

## Omdömesformulär: VFU 1 inom KPU 60 och KPU 75

Kursens namn: <b>VFU 1 6 hp (20 dagar)</b> <input type="checkbox"/> <b>KPU 60 9KAG01 (7-9 och GY)</b> <input type="checkbox"/> <b>KPU 75 9KGG01 (F-6)</b>			
Termin: <input type="checkbox"/> HT <input type="checkbox"/> VT År: _____ VFU har genomförts i egen tjänst: <input type="checkbox"/>			
VFU har genomförts på <input type="checkbox"/> F-3 <input type="checkbox"/> 4-6 <input type="checkbox"/> 7-9 <input type="checkbox"/> GY <input type="checkbox"/> Annat: _____			
<b>Skolans namn och kommun</b>			
<b>Studentens namn</b>		<b>Studentens pers.nr</b>	
<b>Ämne och verksamhetsområde</b>			
<b>Närvarodagar:</b>	<b>/20 dagar</b>	<b>Antalet lektioner (40-60 min) som planerats och genomförts av studenten:</b>	
<b>Studentens mailadress:</b>			
<b>Handledarens namn och kontaktuppgifter:</b> <b>Handledarens tel.nr:</b>			
<b>Vid VFU i egen tjänst:</b> <b>Medbedömarens namn och kontaktuppgifter:</b>			

### Information till VFU-handledaren vid omdömesutfärdandet av studentens måluppfyllelse

**Tänk på:** Dokumentet som är en skrivbar PDF, måste först laddas ner till datorn för att sedan öppnas.

Därefter går den att skriva i. Glöm inte att spara varje gång innan du stänger ner dokumentet – sparas inte automatiskt.

- I tabellen anges kursmålen och omdömeskriterierna för verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Med hjälp av dokumentet lämnar du ett professionellt omdömesunderlag över studentens tillämpade didaktiska och sociala lärarförmågor. Ditt omdöme är en del i bedömningsprocessen av studentens måluppfyllelse i VFU (det är examinatorn som avgör betyget och kan vid behov ta kontakt med dig som handledare för kompletterande information).
- **Du markerar de rutor (en per rad) där du anser att beskrivningen överensstämmer** med dina iakttagelser av studentens kunskap och handlingar gentemot det aktuella kursmålet och kriterierna. Det är viktigt att du också **kort motiverar/exemplifierar dina omdömen** där detta efterfrågas.
- Efter avslutad VFU, **när samtliga VFU-dagar genomförts, skickar/laddar du upp det ifyllda omdömesformuläret till kursansvarig/examinator enligt anvisningar i handledarbrevet.** Omdömesformuläret skickas in senast en vecka efter avslutad VFU, om inget annat anges. **Den studerande ska inte överlämna formuläret. Om studenten ej fullföljt sin VFU inom ramen för ordinarie kurstid, meddelar du kursansvarig att omdömesformuläret skickas in senare.**

KURSMÅL DIDAKTISK FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER HÖGRE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
1. Planera undervisning av enskilda moment inom det egna ämnesområdet med beaktande av aktuella styrdokument. Diskutera kunskapssyn och teorier om lärande inom det egna ämnesområdet.	<input type="checkbox"/> Studenten upprättar med handledarens stöd en <b>tydlig planering</b> för enskilda undervisningsmoment.	<input type="checkbox"/> Studenten upprättar med handledarens stöd en <b>tydlig och välgrundad</b> planering för enskilda undervisningsmoment.	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten väljer adekvata läromedel, inklusive analoga och digitala hjälpmedel, och beskriver i planeringen hur innehållet är anpassat till elevernas och verksamhetens förutsättningar (ordinarier anpassningar, t.ex, uppgifter på olika nivåer, av undervisningen finns beskrivna i planeringen)		<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studentens planering utgår ifrån aktuella styrdokument.		<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten <b>beaktar</b> kunskapssyn och teorier om lärande i sin planering.	<input type="checkbox"/> Studenten <b>beaktar</b> kunskapssyn och teorier om lärande i sin planering <b>på ett välgrundat sätt.</b>	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet

Här förtydligar du ditt omdöme med konkreta exempel på handlingar som studenten har utfört. (ta gärna hjälp av **kolumn 1 i Känneteckenstabellen** där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras):

