

Modul: Att utveckla sin lärarroll inom interprofessionellt lärande

Modulen omfattar 40 timmar motsvarande 1,5 hp

Fastställd av Didacticums styrelse 2024-06-10

Gäller från: HT 2024

Förkunskapskrav

Högskolepedagogisk kurs för nya lärare eller motsvarande rekommenderas

Mål

Efter avslutad modul skall deltagaren kunna:

- reflektera över interprofessionellt lärande utifrån teorier om pedagogik och social interaktion
- diskutera hur interprofessionella utbildningsmoment kan utveckla studenters interprofessionella kompetens
- diskutera förutsättningar, möjligheter och hinder för interprofessionellt lärande
- reflektera över rollen som lärare/handledare för interprofessionellt lärande samt identifiera behov av fortsatt kompetensutveckling

Innehåll

Modulen syftar till att öka förståelsen för de pedagogiska processer som äger rum vid interprofessionellt lärande i olika kontexter. Vidare syftar modulen till att utveckla lärares och handledares strategier för att främja interprofessionellt lärande. Modulens innehåll utgörs av:

- Grunder för interprofessionell utbildning och interprofessionellt lärande
- Förutsättningar för utveckling och genomförande av interprofessionell utbildning och interprofessionellt lärande
- Uppdrag och roll för lärare/handledare som undervisar interprofessionellt
- Grundläggande förståelse för grupper i interprofessionella grupper

Kvalifikation för intyg

För intyg krävs aktivt deltagande vid kursträffar samt godkänd skriftlig inlämningsuppgift.

Övrigt

Denna modul kan ingå som en del av att uppnå den pedagogiska behörigheten för en postdoktor, adjunkt, biträdande lektor, lektor, biträdande professor, och professor enligt anställningsordningen för LiU.