

Fastställande av allmän studieplan i företagsekonomi

Beslut

Filosofiska fakulteten beslutar att fastställa allmän studieplan i företagsekonomi.

Skäl till beslut

Företrädare för utbildningen har till fakulteten inkommit med begäran om revidering av allmän studieplan för forskarutbildning i företagsekonomi. Huvudsakliga förändringar i den allmänna studieplanen är det införts explicita krav på att doktorand ska delta i internationell vetenskaplig konferens. Vidare har även explicita skrivningar införts om att doktorand under utbildningen ska ha beaktat och reflekterat över olika jämställdhetsaspekter och hållbarhetsfrågor.

Handläggningen av beslutet

Detta beslut har fattats av dekanen Ulf Melin efter föredragning av utbildningsledaren Charlotta Einarsson.

Ärendet bereddes av Filosofiska fakultetens forskarutbildningsnämnd den 26 augusti 2024.

Ulf Melin

Charlotta Einarsson

Sändlista:

Louise Ödlund, prefekt IEI
Mats Abrahamsson, proprefekt IEI
Lars Witell, professor i företagsekonomi
Roger Bandick, forskarutbildningsstudierektor
Karin Fredriksson, forskarutbildningsadministratör
Asta Cekaite, prodekan
Henrik Nehler, prodekan
Dokument- och arkivenheten

Allmän studieplan för forskarutbildningen inom företagsekonomi (Business Administration)

Studieplanen gäller för studerande som avslutar utbildningen med doktorsexamen och för studerande som avslutar utbildningen med licentiatexamen (SCB-kod 50202).

1. Utbildningens mål

Forskarutbildningen syftar till att fördjupa den studerandes kunskaper inom det företagsekonomiska området och göra den studerande väl beredd för självständiga insatser inom forskning och utvecklingsarbete. Utbildningens mål är att ge den studerande förmåga att självständigt planlägga och genomföra en kvalificerad forskningsinsats samt att presentera och sprida sina forskningsresultat inom och utanför akademien.

De nationella examensmålen för doktorsexamen respektive licentiatexamen delas här, i enlighet med Högskoleförordningen, in i mål för kunskap och förståelse, för färdighet och förmåga, och för värderingsförmåga och förhållningssätt. Dessa mål formuleras enligt följande (Högskoleförordningen, Bilaga 2).

1.1 Kunskap och förståelse

Den forskarstuderande ska för *doktorsexamen*:

- visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet, samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet, och
- visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

Den forskarstuderande ska för *licentiatexamen*:

- visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta samt fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

1.2 Färdighet och förmåga

Den forskarstuderande ska för *doktorsexamen*:

- visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,

- visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,
- med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,
- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap,
- visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande.

Den forskarstuderande ska för *licentiatexamen*:

- visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen, samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

1.3 Värderingsförmåga och förhållningssätt

Den forskarstuderande ska för *doktorsexamen*:

- visa intellektuell självständighet och ett analytiskt förhållningssätt till kunskapsbildning,
- kunna värdera svagheter och styrkor i den egna avhandlingen,
- visa vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar,
- visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

Den forskarstuderande ska för *licentiatexamen*:

- visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

2. Behörighetsvillkor

För att bli antagen till forskarutbildning krävs att den sökande har dels grundläggande behörighet, dels särskild behörighet enligt nedan. Vidare krävs att den sökande bedöms ha sådan förmåga i övrigt som behövs för att klara utbildningen.

2.1 Grundläggande behörighet

Grundläggande behörighet att antas till forskarutbildningen har den som har

- avlagt en examen på avancerad nivå,
- fullgjort kursfordringar om minst 240 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå, eller
- som i någon annan ordning inom eller utom landet har förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper.

Om det finns särskilda skäl, kan fakultetsstyrelsen för en enskild sökande medge undantag från kravet på grundläggande behörighet.

