

## Omdömesformulär: VFU 2 inom KPU 90, VAL och ULV

Kursens namn: <b>VFU 2</b> Kurskod : <input type="checkbox"/> <b>KPU 90 9KPA13</b> <input type="checkbox"/> <b>VAL/ULV 9VAA10</b>			
Termin: <input type="checkbox"/> HT <input type="checkbox"/> VT		År: _____ VFU har genomförts i egen tjänst: <input type="checkbox"/>	
VFU har genomförts på <input type="checkbox"/> F-3 <input type="checkbox"/> 4-6 <input type="checkbox"/> 7-9 <input type="checkbox"/> GY <input type="checkbox"/> Annat: _____			
Skolans namn och kommun			
Studentens namn		Studentens pers.nr	
Ämne och verksamhetsområde			
Närvarodagar: /25 dagar	Under följande veckor	Antalet lektioner som planerats och genomförts av studenten:	
Studentens mailadress			
Handledarens namn och kontaktuppgifter: Handledarens tel.nr:			
Vid VFU i egen tjänst: Medbedömarens namn och kontaktuppgifter:			

### Information till VFU-handledaren vid omdömesutfärdandet av studentens måluppfyllelse

**Tänk på:** Dokumentet som är en skrivbar pdf, måste först laddas ner till datorn för att sedan öppnas.

Därefter går den att skriva i. Glöm inte att spara varje gång innan du stänger ner dokumentet – sparas inte automatiskt.

- I tabellen anges kursmålen och omdömeskriterierna för verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Med hjälp av dokumentet lämnar du ett professionellt omdömesunderlag över studentens tillämpade didaktiska och sociala lärarförmågor. Ditt omdöme är en del i bedömningsprocessen av studentens måluppfyllelse i VFU (det är examinatorn som avgör betyget och kan vid behov ta kontakt med dig som handledare för kompletterande information).
- **Du kryssar i de rutor där du anser att beskrivningen överensstämmer** med dina iakttagelser av studentens kunskap och handlingar gentemot det aktuella kursmålet och kriterierna. **Det är viktigt att du därefter också kort motiverar/exemplifierar dina omdömen** där detta efterfrågas.
- Efter avslutad VFU, när samtliga VFU-dagar genomförts, skickar/laddar du upp det ifyllda omdömesformuläret till kursansvarig/examinator enligt anvisningar i handledarbrevet. Omdömesformuläret skickas in senast en vecka efter avslutad VFU, om inget annat anges. **Den studerande ska inte överlämna formuläret**
- Om studenten ej fullföljt sin VFU inom ramen för ordinarie kurs tid, meddelar du kursansvarig att omdömesformuläret skickas in senare.

KURSMÅL DIDAKTISK FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER HÖGRE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
1. Planera undervisning i ett sammanhållet ämnesområde i syfte att stimulera varje elevs lärande och kunskapsutveckling. Använda olika arbetsformer och metoder i undervisningen. Använda digitala verktyg i relation till undervisningsmål och didaktiska överväganden.	<input type="checkbox"/> Studenten <b>upprättar i samråd</b> med handledaren en tydlig planering för ett arbetsområde i ämnet.	<input type="checkbox"/> Studenten <b>upprättar självständigt och utvecklar efter samråd</b> med handledaren en tydlig planering för ett arbetsområde i ämnet.	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten <b>beskriver</b> , utifrån gällande styrdokument och ämnesdidaktiska teorier/modeller, sina val av relevant ämnesinnehåll och varierade arbetsformer.	<input type="checkbox"/> Studenten <b>beskriver och motiverar</b> , utifrån gällande styrdokument och ämnesdidaktiska teorier/modeller, sina val av relevant ämnesinnehåll och varierade arbetsformer.	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten väljer adekvata läromedel, inklusive analoga och digitala hjälpmedel, och <b>beskriver</b> i planeringen hur innehållet är anpassat till elevernas och verksamhetens förutsättningar (ordinarie anpassningar, t.ex, uppgifter på olika nivåer, av undervisningen finns beskrivna i planeringen).	<input type="checkbox"/> Studenten väljer adekvata läromedel, inklusive analoga och digitala hjälpmedel, och <b>beskriver och motiverar</b> i planeringen hur innehållet är anpassat till elevernas och verksamhetens förutsättningar (ordinarie anpassningar, t.ex, uppgifter på olika nivåer, av undervisningen finns beskrivna i planeringen).	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet

Här förtydligar du ditt omdöme med konkreta exempel på handlingar som studenten har utfört. (ta gärna hjälp av **Kolumn 1 i Känneteckenstabellen** där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras):

KURSMÅL DIDAKTISK FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER HÖGRE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
2. Genomföra undervisning i ett sammanhållet ämnesområde i syfte att stimulera varje elevs lärande och kunskapsutveckling.	<input type="checkbox"/> Studenten genomför planerad undervisning på ett <b>fungerande</b> sätt och anpassar undervisningens innehåll och komplexitet till elevgrupp, situation och förutsättningar/behov.	<input type="checkbox"/> Studenten genomför planerad undervisning på ett <b>väl fungerande</b> sätt och anpassar undervisningens innehåll och komplexitet väl till elevgruppen och situationen.	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten tillämpar gällande styrdokument och konkretiserar och kommunicerar detta till eleverna på ett begripligt sätt.		<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten ansvarar för att hantera övergångar (t.ex. mellan olika lektioner eller mellan dagens start/rast/skolmat och lektion) på ett fungerande sätt.		<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten förklarar undervisningsinnehåll och begrepp på ett tydligt och begripligt sätt anpassat till elevgrupp och situation.		<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten använder svenska språket i tal och skrift på ett fungerande sätt.		<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten genomför planerad undervisning med ett fungerande ledarskap och använder röst, tempo och kroppsspråk på ett <b>engagerat och tydligt</b> sätt.	<input type="checkbox"/> Studenten genomför planerad undervisning med ett fungerande ledarskap och använder röst, tempo och kroppsspråk på ett <b>engagerat, tydligt, tryggt och varierat</b> sätt.	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet

