

Omdömesformulär: VFU 1 inom KPU 90, VAL och ULV

Kursens namn: VFU 1 Kurskod : <input type="checkbox"/> KPU 90 9KPV01 <input type="checkbox"/> VAL/ULV 9VAA02			
Termin: <input type="checkbox"/> HT <input type="checkbox"/> VT		År: _____ VFU har genomförts i egen tjänst: <input type="checkbox"/>	
VFU har genomförts på <input type="checkbox"/> F-3 <input type="checkbox"/> 4-6 <input type="checkbox"/> 7-9 <input type="checkbox"/> GY <input type="checkbox"/> Annat: _____			
Skolans namn och kommun			
Studentens namn		Studentens pers.nr	
Ämne och verksamhetsområde			
Närvarodagar: /25 dagar	Under följande veckor	Antalet lektioner som planerats och genomförts av studenten:	
Studentens mailadress			
Handledarens namn och kontaktuppgifter: Handledarens tel.nr:			
Vid VFU i egen tjänst: Medbedömarens namn och kontaktuppgifter:			

Information till VFU-handledaren vid omdömesutfärdandet av studentens måluppfyllelse

Tänk på: Dokumentet som är en skrivbar PDF, måste först laddas ner till datorn för att sedan öppnas.

Därefter går den att skriva i. Glöm inte att spara varje gång innan du stänger ner dokumentet – sparas inte automatiskt.

- I tabellen anges kursmålen och omdömeskriterierna för verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Med hjälp av dokumentet lämnar du ett professionellt omdömesunderlag över studentens tillämpade didaktiska och sociala läraryrsmågor. Ditt omdöme är en del i bedömningsprocessen av studentens måluppfyllelse i VFU (det är examinatorn som avgör betyget och kan vid behov ta kontakt med dig som handledare för kompletterande information).
- **Du kryssar i de rutor där du anser att beskrivningen överensstämmer** med dina iakttagelser av studentens kunskap och handlingar gentemot det aktuella kursmålet och kriterierna. **Det är viktigt att du därefter också kort motiverar/exemplifierar dina omdömen** där detta efterfrågas.
- Efter avslutad VFU, när samtliga VFU-dagar genomförts, skickar/laddar du upp det ifyllda omdömesformuläret till kursansvarig/examinator enligt anvisningar i handledarbrevet. Omdömesformuläret skickas in senast en vecka efter avslutad VFU, om inget annat anges. **Den studerande ska inte överlämna formuläret**
- Om studenten ej fullföljt sin VFU inom ramen för ordinarie kurstid, meddelar du kursansvarig att omdömesformuläret skickas in senare.

KURSMÅL DIDAKTISK FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER HÖGRE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
1. Planera undervisning av enskilda moment inom det egna ämnesområdet med beaktande av aktuella styrdokument. Diskutera kunskapssyn och teorier om lärande inom det egna ämnesområdet.	<input type="checkbox"/> Studenten upprättar med handledarens stöd en tydlig planering för enskilda undervisningsmoment.	<input type="checkbox"/> Studenten upprättar med handledarens stöd en tydlig och välgrundad planering för enskilda undervisningsmoment.	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studentens planering utgår ifrån aktuella styrdokument.		<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten beaktar kunskapssyn och teorier om lärande i sin planering.	<input type="checkbox"/> Studenten beaktar kunskapssyn och teorier om lärande i sin planering på ett välgrundat sätt .	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet

Här förtydligar du ditt omdöme med konkreta exempel på handlingar som studenten har utfört. (ta gärna hjälp av kolumn 1 i *Känneteckenstabellen* där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras):

KURSMÅL DIDAKTISK FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER HÖGRE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
2. Genomföra undervisning av enskilda moment inom det egna ämnesområdet med beaktande av aktuella styrdokument.	<input type="checkbox"/> Studenten genomför det planerade momentet på ett fungerande sätt.	<input type="checkbox"/> Studenten genomför det planerade momentet på ett fungerande och välgrundat sätt.	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten beaktar styrdokumentet i undervisningen.		<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten använder svenska språket i tal och skrift på ett fungerande sätt.		<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten genomför det planerade momentet med ett fungerande ledarskap och använder sin röst och sitt kroppsspråk på ett grundläggande sätt (t.ex. pratar tydligt så att alla elever hör).		<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet

