MAX IV och SciLifeLab. I detta sammanhang har Sverige nu getts en unik möjlighet via den beviljade EuroHPC-ansökan (Arrhenius) att bli en stark europeisk aktör inom området. Vetenskapsrådet och lärosätena inom URFI har via National Academic Infrastructure for Supercomputing in Sweden (NAISS), med LiU som värdorganisation, skapat en sammanhållen nationell organisation som kan möta forskningens och den snabba teknikutvecklingens krav. Genom Arrhenius och EuroHPC-samarbetet kommer Sverige att bli en stark internationell aktör, men långsiktig finansieringen måste säkerställas under 2024. Här har Vetenskapsrådet ett centralt ansvar, dels genom sin redan beslutade finansiering av NAISS och dels genom sitt beslut att reservera ytterligare 50 mnkr/år 2025-2029 för Arrhenius i sin långsiktiga budgetplanering, vilket behöver tas i beaktande av regeringen.

LiU understryker behovet av säkrad finansiering av svenskt värdskap för en EuroHPC-infrastruktur vid Linköpings universitet för 2025-2029.

EU:s framtida utbildningsagenda

Globala utmaningar kräver samarbeten över gränser, där excellent forskning och utbildning är förutsättningar för att samskapa ny kunskap till gagn för en hållbar samhällsutveckling. Internationalisering ger våra forsknings-, utbildnings- och innovationsmiljöer värdefull tillgång till nätverk, infrastrukturer, marknader, kapital och spetskunskap. Internationellt samarbete inom Europa stärker också villkoren för forskning, utbildning och innovation, ger möjligheter att påverka internationell policy och till samordnad rekrytering och karriärutveckling, infrastruktur och öppen vetenskap. För att stödja svenska lärosätens deltagande i EU:s ramprogram anser LiU att inrättandet av ett nationellt programkontor ger goda förutsättningar för en

ökad koordinering av internationella och nationella satsningar samt ett samlat stöd för akademi, näringsliv och offentlighet.

LiU ser vidare EU:s Europauniversitetsinitiativ (EUI) som en hävstång för samarbeten mellan europeiska lärosäten i syfte att stärka kvaliteten i den högre utbildningen i Europa. Arbetet är framtidsytande och drivs av högt ställda ambitioner och en snabb reformtakt. Målsättningen, att skapa samverkan mellan policyområden och program på europeisk nivå liksom att stimulera samordning av europeiska system för högre utbildning och forskning, öppnar stora möjligheter till fördjupat internationellt samarbete inom forskning, utbildning och samverkan. Initiativet aktualiserar dock en mängd olika frågor där LiU ser behov av en fördjupad dialog mellan utbildningsdepartementet och de lärosäten som ingår i initiativet. Till dessa hör exempelvis kvalitetssäkring av högre utbildning, effekter på gällande svensk examensordning, sammanflätningen av forskning, utbildning och innovation i ett EU-strategiskt perspektiv, frågor rörande autonomi, samspelet mellan finansiering från EU och nationella finansieringsstrukturer samt möjligheten att som myndighet ingå i internationella överenskommelser för gemensamt ägande av resurser.

Vad avser finansiering av initiativet konstaterar LiU att flera berörda europeiska samarbetspartners beviljats nationella medel. LiU anser det önskvärt att regeringen följer samma exempel som övriga europeiska länder och avsätter medel för att stödfinansiera lärosäten som ingår i dessa allianser. Detta för att inte våra svenska lärosäten försätts i en situation av finansiellt underläge gentemot övriga samarbetspartner runt om i Europa.

LiU uppmanar regeringen att tillskjuta medel till de svenska lärosäten som medverkar i EUI-samarbeten motsvarande den 20 procent medfinansiering som krävs.

Långsiktig kompetensförsörjning som bidrar till hållbar samhällsomställning

Samhället står idag inför stora utmaningar – såsom klimatomställning, energiförsörjning, global hälsa, säkerhetshot – och där nya tekniska och naturvetenskapliga landvinningar är en viktig del av lösningen. Det brådskar, och bristen på ingenjörer och naturvetare är stor i Sverige. För att adressera dessa komplexa och svåra utmaningar krävs en ingenjörsutbildning (och en ingenjörskår) som behärskar tekniken och förstår människan och samhället och som samverkar effektivt med andra professioner. Därför är satsningar på tvärvetenskap och tematiska arbetssätt oerhört viktigt både för att ta oss an samtidens utmaningar, och för att öka intresset för STEM-området. LiU har en lång tradition av tvärvetenskap och tematiska arbetssätt inom både utbildning och forskning som nu utnyttjas för att accelerera kompetensförsörjningen inom ingenjörsvetenskapen.