2.2 Särskild behörighet

Särskild behörighet har den som har kunskaper motsvarande 90 högskolepoäng i något ämne av central betydelse för forskarutbildningsämnet.

Kraven på grundläggande och särskild behörighet anses även uppfylla av den som har avlagt motsvarande äldre examen, eller inom eller utom landet har förvärvat motsvarande kunskaper.

3. Antagning

3.1 Ansökan

Ansökan om antagning till forskarutbildningen i företagsekonomi ställs till prefekten vid Institutionen för Ekonomisk och Industriell Utveckling (vidare benämnd IEI).

3.2 Antagningsbegränsning och urval

Till forskarutbildningen får endast antas så många forskarstuderande som kan erbjudas handledning, godtagbara studievillkor i övrigt och som har studiefinansiering.

Antagningsbegränsning till forskarutbildning tillämpas om antalet behöriga sökande är större än antalet tillgängliga platser. Grunden för urval bland behöriga sökande till forskarutbildning i företagsekonomi är graden av förmåga att tillgodogöra sig sådan utbildning. Vid urvalet beaktas följande omständigheter:

- studieresultat som visar kreativitet, mognad, förmåga till självständigt omdöme och kritisk analys

- speciella kunskaper och erfarenheter hos den sökande, till exempel yrkesverksamhet, som kan vara av betydelse för att tillgodogöra sig forskarutbildningen.

I första hand görs urvalet på grundval av dokumenterat och av den sökande själv åberopat material, till exempel självständiga studiearbeten och intyg om yrkesverksamhet. Därutöver kan annat beslutsunderlag såsom intervjuer med den sökande vara av betydelse. Vid antagningen tas även hänsyn till den kompetens som de till forskarutbildningen knutna lärarna besitter.

3.3 Beslut om antagning

I Fakultetsstyrelsen för filosofiska fakultetens delegering av beslutanderätt avseende utbildning framgår vilken instans som fattar beslut om antagning till forskarutbildning.

4. Utbildningens utformning

4.1 Allmänt

Utbildningen för doktorsexamen omfattar 240 högskolepoäng och består av en kursdel om 90 högskolepoäng och en avhandlingsdel om 150 högskolepoäng. Utbildningen för licentiatexamen omfattar 120 högskolepoäng och består av kurser om sammanlagt 45 högskolepoäng och en vetenskaplig uppsats om 75 högskolepoäng. Sådan examen kan antingen utgöra slutmål för utbildningen eller en etapp i utbildningen till doktorsexamen.

Den studerande bör påbörja sitt vetenskapliga arbete redan under första årets studier och således bedriva forskningsarbete parallellt med kursbundna studier. Forskarstuderande vid IEI förväntas delta i gemensamma aktiviteter för att utveckla förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet, kompetens kring samhällets utveckling, göra forskningsetiska bedömningar och reflektera kring vetenskapens möjligheter och begränsningar i samhället och människors ansvar för hur den används.

Tillgodoräknande av tidigare prestationer kan ske, om

- prestationerna bedöms hålla en nivå motsvarande utbildning på avancerad nivå, och
- prestationerna inte ingår som behörighetskrav för forskarutbildningen.

4.2 Kurser

I doktorsexamen ingår kurser om sammanlagt 90 högskolepoäng. Obligatoriska kurser för forskarutbildning inom företagsekonomi omfattar kurser i företagsekonomiska klassiker (7,5 hp), kvalitativ och kvantitativ vetenskaplig metod (15 hp) och vetenskapsteori (7,5 hp) om sammanlagt 30 högskolepoäng. I normalfallet ska samtliga obligatoriska fördjupningskurser läsas. Om starka skäl föreligger och det är motiverat av den forskarstuderandes forskningsinriktning kan

dock obligatorisk fördjupningskurs ersättas av annan kurs. Detta måste då i så fall specificeras och motiveras i den individuella studieplanen.

