

Nationell konferens om  
särskilda utbildningsbehov  
i matematik



## **Nationell konferens om särskilda utbildningsbehov i matematik (SUM) Tisdagen den 29:e oktober 2024 kl 8.30-17 (digital konferens i Zoom)**

Länk till Zoom för konferensens föreläsningar:

<https://liu-se.zoom.us/j/64617873388>

Länkar till Zoom för konferensens seminarier finns vid respektive pass.

Länk till konferensbidrag/abstract

<https://open.lnu.se/index.php/nksum/index>

### **Program**

---

#### **8.30 Välkommen!**

Anette Bagger, Susanne Erlandsson, Lotta Holme, Lena Karlsson, Tuula Koljonen och Helena Roos  
Dalarna, Linné, Linköping och Malmö universitet

---

#### **8.45 Föreläsning med Maria Christina Secher Schmidt:**

*Enhancing Participation in Mathematics: The Impact of Classroom Management Strategies on Low-Achieving Students*

The presentation discusses student involvement in math education, especially how different teaching strategies impact low-performing students' participation. It combines pedagogical concepts with subject didactics to study inclusion in math education. It analyses debates on causes and solutions for poor student performance in math, highlighting different perspectives for students with dyscalculia versus general math difficulties. The presentation features SYKL project cases (SYKL: Systematiseret Klassekammerathjælp) and includes videos, assignments, and interviews with students, teachers, and supervisors.

---

#### **9.45 Paus**

---

## 10.15 Seminarium 1

<a href="https://liu-se.zoom.us/j/64617873388">https://liu-se.zoom.us/j/64617873388</a>	
Anette Bagger och Helena Roos	Mathematics is MInE - Ett gemensamt utforskande av inkludering och likvärdighet i matematikklassrummet
Anna Lövström	Delaktighet och lärande för elever med olika förkunskaper i matematik - hur undervisning av hela tal kan utformas för elever på lågstadiet

<a href="https://liu-se.zoom.us/j/69363414459">https://liu-se.zoom.us/j/69363414459</a>	
Lucian Olteanu	Förhållande, proportionalitet och proportion - lärarnas och lärarutbildningens framtida utmaningar för elevernas inkludering och hållbarhet
Lotta Holme	Eleveassistenterens arbete med elever i behov av särskilt stöd – risker och möjligheter

<a href="https://liu-se.zoom.us/j/61772633959">https://liu-se.zoom.us/j/61772633959</a>	
Cecilia Segerby och Christina Svensson	Utmana språkbarriärer genom att erbjuda elever innehållsinkluderande matematikundervisning för alla elever
Jelena Vasic	Inledande bedömning (kartläggning) och undervisning av nyanlända elever

---

## 11.05 Paus

---

## 11.15 Seminarium 2

<a href="https://liu-se.zoom.us/j/64617873388">https://liu-se.zoom.us/j/64617873388</a>	
Cecilia Björkhammer	Tal i bråkform – en forskningsstudie i matematik
Sofie Persson	Talsnacks påverkan på elevers taluppfattning

<a href="https://liu-se.zoom.us/j/61772633959">https://liu-se.zoom.us/j/61772633959</a>	
Cecilia Sveider och Åsa Elwér	Textuppgifter i matematik: Språkliga och matematiska utmaningar
Sofia Lilja och Lotta S Karlsson	MaTIS, en Matematikundervisning med Tydlighet, Individualisering och Struktur

---

## 12.05 Lunchpaus

---

### 13.15 Föreläsning med Kenny Skagerlund:

*Matematikens psykologi – matematikångest och lärande*

Denna föreläsning kommer att fokusera på vad vi vet om specifika inlärningssvårigheter i matematik (dyskalkyli) och hur våra emotioner kan påverka matematikinläring och varför matematikångest är ett begrepp som vi behöver ta hänsyn till.

---

## 14.15 Paus

---

### 14.30 Seminarium 3

<a href="https://liu-se.zoom.us/j/69363414459">https://liu-se.zoom.us/j/69363414459</a>	
Cecilia Christiansen	Reguladetri - räknesättet som räddar de av mina elever som tror att de aldrig kommer att lära sig matematik
Kristin Westerholm	Att utföra eller uppfylla? Pedagogiska dilemman i lärares erfarenheter av åtgärdsgarantin för tidig taluppfattning

<a href="https://liu-se.zoom.us/j/61772633959">https://liu-se.zoom.us/j/61772633959</a>	
Jonas Walfridsson och Sofia Karlsson	Specifika räknesvårigheter/dyskalkyli – vad ser vi i klinik?
Jessica Borglund	Elever i matematiksvårigheter – Vilket stöd kan SPSM ge?

---

### 15.20 Paus

---

#### 15.45 Föreläsning med Emma Leifler:

*Begriplig matematik - innehållsinkludering för elever med NPF*

Föreläsningen omfattar hur matematik kan bli mer begriplig för elever som kan ha ett annat sätt att processa och bearbeta information och matematiskt innehåll. Matematik kan vara ett ämne som leder till svårigheter för elever med NPF och i föreläsningen presenteras förklaringsmodeller och hur undervisningen kan leda till konsekvenser och hinder eller möjligheter och utveckling. Det ges ett urval av stödstrukturer för matematik, grundat i forskningsfältet specialdidaktik och innehållsinkludering för elever med NPF.

---

#### 16.45 Konferensen avslutas

---