Sedan starten 1975, via Sveriges förste professor inom AI-området, har LiU varit en ledare inom AI. Idag leder LiU stora satsningar som WASP och WASP-ED, med ett tydligt AI-fokus. LiU vill nu accelerera AI-utvecklingen genom att på ett djupgående sätt integrera AI i alla ingenjörsutbildningar, för att säkerställa att framtidens ingenjörer på ett adekvat och säkert sätt kan använda sig av AI-verktyg i sin yrkes-

utövning och har den bakgrund och teoretiska förståelse som krävs för en säker och effektiv användning. En sådan omläggning kräver en omfattande förändring av både innehåll och pedagogik i allt från grundläggande matematikkurser till senare ingenjörstillämpningar.

För att möta framtidens behov är det också av stor betydelse att alla lärare i sin utbildning får kompetenser och redskap för att hantera kunskaper om AI. Det är i grundskola och gymnasium grunden läggs för framtidens ingenjörer. LiU avser att utbilda lärarstudenter i AI-litteracitet och stärka deras kompetens genom undervisningssimuleringar. LiU inrättar nu ett AIST-labb (AI, Simulation and Teaching) där forskare och studenter ges möjlighet att utveckla och pröva olika AI-verktyg och träna lärarförmågor (gällande till exempel ledarskap, undervisning och ämnesdidaktik) i simuleringar med avatarer. Målet är att utveckla ett nationellt kunskapscentrum för AI och simuleringar inom utbildning. AIST-labbet har potential att bli en nationell nod i arbetet med att stärka AI-kompetensen inte bara inom lärarutbildning utan även andra professionsutbildningar. Genom att bygga på LiU:s styrkor inom AI, ingenjörutbildning och lärarutbildning kommer denna satsning få en markant effekt på utvecklingstakten i hela Sverige.

En viktig faktor för att öka intresset och kompetensen inom STEM-området, som är långsiktig och hållbar, är duktiga och engagerade lärare i grundskola och gymnasium inom STEM-ämnena. Intresset för STEM-området måste etableras redan i den tidiga grundskolan varför LiU arbetar med aktiviteter riktade till grundskolan där studenter, lärare, ingenjörer och forskare vid universitetet engageras för att stötta och sprida intresse för STEM-området inom grundskolan. LiU har under många år ansvarat för två nationella centrubildningar, Centrum för teknik i skolan (CETIS) och Naturvetenskapens och teknikens didaktik (NATID) för att stärka lärares undervisning i STEM-ämnena. Vidare har LiU en stark tradition av samverkan med olika science center som till exempel Fenomenmagasinet, Flygvapenmuseum och Visualiseringscenter C. Genom att formalisera den här samverkan nås den bredare allmänheten, vilket är av betydelse för att belysa vikten av vetenskapligt baserad kunskap inom STEM-området och hur den bidrar till lösningar på våra samhällsutmaningar. Ett exempel är Wisedome, ett projekt baserat på världsledande visualiseringsforskning som drivs i samverkan mellan LiU och Visualiseringscenter C. Inom ramen för satsningen produceras nytt material och samverkan utökas och systematiseras så att fler science center och lärosäten runt om i Sverige kan bidra till att accelerera STEM-intresset i hela Sverige.

LiU är redo att ta ett utökad utbildningsuppdrag och leda förändringar av utbildningar för att stärka kompetenser inom AI samt öka intresset hos barn och ungdomar för STEM-området.

Förstärkning av nationellt kunskapscentrum Barnafrid

Nationellt kunskapscentrum Barnafrid vid Linköpings universitet har sedan 2015 ett regeringsuppdrag att på ett strukturerat sätt samla och sprida kunskap om våld och andra övergrepp mot barn. Kunskapscentrumet ska även främja tvärprofessionell kunskapsutveckling samt samverkan över myndighetsgränser och mellan de yrkesverksamma, forskare och det civila samhället.

