

# VFU-uppgift för studenter i religionskunskap

---

Huvudsyftet med din Vfu är att du ska få möjlighet att undervisa och prova på andra arbetsuppgifter som en lärare har på grundskolan eller gymnasiet. Utöver de färdigheter som du visar och vilka dokumenteras av din handledare i omdömesformuläret, ingår även denna uppgift i Vfu-kursens examination. Uppgiftens syfte är att belysa några viktiga aspekter och förutsättningar för undervisning generellt och i ämnet religionskunskap. Vfu-uppgiften består av tre deluppgifter.

## Uppgift 1: Spaning på undervisningen i religionskunskap och dess förutsättningar

Den här uppgiften löser du genom observationer och samtal med din handledare, eventuella andra lärare i religionskunskap och med elever.

- a) Undervisningens uppläggning i olika arbetsområden. Hur har lärare valt att planera undervisningen i religionskunskap?
- b) Elever och klasser. I vilken grad skulle du beskriva klasserna som mångreligiösa/mångkulturella eller som mera homogent sammansatta?
- c) I religionsdidaktik innan Vfu har vi uppmärksammat återklanger i klassrummet från det omgivande samhället när det gäller syn på religion i allmänhet och på olika religioner? Vad kan du själv se av detta och vad har din handledare upplevt?
- d) Här väljer du själv något att spana på med religionsdidaktisk relevans.

Denna uppgift redovisas skriftligt.

## Uppgift 2: Skolbiblioteket som en resurs i religionskunskap

Alla skolor är enligt lag skyldiga att ha ett skolbibliotek, vilket enligt läroplanen ska användas som en del i undervisningen. Uppgiften är att använda skolans bibliotek under det arbetsområde som du genomför under Vfu. Om det är möjligt ska samplanering av momentet ske tillsammans med skolbibliotekarien.

Nu kan skolbibliotek skilja sig mycket från skola till skola. Det kan gälla om det är bemannat med skolbibliotekarie eller inte, samt vilka resurser som finns tillgängliga. Därför måste din planering anpassas efter förhållanden på den aktuella skolan. Om skolbibliotek helt saknas, undersök varför.

Som stöd för denna uppgift har du föreläsningen den 19/3 när vi gästas/gästades av skolbibliotekarierna Elin Bäckström och Margareta Karlsson.

Denna uppgift redovisas muntligt den 21/5.

### Uppgift 3: Utvärdering

När du avslutat din Vfu gör du en utvärdering som omfattar följande punkter:

- a) Vilka förändringar behövde du göra i förhållande till planeringen och vad berodde dessa förändringar på? Här utgår du från de didaktiska frågorna i din reflektion. De didaktiska frågorna är Vem? Vad? Hur? Varför?
- b) Hur arbetade du för att integrera jämställdhet, jämlikhet, skolbibliotek och IKT i den egna planeringen och genomförandet av undervisningen?
- c) Vad gjorde du för att presentera grundläggande principer i ett källkritiskt förhållningssätt i religionskunskapsundervisningen? Kunde du använda dig av skolbibliotek/skolbibliotekarie i detta moment?
- d) Vad i planering och genomförande är du mest nöjd med?
- e) Vad känner du att du vill fortsätta att lära dig mera av/om för att utvecklas som lärare?

Denna uppgift redovisas skriftligt

### Uppgift 4: Elevsvar på examination

Under din Vfu ska du kopiera fyra elevsvar från en examination, på olika betygsnivåer. Här är det av största vikt att såväl namn som klass inte finns med, då svaret inte ska gå att koppla till enskild elev.

Denna uppgift redovisas inte, utan elevsvaren ska användas i nästa delkurs om bedömning.

### Redovisning av uppgift 2

Vid seminariet den **21/5** redovisar du uppgift 2 om skolbiblioteket muntligt. Du redovisar:

- a) Förhållandena på skolan när det gäller skolbiblioteket
- b) Din planering av arbetsområdet i stora drag och framför allt hur du valde att använda skolbiblioteket som resurs
- c) En egen utvärdering av genomförandet

## Redovisning av uppgift 1 och 3

Redovisning sker i form av en reflekterande text.

- Deadline: 2021-05-28, kl 23:55. För sent inlämnad inlämningsuppgift beaktas inte, men det finns möjlighet till komplettering (se separat rubrik).
- Referenssystem: Följ ett av de referenssystem som förklaras i den allmänna studiehandboken. Det krävs för att få godkänt.
- Kurslitteraturen (från tidigare kurser): Var noga med att göra tydliga kopplingar till angiven kurslitteratur.
- Lisam: Den individuella reflektionen lämnas in i det särskilda kursrummet för religionsdidaktik på Lisam under Inlämningar.
- Formalia: max 2500 ord.

### *Komplettering*

Om den individuella reflektionen blir underkänd, eller inte lämnas in i tid, finns möjlighet till komplettering.

- Komplettering 1 ("omtillfälle"): 2021-06-13, kl. 23:55.
- Komplettering 2 ("uppföljningstillfälle"): Ny uppgift och nytt seminarium i samband med att kursen går igen VT 2022.

Vi önskar dig Lycka till

Tomas och Catharina