I utbildningen ingår också valbara kurser motsvarande 60 högskolepoäng. De valbara kurserna syftar till att ge en fördjupning teoretiskt och metodmässigt inom ämnet, av relevans för den forskarstuderandes forskningsarbete, samt till en bredare ämnesmässig förankring. Den forskarstuderande väljer i samråd med handledare vilka kurser som ska ingå i den individuella studieplanen. Kurser kan väljas från institutionens utbud, men även från andra institutioner vid LiU samt vid andra lärosäten inom och utom Sverige.

I licentiatexamen ingår kurser om sammanlagt 45 högskolepoäng, varav obligatoriska kurser motsvarande 15 högskolepoäng och valbara kurser motsvarande 30 högskolepoäng.

Forskarstuderande som undervisar ska genomgå grundläggande kurs i högskolepedagogik. I de fall där denna kurs är poänggivande ska poäng för grundläggande kurs i högskolepedagogik kunna tillgodoräknas i kursdelen av doktorsexamen.

I forskarutbildningen ingår även forskningsmiljöns seminarieverksamhet. Deltagande i avdelningens seminarier kan också ge poäng i doktorsexamens kursdel.

För varje enskild studerande kan modifieringar avseende ingående kurser göras med hänsyn till vederbörandes förkunskaper samt i relation till de krav som ställs genom deltagande i forskningsmiljön. De individuellt bestämda kurserna fastställs av den studerandes huvudhandledare efter samråd med den studerande. I vissa kurser ges undervisning medan övriga inhämtas genom litteraturstudier. Det ankommer på forskningsmiljöerna att erbjuda de forskarstuderande möjligheter att delta i internationella konferenser och kurser.

4.3 Avhandling för doktorsexamen

För doktorsexamen ska den forskarstuderande författa en vetenskaplig avhandling. Avhandlingen ska baseras på ett självständigt forskningsarbete, och ha relevans för forskningen inom det valda området.

Avhandlingen kan utformas antingen som ett enhetligt sammanhängande vetenskapligt verk (monografiavhandling) eller som ett antal vetenskapliga uppsatser (sammanläggningsavhandling). Uppsatserna i en sammanläggningsavhandling kan omfatta artiklar som är publicerade eller publicerbara i vetenskaplig journal, konferensbidrag, publicering i rapportserier och samlingsverk, och ska ha en kapp där delarna sammanfattas och det sammanlagda vetenskapliga bidraget tydliggörs.

Om avhandlingen eller artiklarna är skrivna gemensamt av två eller flera personer, ska det klart framgå vad som utgör respektive forskarstuderandes egen del av arbetet.

Avhandlingsmanuset granskas vid ett seminarium i god tid innan beslut fattas om tryckning av avhandling och tid för disputation.

Avhandlingen ska försvaras vid en offentlig disputation. Regler om förfarandet vid disputation finns i Högskoleförordningen, vartill kommer lokala tillämpningsbestämmelser som fastställts av LiU samt Fakultetsstyrelsen för filosofiska fakulteten.

4.4 Uppsats för licentiatexamen

För licentiatexamen ska den forskarstuderande författa ett vetenskapligt arbete, som visar den forskarstuderandes förmåga att systematiskt belysa en forskningsfråga eller att redovisa en kvalificerad utredning som fyller kraven på vetenskaplig metodik.

Uppsatsen kan, såsom doktorsavhandlingen, utformas som monografiavhandling eller som sammanläggningsavhandling. Licentiatuppsatsen ska försvaras vid ett offentligt seminarium. Fakultetsstyrelsen för filosofiska fakulteten beslutar om de närmare formerna för den vetenskapliga licentiatuppsatsens framläggande.