Tidigare utvärdering konstaterar att Barnafrids uppdrag är mer omfattande än vad ramanslaget på 8,8 mnkr per år medger. Socialstyrelsen uppskattade redan 2012 att ett nationellt kompetenscentrum om våld mot barn skulle behöva en årlig finansiering på 15–20 mnkr. Det är viktigt att Barnafrid ges långsiktiga förutsättningar för att kunna uppfylla det breda grunduppdraget från regeringen. Goda ekonomiska förutsättningar är även nödvändigt för klara det långsiktiga kunskapsbyggande arbetet utifrån den nationella strategin, Agenda 2030:s hållbarhetsmål. LiU ser det positivt och strategiskt viktigt att regeringen även fortsättningsvis kan ge Barnafrid kortare extra regeringsuppdrag, som är förenliga med grunduppdraget och som kan förstärka det utifrån samhällets behov.

LiU önskar erhålla utökat anslag till 15 mnkr till Barnafrid för att ge långsiktiga förutsättningar att uppfylla regeringens grunduppdrag.

Ekonomisk utveckling

Verksamheten vid Linköpings universitet har fortsatt att expandera under 2023. De senaste årens trend med överskott har efter en medveten kostnadsökning successivt minskat och LiU redovisade ett marginellt överskott på 19 mnkr 2023, vilket motsvarar 0,4 procent av omsättningen. Överskottet medför att den balanserade kapitalförändringen ökar något till belopp, men minskar med 2 procentenheter till 24 procent av LiU:s omsättning av intäkter. LiU behöver fortsätta öka verksamhetens kostnader i högre takt än intäkterna under perioden 2024–2027 i syfte att omsätta det balanserade kapitalet till verksamhet. Bedömningen är att antalet årsarbetare fortsätter att öka kommande år och att LiU kommer att omsätta erhållna medel till verksamhet. För år 2024 beräknar LiU att redovisa ett underskott på 77 mnkr och för 2025 beräknas ett underskott på 112 mnkr. För 2026 beräknas underskottet uppgå till 133 mnkr för att under 2027 minska till ett underskott på 110 mnkr. Utbildningsverksamhetens överskott på 1 mnkr 2023 bedöms minska till underskott under planperioden och uppgå som högst till 30 mnkr under 2025–2026. Forskningsverksamhetens överskott på 18 mnkr 2023 bedöms minska till ett underskott och uppgå som högst till 104 mnkr under 2026.

I syfte att skapa incitament för att prioritera och omfördela resurser, samt att minska det balanserade kapitalet, fastställde universitetsstyrelsen hösten 2021 riktlinjer för verksamhetens balanserade kapital. Beslutet innebär att vid nivåer av balanserat kapital över fastställda gränsvärden överförs medel tillbaka till universitetsgemensam nivå med målsättningen att användas för prioriterade frågor inom utbildning och forskning. Under 2023 har LiU beslutat om strategiska satsningar motsvarande 40 mnkr finansierat av omdisponerat kapital från boksluten 2021 och 2022. Syftet är att stödja verksamhetsutveckling i linje med den strategiska planens intentioner. Det är främst satsningar inom ett antal innovationslaboratorier för digital omställning som kommer att genomföras, som exempelvis simulering och undervisning med hjälp av AI, cybersäkerhet och humanvetenskaper, men även satsningar såsom sabbatical-program för professorer kommer att genomföras. Beslut om ytterligare strategiska satsningar kommer att ske under 2024. Myndighetskapitalet beräknas minska ytterligare de kommande åren då Linköpings universitet prognostiserar underskott för kommande planperiod.

Verksamhetens intäkter beräknas öka med 193 mnkr (3,7 procent) från 2024 och uppgå till 5,4 mdkr år 2027. Ökningen kan främst härledas till ökade bidragsintäkter inom forskningsverksamheten. Anslagsintäkterna ökar med 24 mnkr (1 procent) och är en effekt av en ökad utbildningsproduktion och därmed ett ökat nyttjande av takbeloppet inom utbildning. LiU beräknar att nå takbeloppet under 2025 för att därefter kunna börja ianspråkta anslagssparande. Under planperioden bedöms bidragen öka med 190 mnkr (11 procent) till följd av att LiU ser en utökad bidragsfinansierad forskningsverksamhet. Det är främst etableringen av National Academic Infrastructure for Supercomputing in Sweden (NAISS) och superdatorn Arrhenius som medför en större ökning av bidrag. Ökningen kan även ses som effekt av att forskningsprogrammet Wallenberg Initiative Material Science for Sustainability (WISE), där LiU är värduniversitet, fortsätter att expandera. Avgiftsintäkterna bedöms öka med 15 mnkr (5 procent) till följd av en generellt ökad verksamhet. De finansiella intäkterna beräknas minska med 36 mnkr under perioden till följd av förväntad lägre ränta.