KURSMÅL DIDAKTISK FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER HÖGRE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
2. Genomföra undervisning av enskilda moment inom det egna ämnesområdet med beaktande av aktuella styrdokument.	<input type="checkbox"/> Studenten genomför det planerade momentet på ett <b>fungerande</b> sätt.	<input type="checkbox"/> Studenten genomför det planerade momentet på ett <b>fungerande och välgrundat</b> sätt.	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten beaktar styrdokumentet i undervisningen.		<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten använder svenska språket i tal och skrift på ett fungerande sätt.		<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten genomför det planerade momentet <b>med ett fungerande ledarskap</b> och använder sin röst och sitt kroppsspråk <b>på ett grundläggande sätt</b> (t.ex. pratar tydligt så att alla elever hör).	<input type="checkbox"/> Studenten genomför planerad undervisning <b>med flyt och säkerhet och med ett fungerande, tryggt ledarskap</b> , där röst, tempo och kroppsspråk används <b>på ett engagerat, tydligt, tryggt och varierat sätt</b> .	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet

Här förtydligar du ditt omdöme med konkreta exempel på handlingar som studenten har utfört. (ta gärna hjälp av kolumn 2 i *Känneteckenstabellen* där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras):

KURSMÅL DIDAKTISK FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER HÖGRE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
3. Utvärdera undervisning av enskilda moment inom det egna ämnesområdet med beaktande av aktuella styrdokument, läroplansteori, kunskapssyn samt teorier om lärande	<input type="checkbox"/> Studenten <b>diskuterar</b> och utvärderar planering, genomförande med handledaren.	<input type="checkbox"/> Studenten <b>diskuterar</b> och utvärderar planering och genomförande med handledaren <b>på ett välgrundat sätt.</b>	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten <b>ger översiktliga exempel</b> på hur planering, genomförande och ledarskap kan utvecklas.	<input type="checkbox"/> Studenten <b>ger konstruktiva exempel</b> på hur planering, genomförande och ledarskap kan utvecklas.	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten <b>diskuterar och utvärderar</b> kunskapssyn och valda teorier om lärande i undervisningen.	<input type="checkbox"/> Studenten <b>diskuterar och utvärderar</b> kunskapssyn och valda teorier om lärande i undervisningen <b>på ett välgrundat sätt.</b>	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet

Här förtydligar du ditt omdöme med konkreta exempel på handlingar som studenten har utfört. (ta gärna hjälp av kolumn 3 i *Känneteckenstabellen* där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras):

KURSMÅL SOCIAL FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER HÖGRE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
4. Visa empatiskt och ansvarsfullt beteende i skolmiljön.	<input type="checkbox"/> Studenten tar ansvar för sina handlingar och agerar förebild i skolmiljön.		<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten visar ett respektfullt beteende och är närvarande och stöttar eleverna vid behov.		<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet

Här förtydligar du ditt omdöme med konkreta exempel på handlingar som studenten har utfört. (ta gärna hjälp av kolumn 8 i *Känneteckenstabellen* där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras):

KURSMÅL SOCIAL FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
5. Visa självinsikt och lyhördhet för konstruktiv kritik.	<input type="checkbox"/> Studenten visar självinsikt genom att reflektera kring sin yrkesroll på ett inkännande sätt (tar t.ex. hänsyn till elevernas lärande och studentens behov av ytterligare kunskap).	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten tar emot konstruktiv kritik på ett lyhört, öppet och positivt sätt.	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet

Här förtydligar du ditt omdöme med konkreta exempel på handlingar som studenten har utfört. (ta gärna hjälp av kolumn 10 i *Känneteckenstabellen* där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras):

KURSMÅL SOCIAL FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
6. Samarbeta och interagera med elever och handledare.	<input type="checkbox"/> Studenten tar initiativ till interaktion och samarbete med elever och handledare och visar ett lämpligt och respektfullt beteende.	<input type="checkbox"/> Uppfyller ej kriteriet

Här förtydligar du ditt omdöme med konkreta exempel på handlingar som studenten har utfört. (ta gärna hjälp av kolumn 9 i *Känneteckenstabellen* där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras):

Beskriv hur du sammanfattningsvis uppfattar studentens insatser under VFU-perioden som helhet. Ange även om det fanns speciella omständigheter eller oro för studentens genomförande av uppgifter under VFU-perioden som examinator bör känna till.

**Sammanfattningsvis är min bedömning att studenten uppnår följande nivå:**

**Sociala förmågor:**  når ej mål  Grundläggande

**Didaktiska förmågor:**  når ej mål  Grundläggande  Högre

---

Studenten har tagit del av omdömet

Vid VFU i egen tjänst:

Medbedömaren har genomfört lektionsbesök, tagit del av samt instämmer i ovanstående omdöme.

Om det genomförts trepartssamtal eller VFU-besök, ange besökande lärares namn här:

Datum ochHandledarens underskrift (Ingen underskrift behövs vid digital inlämning):

Se handledarbrevet för information om hur omdömesformuläret ska skickas in

OBS kom ihåg ta en kopia innan du skickar in formuläret! Och tänk på att detta dokument, när det skickats in, är en offentlig handling och omfattas av offentlighetsprincipen. Det ska förvaras av ansvarig institution i två år innan det kan gallras ut.