

Högskolepedagogisk kurs för  
forskarutbildningshandledare  
*Higher education pedagogy for  
PhD supervisors*

Kursen omfattar 110 timmar motsvarande 4 hp

Fastställd av Didacticums styrelse 2023-09-12

Gäller från: VT 2024

## Kursen ges för

Undervisande personal

## Förkunskapskrav

Doktorsexamen. Det rekommenderas att deltagaren genomgått högskolepedagogiska kurser motsvarande 12 hp samt har viss erfarenhet av att handleda på forskarutbildningsnivå.

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska deltagaren kunna:

- reflektera över olika pedagogiska teorier och modeller för forskarutbildningshandledning.
- planera, genomföra, utvärdera och utveckla handledning av doktorander.
- planera, genomföra, utvärdera och utveckla handledning i linje med fakultetsspecifika regelverk.
- planera för fortsatt kompetensutveckling av det egna handledarskapet.

## Kursinnehåll

I den universitetsgemensamma delen av kursen (70 timmar) behandlas vetenskaplig litteratur kring forskarutbildningshandledning samt deltagarnas egna erfarenheter av handledning. Detta inkluderar planering, återkoppling, genomförande och överenskommelse om samarbetsformer mellan handledare och doktorand. Vidare behandlas nationella författningar kring forskarutbildningshandledning, värderingar, inkludering och hållbar utveckling. I kursen diskuteras också hur digitala verktyg kan användas som stöd i forskarhandledning, liksom utmaningar och möjligheter under handledningen till följd av exempelvis kulturskillnader.

I den fakultetsspecifika delen av kursen (ca 40 timmar) behandlas hur den egna fakultetens forskarutbildning är organiserad, inklusive fakultetsspecifika riktlinjer och övrig lokal praxis. Vidare behandlas även lika villkor, etik och god forskningssed i den fakultetsspecifika delen.

## Undervisnings- och arbetsformer

Föreläsningar, seminarier, arbete i grupp i både fysisk och digital form. Utöver detta ska deltagaren utöva självstudier.

## Kvalifikation för intyg

Intyg utfärdas när deltagaren uppnått godkänt resultat både på den gemensamma delen och den fakultetsspecifika delen. För godkänt på den gemensamma delen krävs att deltagaren i en portfölj reflekterar över sin roll som handledare och lyfter fram exempel som visar att deltagaren i sin handledning kan planera, genomföra, utvärdera och utveckla handledning av doktorander. I portföljen skall deltagaren också skriva fram en plan för sin fortsatta kompetensutveckling avseende handledarskapet.

För godkänt resultat i den fakultetsspecifika delen krävs ett individuellt skriftligt arbete som presenteras och diskuteras.

## The course is given for

Teaching staff

## Entry requirements

PhD. It is also recommended that the participant has completed courses in teaching and learning in higher education corresponding to 12 credits and has some experience supervising at third-cycle level.

## Intended learning outcomes

After completing the course, the participants should be able to:

- reflect on different pedagogical theories and models for postgraduate supervision.
- plan, carry out, evaluate and develop supervision of doctoral students.
- plan, carry out, evaluate and develop supervision in line with faculty-specific regulations.
- plan for continued competence development of their own supervision.

## Course content

The university-wide part of the course (70 hours) deals with scientific literature on postgraduate education supervision and the participants' own experiences of supervision. This includes planning, feedback, implementation and agreement on forms of collaboration between supervisor and doctoral student. Furthermore, national statutes on postgraduate education, values, inclusion and sustainable development are discussed. In the course is also discussed how digital tools can be used in research supervision, as well as challenges and opportunities during supervision as a result of, for example, cultural differences.

The faculty-specific part of the course (approx. 40 hours) deals with how the faculty's doctoral education is organised, including faculty-specific

guidelines and other local practices. Furthermore, equal opportunities, ethics and good research practice are also treated in the faculty-specific part.

## Teaching and working methods

Lectures, seminars, and group work in both physical and digital form. In addition to this, the participant should exercise self-study.

## Qualification for certificate

To be eligible for a certificate, participants are required to have achieved a passing grade on both the university-wide part and the faculty-specific part of the course. To pass the common part, the participant in a portfolio must reflect on their role as supervisor and highlight examples that show that the participant in their supervision can plan, carry out, evaluate and develop supervision of doctoral students. In the portfolio, the participant must also write a plan for their continued competence development regarding supervision.

To pass the faculty-specific part, an individual written work is required that is presented and discussed.