Verksamhetens kostnader beräknas öka med 225 mnkr (4,3 procent) från 2024 och uppgå till 5,5 mdkr år 2027. Ökningen återfinns i huvudsak inom forskningsverksamheten. Det är främst kostnader för personal som bedöms öka, under planperioden beräknas de öka med 94 mnkr (3 procent). Ökningen beror huvudsakligen på att antalet årsarbetare fortsatt beräknas öka för att kunna möta den ekonomiska tillväxten. Kostnader för lokaler bedöms öka med 8 mnkr (1 procent) under perioden. Kostnaderna ökar till följd av ombyggnationer men minskar även då ett antal större hyrestillägg kommer att löpa ut samt till följd av lokaleffektiviseringar. Driftkostnaderna beräknas öka med 35 mnkr (4 procent) under perioden och avskrivningskostnaderna bedöms öka med 88 mnkr (42 procent). Inköp av superdatorn Arrhenius vid NAISS under 2025 medför en betydande ökning av avskrivningskostnader men även av driftskostnaderna.

Investeringar i anläggningstillgångar, behov av låneram och räntekontokredit

Linköpings universitets utgående låneskuld per 31 december 2023 var 464 mnkr och avseende 2024 har en låneram om 630 mnkr erhållits. Låneskulden förväntas att öka under perioden 2025-2027 till följd av stora inköp, framför allt under 2025. Bedömningen är att LiU:s behov av låneram för 2025 kommer uppgå till 930 mnkr. En superdator till NAISS (Arrhenius) med ett inköpspris på totalt 450 mnkr beräknas att köpas in under 2025. I budgetunderlagets prognos (tabell 4) har 134 mnkr av anskaffningen undantagits från lånefinansiering, vilket motsvarar Vetenskapsrådets bidrag till inköpet fram till inköpstillfället. Ett ännu ej beviljat bidrag från EU kan avsevärt minska lånebehovet, beloppet är osäkert men kan komma att minska behovet av låneram med upp till 150 mnkr avseende 2025. Vid en annan extern finansieringsgrad än beräknad kan en superdator med lägre kapacitet istället komma att köpas in, till ett lägre pris.

Behov av låneram för 2026 respektive 2027 beräknas uppgå till 875 mnkr respektive 825 mnkr baserat på att 134 mnkr av ovanstående inköp på 450 mnkr undantas från lånefinansiering.

Förutom ovan nämnda superdator finns ytterligare en planerad investering som enskilt överstiger 20 mnkr i inköpspris under perioden för budgetunderlaget 2025-

2027. Det är ett elektronmikroskop där investeringen under 2025 uppgår till 38,5 mnkr (totalt inköpspris 55 mnkr).

Universitetets verksamhet är sådan att behov som vi idag inte ser kan uppstå beroende på vilka forskningsbidrag som beviljas och vilka satsningar som initieras både lokalt och nationellt. Utrustning för forskningsändamål kan vara mycket kostsam vilket gör att påverkan på låneramen framför allt mot slutet av budgetunderlagets period är svårbedömd.

Universitetet har inget behov av räntekontokredit under den period som budgetunderlaget avser.

Lokalförsörjning

LiU:s vision och strategiska plan för 2030 ligger till grund för hur LiU ur ett lokalförsörjningsperspektiv kan arbeta med utvecklingen av universitetets miljöer. Den fysiska miljön – den yttre såväl som den inre – har stor betydelse för universitetets attraktivitet framåt. Lokaleffektivitet är fortsatt ett prioriterat område, dels för att effektivt nyttja de förhyrda lokalerna, dels för att anpassa nyttjandet efter nya arbetsätt. Hållbarhetsarbetet inom lokalförsörjningen lägger fokus på att begränsa klimatpåverkan via åtgärder för minskad energianvändning.

På Campus Valla ligger fokus kommande år främst på arbetet med att utreda möjligheter för samlade forskningsmiljöer och attraktiva mötesplatser för både utbildning, forskning och samverkan. En utredning av förvaltningens lokalbehov färdigställs under 2024 och kommer vara underlag till fortsatt arbete med fokus på lokaleffektivisering. Akademiska Hus arbete med att utveckla utemiljön utifrån ett hållbarhetsperspektiv fortskrider under året.

