

## Forskningsförberedande kurs - introduktion

Research Preparatory Course - introduction

15 hp

Fristående kurs

8FG086

Gäller från: 2024 VT

<b>Fastställd av</b>	<b>Huvudområde</b>	
Ordförande i Utbildningsnämnden för grund- och avancerad nivå	Medicin	
<b>Fastställandedatum</b>	<b>Utbildningsnivå</b>	<b>Fördjupningsnivå</b>
2024-01-19	Grundnivå	G2F
<b>Reviderad av</b>	<b>Utbildningsområde</b>	
	Medicinska området	
<b>Revideringsdatum</b>	<b>Ämnesgrupp</b>	
	Medicin	
<b>Gavs första gången</b>	<b>Gavs sista gången</b>	
VT 2024		
<b>Institution</b>	<b>Ersätts av</b>	
Institutionen för biomedicinska och kliniska vetenskaper		

## Särskild information

Kursen syftar till att introducera studenter med forskningsintresse till det praktiska och teoretiska arbete som är förknippat med att bedriva forskning inom det medicinska ämnet. Utbildningen innehåller såväl träning i praktiska färdigheter som teoretiska litteraturstudier.

Ett undertecknat utlåtande från handledaren om att han/hon accepterar ansvaret som handledare för studenten under hela kursen måste skrivas och undertecknas innan studenten kan antas till kursen.

Antagning till denna kurs gör studenten berättigad att ansöka om stipendium.

## Förkunskapskrav

- Kursen är valbar efter tre genomförda universitetsterminer (90 hp godkända) i studier bedrivna inom medicinska, tekniska, naturvetenskapliga eller liknande vetenskapliga discipliner.
- Grundläggande behörighet i svenska och engelska. Sökande som inte har svensk gymnasieutbildning ska ha dokumenterade kunskaper (internationellt språktest) i engelska motsvarande nivån på engelska i svensk gymnasieutbildning (engelska C1).

Undantag för svenska ges om kurstillfället genomförs på engelska.

## Lärandemål

### *Kunskap och förståelse*

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Tillgodogöra sig en avgränsad mängd, teoretisk och praktisk kunskap inom ett medicinskt forskningsområde.
- Analysera vetenskapliga frågeställningar kopplade till aktuell forskning inom området.

### *Färdighet och förmåga*

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Under handledning genomföra praktiskt vetenskapligt arbete inom området.
- På ett vetenskapligt sätt presentera forskningsdata för en forskargrupp såväl muntligt som skriftligt.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Under handledning utvärdera egna forskningsresultat.

## Kursinnehåll

Kursdeltagandet innebär att studenten under handledning och inom ramen för en etablerad forskargrupp genomför ett forskningsprojekt och fördjupar sig i relevant litteratur.

- Projektplanering
- Litteratursökning
- Genomförande av forskningsaktiviteter
- Analys av egna resultat
- Muntliga presentationer
- Skriftlig vetenskaplig kommunikation

## Undervisnings- och arbetsformer

Inom Medicinska fakulteten utgör det studentcentrerade och problembaserade lärandet grunden i undervisningen. Studenten tar ett eget ansvar för sitt lärande genom ett aktivt och bearbetande förhållningssätt till lärandeuppgifterna.

Arbetsformerna utmanar studenterna att självständigt formulera frågor för lärande, att söka kunskap och att i dialog med andra bedöma och utvärdera uppnådd kunskap.

Genom handledning får studenterna träning i att formulera lämpliga frågeställningar som leder till genomförande av forskningsprojekt. Möten och seminarier inom forskargruppen där projektet genomförs stärker studenternas vetenskapliga förhållningssätt. Studenterna tränas och uppmuntras att kritiskt granska sitt eget arbete, samt analysera och diskutera de resultat de erhåller inom sina projekt.

## Examination

Kursen examineras genom:

- En studieplan som även innehåller en relevant litteraturlista
- En avslutande rapport med fokus på introduktion och metodik med en resultatdel med en kortfattad diskussion och referenser.
- En muntlig presentation av rapporten samt efterföljande diskussion av resultaten inom forskargruppen.

Ett skriftligt omdöme från handledaren där en formativ bedömning görs över studentens insatser, upprättas som underlag för betyget.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

### Anmälan till examination/tentamen

Inför varje kurs anges hur anmälan till examination skall gå till.

### Omexamination

Datum för omexamination meddelas normalt senast vid det ordinarie provtillfället, härvid gäller att omfattningen skall vara densamma som vid ordinarie examination.

### Examination för studenter med funktionsnedsättning

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

### Byte av examinator

Student som underkänts två gånger vid examination på kursen eller del av kursen har efter begäran rätt att få annan examinator vid förnyat examinationstillfälle, om inte särskilda skäl talar mot det.

## Betygsskala

Tvågradig skala, U, G

## Kurslitteratur

Litteraturlista fastställs gemensamt av studenten och handledaren inom en vecka efter kursstart. Obligatorisk kurslitteratur finns ej.

## Övrig information

Planering och genomförande av kursen skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas till studenterna, programansvarig/studierektor och vid behov till nämnden för utbildning på grund- och avancerad nivå om det rör generell utveckling och förbättring.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om kursen upphör att ges eller genomgår större förändring erbjuds normalt examination enligt denna kursplan, vid totalt tre tillfällen inom/ i anslutning till de två terminer som följer, varav ett i nära anslutning till det första examinationstillfället.

Om det finns synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.