

## De globala målen och Agenda 2030

Globalisering tar sig till uttryck på olika sätt, både i litteraturen och i praktiken. Din uppgift är att ta ställning till hur detta innehåll, eller delar av det, återfinns i undervisning och i hela skolans verksamhet på din VFU-skola.

### Frågor som bör besvaras

- Hur bedrivs arbetet med globala frågor, de globala målen och Agenda 2030 på din skola? Ge konkreta exempel på hur undervisningen är upplagd och hur den genomförs. Ge exempel på samarbeten mellan olika ämnen och skolbiblioteket. Ge även konkreta exempel på hur hela skolan arbetar med globala frågor.
- Vad förväntas eleverna lära sig och vad lär de sig?
- Varför ska de lära sig det? Hänvisa till egna erfarenheter, lärares erfarenheter, utvärderingar och tillämpliga styrdokument.
- Hur och i vilken utsträckning utnyttjas kontakter i och utanför skolan – exempelvis skolbibliotek, näringsliv och museer - för att förankra frågor om globalisering?

### Metod

- Diskutera med elever, lärare, skolbibliotekarie och skolledare. Intervjua, observera och dokumentera.
- Om det är möjligt, planera och genomför en eller flera lektioner tillsammans med skolans bibliotekarie. Det kan handla om t ex informationssökning, källkritik eller att använda skönlitteratur/film för att fördjupa elevernas förståelse för ämnet.

### Diskussion

Diskutera det du kommer fram till i förhållande till kurslitteraturen (ex nuvarande kurs eller andra kurser under utbildningen) och lärandeteori. Hur kan du med stöd av texterna utveckla arbetet med internationalisering på din skola? Ge gärna konkreta förslag.

### Redovisning

Resultaten presenteras och diskuteras muntligen på seminarium v 50. Bedömningsgrund U-G.