På Campus Norrköping färdigställs den nya campusplanen under 2024 i samarbete med Norrköpings kommun. Planen syftar till att vara ett strategiskt visionsdokument för LiU:s campus mitt i industrilandskapet i Norrköping. Campusplanen ska inspirera och vägleda stora och små beslut i utvecklingen av universitetets fysiska miljö, ute såväl som inne, för att Campus Norrköping på sikt ska uppfylla universitetets långsiktiga vision och strategiska plan för LiU 2030.

Campus Universitetssjukhuset är starkt integrerat med Region Östergötland (RÖ) både verksamhetsmässigt och i lokalerna inom universitetssjukhuset. LiU har ett nära samarbete i övergripande frågor med RÖ, till exempel arbetet med fastighets- och lokalförsörjningsplaner. Utvecklingen av Universitetssjukhuset i stort kan medföra lokalmässiga förändringar för LiU framöver, bland annat för röntgen- och diagnostikforskningen.

Vid slutet av 2023 uppgick den samlade inhyrda lokalarean 276 014 kvm, vilket är en ökning med 256 kvm jämfört med föregående år. Förändringen är främst kopplad till utökad uppdrag för Nationellt superdatorcentrum (NSC) via ansvaret för NAISS (National Academic Infrastructure for Supercomputing in Sweden). Under 2024–2027 beräknas lokalarean vara stabil runt 275 000 kvm.

Lokalkostnadernas andel av universitetets totala justerade kostnader beräknas uppgå till 13,1 procent under 2024 och beräknas kvarstå ungefär på den nivån under 2025–2026. Från och med 2027 beräknas en mindre sänkning av andelen kopplat till att en del hyrestillägg för stora projekt då är slutbetalda. Installationen av en ny superdator (Arrhenius) beräknas på sikt öka elkostnaderna med drygt 10 mnkr per år.

LiU avser inte att under den aktuella planeringsperioden inkomma med en framställan till regeringen om att få teckna hyresavtal som kräver regeringens medgivande.

Aktuella medlemskap som kräver särskilt bemyndigande

Linköpings universitet har i sitt regleringsbrev bemyndigats med anledning av medlemskapet i den ideella föreningen Ebrains att under 2023–2025 besluta om en årlig medlemsavgift på högst 350 tkr. Vidare har LiU bemyndigats att under 2024 besluta om medlemskap i konsortiet The Academic Model Providing Access to Healthcare (AMP ATH) och att under 2024–2027 besluta om en årlig medlemsavgift på högst 200 tkr.

Medlemsavgifterna för åren 2025–2027 beräkna kvarstå i samma nivå som 2024.

Medlemsavgifter	Medlemsavgift 2024	Medlemsavgift 2025–2027
AMPATH	190 tkr	190 tkr
EBRAINS	350 tkr	350 tkr

Bilaga: Tabeller

Tabell 1 Total budget (mnkr)					
	2023 Utfall	2024 Prognos	2025 Beräknat	2026 Beräknat	2027 Beräknat
Verksamhetens intäkter					
Anslag ¹	3 057	3 174	3 178	3 188	3 198
Transfereringar	-80	-82	-82	-82	-82
Intäkter av anslag	2 978	3 092	3 096	3 106	3 116
Avgifter och andra ersättningar	307	300	305	310	315
Bidrag	1 564	1 700	1 780	1 860	1 890
Finansiella intäkter	91	100	77	64	64
Summa intäkter	4 940	5 192	5 258	5 340	5 385
Verksamhetens kostnader					
Personal	3 215	3 450	3 484	3 518	3 544
Lokaler	628	658	675	677	666
Drift/Övrigt	875	932	946	960	967
Avskrivningar och nedskrivningar	185	210	244	298	298
Finansiella kostnader	16	20	22	21	21
Summa kostnader	4 921	5 270	5 371	5 474	5 495
Verksamhetsutfall	19	-77	-112	-133	-110
Transfereringar					
Erhållna	669	680	690	700	710
Lämnade	-669	-680	-690	-700	-710
Årets kapitalförändring²	19	-77	-112	-133	-110
Utgående myndighetskapital² (inklusive årets kapitalförändring)	1 196	1 119	1 007	874	764
Utgående oförbrukade bidrag	1 326	1 336	1 346	1 356	1 366

1. Intäkterna av anslag motsvarar summan av anslag i tabellerna 2 och 3.

2. Årets kapitalförändring och utgående myndighetskapital är exklusive statskapital.

