

Forskningsförberedande kurs - grundnivå

Research Preparatory Course - basic level

30 hp

Fristående kurs

8FG085

Gäller från: 2024 VT

Fastställd av	Huvudområde	
Ordförande i Utbildningsnämnden för grund- och avancerad nivå	Medicin	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2024-01-19	Grundnivå	G2F
Reviderad av	Utbildningsområde	
	Medicinska området	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
	Medicin	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
VT 2024		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för biomedicinska och kliniska vetenskaper		

Särskild information

Kursen syftar till att introducera studenter med forskningsintresse till det praktiska och teoretiska arbetet inom medicinsk forskning. Den genomförs som ett forskningsförberedande projekt inom medicin inom ramen för en etablerad forskargrupp. Innan kursen påbörjas bör en överenskommelse ha träffats mellan forskningsledaren och studenten angående det aktuella projektet.

Ett undertecknad utlåtande från handledaren, där han/hon accepterar ansvaret som handledare för studenten under hela kursen, måste skrivas och undertecknas innan studenten kan antas till kursen.

Antagning till denna kurs gör studenten berättigad att ansöka om stipendium.

Förkunskapskrav

- Kursen är valbar efter avslutade studier på kandidatnivå (180 hp) eller 180 hp godkända inom medicinska, tekniska, naturvetenskapliga eller liknande vetenskapliga discipliner.
- Grundläggande behörighet i svenska och engelska. Sökande som inte har svensk gymnasieutbildning ska ha dokumenterade kunskaper (internationellt språktest) i engelska motsvarande nivån på engelska i svensk gymnasieutbildning (engelska C1).
- Undantag för svenska ges om kurstillfället genomförs på engelska.

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Tillgodogöra sig specialiserad teoretisk och praktisk kunskap i ett angivet forskningsfält inom ett medicinskt forskningsområde.
- Analysera vetenskapliga frågeställningar och förklara grunderna för vanliga metoder och analyser kopplade till aktuell forskning inom området.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Planera och genomföra ett delprojekt inom ett större forskningsprojekt inklusive delprojektets tids- och resursåtgång.
- Identifiera och använda olika dataanalysmetoder för att kunna dra vetenskapligt underbyggda slutsatser från delprojektet.
- Med vetenskaplig stringens skriftligt kommunicera resultaten från projektet.
- Med korrekt vetenskapligt språkbruk muntligt redogöra för projektets resultat och diskutera resultat med åhörarna under ett seminarium.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Reflektera över etiska frågor relevanta för forskningsprojektet.
- Utvärdera sina forskningsresultat, reflektera över hur resultaten integreras i den nuvarande forskningen inom området för ett ämne och diskutera orsakerna till eventuella skillnader eller likheter med de erhållna resultaten inom projektet och publicerade vetenskapliga forskningsresultat.

Kursinnehåll

Kursdeltagandet innebär att studenten under handledning och inom ramen för en etablerad forskargrupp genomför ett forskningsprojekt efter överenskommelse med forskningsledaren.

Omfattande praktisk utbildning med fokus på att utveckla de färdigheter som behövs för att bedriva forskning inom ett vetenskapligt ämnesområde. Relevanta teoretiska litteraturstudier, vetenskaplig analys och diskussioner inom en etablerad forskargrupp verksam inom biomedicinsk eller medicinsk vetenskap.

Kursen genomförs med följande innehåll:

- Projektplanering (genom att skriva en studieplan) baserad på aktuell forskningsmetodik inom området
- Litteratursökning
- Genomförande av forskningsaktiviteter
- Avancerad analys av egna resultat
- Muntliga presentationer
- Skriftlig vetenskaplig kommunikation

Undervisnings- och arbetsformer

Inom Medicinska fakulteten utgör det studentcentrerade och problembaserade lärandet grunden i undervisningen. Studenten tar ett eget ansvar för sitt lärande genom ett aktivt och bearbetande förhållningssätt till lärandeuppgifterna.

Särskilt inom denna kurs är studentens förmåga att ta ansvar för sitt eget lärande genom en aktiv och reflekterande inställning till lärandeuppgifterna av stor vikt.

Arbetsformerna utmanar studenterna att självständigt formulera frågor för inläring, samarbeta, argumentera, presentera sina resultat samt att ha ett flexibelt förhållningssätt till olika synsätt och idéer, vilka utvecklas och stärks genom möten och seminarier inom den forskargrupp och -miljö som studenten tillhör.

I undervisning/arbetsformer ingår laboratorieexperiment, litteraturstudier, labbmöten, tidskriftsklubbar och vetenskapligt skrivande (studieplan och slutrapport).Handledarens roll är att stödja studenter i detta arbetssätt.

Examination

Kursen examineras genom:

- En studieplan som även innehåller en relevant litteraturlista
- En avslutande rapport med fokus på introduktion, metodik och resultat och en kortare diskussion med referenser som tar upp såväl vald metodik som resultat.
- En muntlig presentation av rapporten samt efterföljande diskussion av

resultaten i ett seminarium inom en forskargrupp.

En tentator bedömer såväl den skriftliga som muntliga redovisningen.

Ett skriftligt omdöme från handledaren där en formativ bedömning görs över studentens insatser (projektplanering och genomförande, skriftlig som muntlig redovisning, deltagande i seminarier och tidskriftsklubbar eller liknande) upprättas som underlag för betyget.

Kursen kan helt eller delvis komma att examineras på engelska.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Anmälan till examination/tentamen

Inför varje kurs anges hur anmälan till examination skall gå till.

Omexamination

Datum för omexamination meddelas normalt senast vid det ordinarie provtillfället, härvid gäller att omfattningen skall vara densamma som vid ordinarie examination.

Examination för studenter med funktionsnedsättning

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Byte av examinator

Student som underkänts två gånger vid examination på kursen eller del av kursen har efter begäran rätt att få annan examinator vid förnyat examinationstillfälle, om inte särskilda skäl talar mot det.

Betygsskala

Tvågradig skala, U, G

Kurslitteratur

Litteraturlista fastställs gemensamt av studenten och handledaren inom en vecka efter kursstart. Obligatorisk kurslitteratur finns ej.

Övrig information

Planering och genomförande av kursen skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas till studenterna, programansvarig/studierektor och vid behov till nämnden för utbildning på grund- och avancerad nivå om det rör generell utveckling och förbättring.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om kursen upphör att ges eller genomgår större förändring erbjuds normalt examination enligt denna kursplan, vid totalt tre tillfällen inom/ i anslutning till de två terminer som följer, varav ett i nära anslutning till det första examinationstillfället.

Om det finns synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.