5. Utbildningens uppläggning

5.1 Individuell studieplan

Tillsammans med huvudhandledaren ska den forskarstuderande upprätta en individuell studieplan för sin forskarutbildning, i vilken kurser som ska ingå i utbildningen och vilken tidsplan som ska gälla för kurser och avhandlingsarbete ska anges. Den individuella studieplanen ska upprättas så snart som möjligt efter beslut om antagning och fastställas senast två månader efter det att den studerande påbörjat sina studier. Den individuella studieplanen ska följas upp och vid behov revideras minst en gång per år. Som en del av uppföljningen ingår avstämning för att säkerställa att doktoranden antingen i kursmoment eller inom ramen för avhandlingsarbetet beaktat och reflekterat över olika jämställdhetsaspekter och hållbarhetsfrågor.

De närmare formerna avseende individuell studieplan framgår av LiU:s beslut om Riktlinjer för utbildning på forskarnivå.

5.2 Undervisning

Undervisningen inom ramen för forskarutbildningen ges i form av föreläsningar, seminarier och handledning. Den forskarstuderande ska under studietiden ta del i den vetenskapliga verksamheten inom ämnet, såväl specifikt som i en vidare bemärkelse genom att bevista seminarier och gästföreläsningar etc. Den

forskarstuderande ska delta aktivt i seminarier genom att lägga fram egna avhandlingsavsnitt och artiklar samt genom att aktivt delta i diskussioner kring andra forskares och andra forskarstuderandes arbeten. Vidare ska den forskarstuderande delta i minst en internationell vetenskaplig konferens under forskarutbildningen.

5.3Handledning

Handledare i ämnet är gemensamt ansvariga för forskarutbildningens kvalitet och genomförande. Forskarstuderande tilldelas en huvudansvarig samt en biträdande handledare i anslutning till beslut om antagning till forskarutbildningen. Samtidigt, eller senare under utbildningens gång, kan ytterligare biträdande handledare utses, så att den forskarstuderande kan erhålla en kvalitativt fullgod handledning avseende såväl vetenskaplig metod som ämnesteorier av särskild relevans för avhandlingsarbetet. I Fakultetsstyrelsen för filosofiska fakultetens delegering av beslutanderätt avseende utbildning framgår vilken instans som fattar beslut om utseende av handledare.

Huvudhandledaren ska vara docentkompetent och anställd vid Linköpings universitet och ska ha genomgått forskarhandledarutbildning. Biträdande handledare ska ha avlagt doktorsexamen eller ha motsvarande vetenskaplig kompetens.

Huvudhandledaren är ansvarig för rådgivning avseende avhandlingsarbetets inriktning, omfattning och genomförande. Valet av ämne för avhandlingen ska, liksom genomförandet av avhandlingsarbetet, ske i samråd mellan den forskarstuderande och handledaren.

Den studerande har rätt till handledning under utbildningen så länge inte rektor fattat beslut om något annat. En forskarstuderande som så begär har rätt att byta handledare.

6. Examination

Prov på kurser anordnas under eller i anslutning till kurserna. Proven sker muntligen och/eller skriftligen i enlighet med examinatorns närmare anvisningar. Proven bedöms med något av betygen godkänd eller underkänd. Huvudansvarig handledare är examinator för kurser där särskild examinator ej förordnats.

Doktorsavhandlingen bedöms av en betygsnämnd i enlighet med regler i högskoleförordningen, vartill kommer lokala tillämpningsbestämmelser som fastställts av rektor och Fakultetsstyrelsen för filosofiska fakulteten. Vid betygssättning tas hänsyn både till avhandlingens innehåll och till försvaret av densamma. Avhandlingen ska bedömas med något av betygen godkänd eller underkänd.

Fakultetsstyrelsen för filosofiska fakulteten beslutar om de närmare formerna för licentiatuppsatsens framläggande. Licentiatuppsatsen ska bedömas med något av betygen godkänd eller underkänd.

7. Övrigt

Den allmänna studieplanen träder i kraft den 16 september 2024. Forskarstuderande som antas från och med detta datum antas till denna version av den allmänna studieplanen. Forskarstuderande som antagits innan ovan angivet datum kan efter dokumenterad överenskommelse med huvudhandledaren följa denna version av den allmänna studieplanen.

Signature page

This document has been electronically signed
using eduSign.

eduSign