Tabell 2 Utbildning på grundnivå och avancerad nivå (mnkr)					
	2023 Utfall	2024 Prognos	2025 Beräknat	2026 Beräknat	2027 Beräknat
Verksamhetens intäkter					
Takbelopp ¹	1 745	1 812	1 803	1 808	1 808
Beräknad avräkning ² (A)	1 726	1 800	1 810	1 820	1 830
Särskilda åtaganden (B)	4	7	4	4	4
Klinisk utbildning och forskning (C)	98	101	101	101	101
Anslag (A+B+C)	1 828	1 908	1 915	1 925	1 935
Transfereringar	-9	-9	-9	-9	-9
Intäkter av anslag	1 819	1 899	1 906	1 916	1 926
Avgifter	137	124	126	128	131
Bidrag	75	78	78	78	78
Finansiella intäkter	39	43	33	28	28
Summa intäkter	2 071	2 144	2 143	2 150	2 162
Verksamhetens kostnader					
Personal	1 375	1 435	1 440	1 445	1 450
Lokaler	329	343	343	343	338
Drift/övrigt	323	344	346	347	348
Avskrivningar	39	39	39	39	39
Finansiella kostnader	5	6	6	6	6
Summa kostnader	2 070	2 167	2 173	2 180	2 181
Verksamhetsutfall	1	-23	-30	-30	-19
Transfereringar					
Erhållna	29	29	29	29	29
Lämnade	-29	-29	-29	-29	-29
Årets kapitalförändring/Årets resultat	1	-23	-30	-30	-19

1. Takbelopp enligt budgetpropositionen för 2024 i 2024 års prishänsyn.

2. Beräknad avräkning av anslag för utbildning på grundnivå och avancerad nivå bland annat med hänsyn till eventuellt utnyttjande av uppkommet anslagssparande eller överproduktion, samt eventuella decemberprestationer.

3. Ersättning för klinisk utbildning och forskning enligt uppskattning enligt avtal mellan svenska staten och vissa regioner om samarbete om utbildning av läkare, klinisk forskning och utveckling av hälso- och sjukvården. Posten avser även utvecklingsmedel.

Tabell 3 Forskning och utbildning på forskarnivå (mnkr)

	2023 Utfall	2024 Prognos	2025 Beräknat	2026 Beräknat	2027 Beräknat
Verksamhetens intäkter					
Anslag ¹	1 082	1 114	1 111	1 111	1 111
Transfereringar	-71	-73	-73	-73	-73
Klinisk utbildning och forskning ²	148	153	153	153	153
Intäkter av anslag	1 159	1 194	1 191	1 191	1 191
Avgifter	170	176	179	182	184
Bidrag	1 489	1 622	1 702	1 782	1 812
Finansiella intäkter	52	57	44	36	36
Summa intäkter	2 869	3 049	3 115	3 191	3 223
Verksamhetens kostnader					
Personal	1 841	2 015	2 044	2 073	2 094
Lokaler	300	315	332	334	328
Drift/övrigt	552	587	600	613	619
Avskrivningar	146	171	205	259	259
Finansiella kostnader	12	14	16	15	15
Summa kostnader	2 851	3 102	3 197	3 294	3 314
Verksamhetsutfall	18	-54	-82	-104	-91
Transfereringar					
Erhållna	639	650	660	670	680
Lämnade	-639	-650	-660	-670	-680
Årets kapitalförändring/Årets resultat	18	-54	-82	-104	-91

1. Med anslag avses de medel som har anvisats myndigheten i budgetpropositionen för 2024 i 2024 års prisivå.

2. Ersättning för klinisk utbildning och forskning enligt uppskattning enligt avtal mellan svenska staten och vissa regioner om samarbete om utbildning av läkare, klinisk forskning och utveckling av hälso- och sjukvården. Posten avser även utvecklingsmedel.