Här förtydligar du ditt omdöme med konkreta exempel på handlingar som studenten har utfört. (ta gärna hjälp av kolumn 2 i *Känneteckenstabellen* där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras):

Forts mål 2:

KURSMÅL DIDAKTISK FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER HÖGRE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
3. Utvärdera undervisning i ett sammanhållet ämnesområde i syfte att stimulera varje elevs lärande och kunskapsutveckling	<input type="checkbox"/> Studenten utvärderar tillsammans med handledaren sina planeringar och sitt genomförande i relation till styrdokument och didaktiska överväganden.		<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten reflekterar kring styrkor och svagheter i sin undervisning och sitt ledarskap i relation till elevernas lärande.		<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten följer upp och ger <b>konstruktiva</b> exempel på hur planeringar, genomförande och ledarskap kan utvecklas för att öka elevernas lärande.	<input type="checkbox"/> Studenten följer upp och ger <b>konstruktiva och välgrundade</b> exempel på hur planeringar, genomförande och ledarskap kan utvecklas för att öka elevernas lärande, <b>med stöd i styrdokument och/eller ämnesdidaktiska teorier.</b>	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet

Här förtydligar du ditt omdöme med konkreta exempel på handlingar som studenten har utfört. (ta gärna hjälp av kolumn 3 i *Känneteckenstabellen* där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras):

KURSMÅL SOCIAL FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
<p>4. Beakta, kommunicera och förankra ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv, inklusive ett norm-medvetet förhållningssätt.</p> <p>Visa respekt och agera i enlighet med skolans värdegrund.</p> <p>Förebygga och motverka konflikter.</p> <p>Förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling.</p>	<input type="checkbox"/> Studenten tar ansvar för sina handlingar och agerar förebild i skolmiljön genom att visa ett ansvarsfullt och empatiskt beteende.	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten agerar flexibelt utifrån den aktuella situationens krav och med hänsyn till skolans värdegrund.	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten är närvarande och stöttar eleverna vid behov.	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten uppmärksammar och motverkar diskriminering/kränkande behandling på ett observant och fungerande sätt och ingriper direkt vid nedsättande/kränkande uttryck mellan elever.	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet

Här förtydligar du ditt omdöme med konkreta exempel på handlingar som studenten har utfört.

(ta gärna hjälp av **kolumn 8 i Känneteckenstabellen** där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras):

KURSMÅL SOCIAL FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
5. Visa självinsikt och lyhördhet genom att ta hänsyn till konstruktiv kritik i planeringen och genomförandet av undervisningen.	<input type="checkbox"/> Studenten reflekterar kring sina styrkor och svagheter i yrkesrollen.	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten tar emot konstruktiv kritik på ett lyhört, öppet och positivt sätt.	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten ger, utifrån reflektion och konstruktiv kritik, konkreta exempel på hur det egna agerandet och ämneskunskapen kan utvecklas.	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten analyserar konsekvenserna av det egna handlandet och drar relevanta slutsatser för hur handlandet påverkar undervisningen och eleverna.	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet

Här förtydligar du ditt omdöme med konkreta exempel på handlingar som studenten har utfört. (ta gärna hjälp av kolumn 10 i *Känneteckenstabellen* där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras):

KURSMÅL SOCIAL FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
6. Samarbeta och interagera med elever och kollegor.	<input type="checkbox"/> Studenten interagerar och samarbetar med elever i olika sammanhang och hanterar på ett lämpligt och ansvarsfullt sätt sina relationer.	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten interagerar och samarbetar med kollegor på ett fungerande sätt.	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet

Här förtydligar du ditt omdöme med konkreta exempel på handlingar som studenten har utfört. (ta gärna hjälp av kolumn 9 i *Känneteckenstabellen* där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras):



Beskriv hur du sammanfattningsvis uppfattar studentens insatser under VFU-perioden som helhet. Ange även om det fanns speciella omständigheter eller oro för studentens genomförande av uppgifter under VFU-perioden som examinator bör känna till.

Studenten har tagit del av omdömet

Vid VFU i egen tjänst:

Medbedömaren har genomfört lektionsbesök, tagit del av samt instämmer i ovanstående omdöme.

Om det genomförts trepartssamtal eller VFU-besök, ange besökande lärares namn här:

Datum ochHandledarens underskrift (Ingen underskrift behövs vid digital inlämning):

Se handledarbrevet för information om hur omdömesformuläret ska skickas in

OBS kom ihåg ta en kopia innan du skickar in formuläret! Och tänk på att detta dokument, när det skickats in, är en offentlig handling och omfattas av offentlighetsprincipen. Det ska förvaras av ansvarig institution i två år innan det kan gallras ut.