Här förtydligar du ditt omdöme med konkreta exempel på handlingar som studenten har utfört. (ta gärna hjälp av kolumn 2 i *Känneteckenstabellen* där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras):

KURSMÅL DIDAKTISK FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER HÖGRE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
3. Utvärdera undervisning av enskilda moment inom det egna ämnesområdet med beaktande av aktuella styrdokument. Diskutera kunskapssyn och teorier om lärande inom det egna ämnesområdet	<input type="checkbox"/> Studenten diskuterar och utvärderar planering, genomförande med handledaren.	<input type="checkbox"/> Studenten diskuterar och utvärderar planering och genomförande med handledaren på ett välgrundat sätt.	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten ger översiktliga exempel på hur planering, genomförande och ledarskap kan utvecklas.	<input type="checkbox"/> Studenten ger konstruktiva exempel på hur planering, genomförande och ledarskap kan utvecklas.	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten diskuterar och utvärderar kunskapssyn och valda teorier om lärande i undervisningen.	<input type="checkbox"/> Studenten diskuterar och utvärderar kunskapssyn och valda teorier om lärande i undervisningen på ett välgrundat sätt.	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet

Här förtydligar du ditt omdöme med konkreta exempel på handlingar som studenten har utfört. (ta gärna hjälp av kolumn 3 i *Känneteckenstabellen* där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras):

KURSMÅL SOCIAL FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER HÖGRE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
4. Visa empatiskt och ansvarsfullt beteende i skolmiljön.	<input type="checkbox"/> Studenten tar ansvar för sina handlingar och agerar förebild i skolmiljön.		<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten visar ett respektfullt beteende och är närvarande och stöttar eleverna vid behov.		<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet

Här förtydligar du ditt omdöme med konkreta exempel på handlingar som studenten har utfört. (ta gärna hjälp av kolumn 8 i *Känneteckenstabellen* där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras):

KURSMÅL SOCIAL FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
5. Visa självinsikt och lyhördhet för konstruktiv kritik.	<input type="checkbox"/> Studenten visar självinsikt genom att reflektera kring sin yrkesroll på ett inkännande sätt (tar t.ex. hänsyn till elevernas lärande och studentens behov av ytterligare kunskap).	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten tar emot konstruktiv kritik på ett lyhört, öppet och positivt sätt.	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet

Här förtydligar du ditt omdöme med konkreta exempel på handlingar som studenten har utfört. (ta gärna hjälp av kolumn 10 i *Känneteckenstabellen* där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras):

KURSMÅL SOCIAL FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
6. Samarbeta och interagera med elever och handledare.	<input type="checkbox"/> Studenten tar initiativ till interaktion och samarbete med elever och handledare och visar ett lämpligt och respektfullt beteende.	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet

Här förtydligar du ditt omdöme med konkreta exempel på handlingar som studenten har utfört. (ta gärna hjälp av kolumn 9 i *Känneteckenstabellen* där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras):

Beskriv hur du sammanfattningsvis uppfattar studentens insatser under VFU-perioden som helhet. Ange även om det fanns speciella omständigheter eller oro för studentens genomförande av uppgifter under VFU-perioden som examinator bör känna till.

Studenten har tagit del av omdömet

Vid VFU i egen tjänst:

Medbedömaren har genomfört lektionsbesök, tagit del av samt instämmer i ovanstående omdöme.

Om det genomförts trepartssamtal eller VFU-besök, ange besökande lärares namn här:

Datum ochHandledarens underskrift (Ingen underskrift behövs vid digital inlämning):

Se handledarbrevet för information om hur omdömesformuläret ska skickas in

OBS kom ihåg ta en kopia innan du skickar in formuläret! Och tänk på att detta dokument, när det skickats in, är en offentlig handling och omfattas av offentlighetsprincipen. Det ska förvaras av ansvarig institution i två år innan det kan gallras ut.