Tabell 4 Investeringar i anläggningstillgångar och räntekontokredit (tkr)					
Investeringar i anläggningstillgångar¹	2023 Utfall	2024 Prognos	2025 Beräknat	2026 Beräknat	2027 Beräknat
IB lån i Riksgäldskontoret	447 648	464 000	595 000	925 000	873 000
Beräknad nyupplåning ²	165 194	296 000	527 000	190 000	190 000
varav investeringar i immateriella anläggningstillgångar	986	2 000	2 000	2 000	2 000
Beräknad amortering	-148 842	-165 000	-197 000	-242 000	-242 000
UB lån i Riksgäldskontoret ³	464 000	595 000	925 000	873 000	821 000
Maximalt utnyttjande av låneramen under året ⁴	464 000	595 000	925 000	873 000	821 000
Föreslagen låneram	675 000	630 000	930 000	875 000	825 000
Beräknad ränteutgift	15 584	19 000	22 000	21 000	21 000
Ränteantaganden för nyupplåning (%)	3,42%	3,59%	2,89%	2,34%	2,48%
Summa räntor och amorteringar	164 426	184 000	219 000	263 000	263 000
Maximalt utnyttjande av räntekontokrediten under året	0	0	0	0	0
Föreslagen räntekontokredit	0	0	0	0	0

1. Enligt definition i 5 kap. 1 § förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag.

2. Att nyupplåning 2023 är lägre än de faktiska inköpen enligt tabell 4b beror i huvudsak på att uppskattade inköp i samband med årsskiftet avviker från verkliga.

3. Redan i förra årets budgetunderlag aviserades att LiU inte skulle nå tilldelad låneram avseende 2023. De faktiska inköpen under 2023 blev dessutom lägre än förväntat.

4. Behov av låneram avseende 2025 kan bli avsevärt lägre om EU-bidrag beviljas till inköp av superdatorn Arrhenius. Beloppet är osäkert men det kan minska lånebehovet med upp till omkring 150 mnkr.

Investeringarna tillgodoser både universitetets utbildnings- och forskningsverksamhet med en övervikt mot forskning.

Tabell 4 b Verksamhetsinvesteringar (tkr)

	2023 Utfall	2024 Prognos	2025 Beräknat	2026 Beräknat	2027 Beräknat
Verksamhetsinvesteringar					
Datasystem, rättigheter m.m.	986	2 000	2 000	2 000	2 000
Maskiner, inventarier och installationer m.m.	245 272	278 000	647 000	182 000	182 000
Byggnader, mark och annan fast egendom					
Övriga verksamhetsinvesteringar	32 814	20 000	16 000	16 000	16 000
Summa verksamhetsinvesteringar	279 072	300 000	665 000	200 000	200 000
Finansiering					
Lån i Riksgäldskontoret (2 kap. 1 § kapitalförsörjningsförordningen)	173 203	296 000	527 000	190 000	190 000
Bidrag (2 kap. 3 § kapitalförsörjningsförordningen)	105 869	4 000	138 000	10 000	10 000
Finansiell leasing (2 kap. 5 § kapitalförsörjningsförordningen)					
Anslag (uppdelat per post)					
Summa finansiering	279 072	300 000	665 000	200 000	200 000

Investeringarna tillgodoser både universitetets utbildnings- och forskningsverksamhet med en övervikt mot forskning.

Tabell 4 c Särskild information om verksamhetsinvesteringar (tkr)

	Totalt	Ack. utfall	2024 Prognos	2025 Beräknat	2026 Beräknat	2027 Beräknat
Verksamhetsinvesteringar per objekt						
Superdatorer Nationellt superdatorcentrum	51 000		51 000			
Superdator Arrhenius till NAISS	450 000			450 000		
Elektronmikroskop	55 000		16 500	38 500		
Ombyggnation labbmiljö på campus Norrköping	30 000	24 468	5 532			
Summa utgifter för investeringar	586 000	24 468	73 032	488 500	0	0
Finansiering						
Lån i Riksgäldskontoret (2 kap. 1 § kapitalförsörjningsförordningen)	452 000	24 468	73 032	354 500		
Bidrag (2 kap. 3 § kapitalförsörjningsförordningen)	134 000			134 000		
Finansiell leasing (2 kap. 5 § kapitalförsörjningsförordningen)						
Anslag (uppdelat per post)						
Summa finansiering	586 000	24 468	73 032	488 500	0	0
Varav investeringar i anläggningstillgångar						
Datasystem, rättigheter m.m.						
Maskiner och inventarier	556 000		67 500	488 500		
Fastigheter och mark						
Övriga verksamhetsinvesteringar	30 000	24 468	5 532			
Summa investeringar i anläggningstillgångar	586 000	24 468	73 032	488 500	0	0

Investeringarna tillgodoser framför allt universitetets forskningsverksamhet.

I tabellen redovisas planerade enskilda investeringar där investeringsbeloppet överstiger 20 mnkr.

Tabell 5 Lokalförsörjning (tkr)					
Redovisning av lokaler	2023	2024	2025	2026	2027
	Utfall	Prognos	Beräknat	Beräknat	Beräknat
Area, kvm LOA (exkl. student- och gästforskarbostäder)					
- föregående års utgång	275 758	276 014	275 832	275 832	275 382
- ökning under året	310	1 384	0	0	0
- minskning under året	54	1 566	0	450	0
- vid årets utgång (A)	276 014	275 832	275 832	275 382	275 382
Förbättringsutgift på annans fastighet¹ (mnkr)					
- nyinvesteringar	33	20	16	16	16
- avskrivningar	12	15	17	18	18
Lokalhyra (exkl. student- och gästforskarbostäder)² (mnkr) (B)	561	592	598	597	591
Genomsnittlig hyra (kr/kvm LOA)³ (B/A)	2 034	2 145	2 168	2 167	2 145
Sammanställning av lokalkostnader (exkl. student- och gästforskarbostäder)⁴ (mnkr) (C)					
Genomsnittlig lokalkostnad (kr/kvm LOA)⁵ (C/A)	2 343	2 477	2 549	2 562	2 524
Lärosätets totala kostnader (mnkr) (D)					
Totala externa hyresintäkter (mnkr)	-36	-36	-36	-36	-36
Justerade totala kostnader (mnkr) (D2)	4 885	5 234	5 335	5 438	5 459
Lokalkostnadens andel av verksamhetens totala kostnader⁶	13,1%	13,0%	13,1%	12,9%	12,6%
Lokalkostnadens andel av verksamhetens justerade totala kostnader⁷	13,2%	13,1%	13,2%	13,0%	12,7%

1. En redovisning ska lämnas av det totala utgående beloppet enligt balansräkningens balanspost. Vidare efterfrågas två specifika särredovisningar, nyinvesteringar och avskrivningar.

2. Inklusive avtalade ersättningar vid avflyttning före viss tidpunkt, i fall då sådan beräknas ske, samt eventuella återställningskostnader vid avflyttning.

3. Beräknas som B/A.

4. Redovisas i enlighet med SUHF:s rekommendationer (REK 2014:1, 2015-10-26, dnr 14/069) om lokalkostnader i den del som avser sammanställning av lokalkostnader, se bilaga 2 till rekommendationerna.

5. Beräknas som C/A.

6. Beräknas som C/D.

7. Beräknas som C/D2.

Tabell 6 Avgifter (tkr)

Verksamhet	Ack. resultat t.o.m. 2023	Resultat 2024	Verksamhetens intäkter 2025	Kostnader som ska täckas 2025	Resultat 2025	Ack. resultat utgående 2025
Avgiftsbelagda verksamheter där intäkterna disponeras av myndigheten och bidrar till att finansiera verksamheten						
<i>Offentligrättslig verksamhet</i>						
Summa offentligrättslig verksamhet			1 900	3 800		
<i>Uppdragsverksamhet</i>						
Summa uppdragsverksamhet			9 270			
Avgiftsbelagda verksamheter där intäkterna disponeras av myndigheten och finansierar en bestämd del av verksamheten						
<i>Offentligrättslig verksamhet</i>						
Summa offentligrättslig verksamhet	-	-	-	-	-	-
<i>Uppdragsverksamhet</i>						
Summa uppdragsverksamhet ¹	13 464	-7 500	112 500	118 500	-6 000	-36

Avgiftsintäkter enligt 4 och 15 §§ avgiftsförordningen (1992:191) ska inte redovisas.

1. Avser uppdragsutbildning, uppdragsforskning och utbildning av studieavgiftsskyldiga studenter.

Akkumulerat överskott t.o.m. 2023 består av överskott i uppdragsutbildning (23 659 tkr) och uppdragsforskning (317 tkr) samt av underskott i utbildning studieavgiftsskyldiga studenter (-10 513 tkr).

Resultatet 2024 utgörs av underskott i uppdragsutbildning (-5 000 tkr) och utbildning av avgiftsskyldiga studenter (-2 500 tkr).

Resultatet 2025 utgörs av underskott i uppdragsutbildning (-5 000 tkr) och utbildning av avgiftsskyldiga studenter (-1 000 tkr).

