

91SV13 Svenska (1-30hp)

92SV13 Svenska (1-30hp)

## Delkurs Grammatik och språk med didaktisk inriktning (7,5 hp) – delkurshandledning vt 2019

Välkommen till den första delkursen i svenska!

Som lärare i svenska är språket ditt främsta arbetsredskap, oavsett om du arbetar med läsning, skrivande eller muntliga aktiviteter. Denna delkurs syftar till att ge dig som student en grundläggande kunskap om svenska språkets grammatiska struktur samt god förtrogenhet med relevanta grammatiska begrepp som behövs för att förstå språkets uppbyggnad. Med sådan kunskap kan du analysera språkproduktion i syfte att bedöma eller förbättra texter – både egna och sådana som författats av andra (exempelvis elever och kollegor). Språklig analysförmåga är en kärnkompetens för svensklärare.

Som student i denna kurs förväntas du delta i samtliga föreläsningar, genomgångar och seminarier – även i icke lärarledda seminarier. Du förväntas förbereda dig inför varje tillfälle genom att läsa och bearbeta litteraturen på egen hand. Inför seminarierna förväntas du både ha arbetat med relevanta litteraturavsnitt samt löst de angivna uppgifterna. Detta görs (delvis) under de ILS-tillfällen (icke lärarledda seminarier) som är inplanerade före seminarierna.

Observera att denna kurs innebär samläsning mellan fyra kurskoder, men delar av kursen innebär arbete i tre mindre seminariegrupper. Ge därför noga akt på vilken information som gäller just dig när du tittar i schemat i TimeEdit!

## Kursmål

Lärandemålen för kursen innebär att studenten efter genomgången kurs ska kunna

- redogöra för svenska språkets grammatiska struktur på olika nivåer genom användning av relevanta språkvetenskapliga begrepp
- redogöra för och tillämpa normer och regler för skriven svenska
- förklara lärarens ansvar för språkriktighet
- redogöra för hur språkliga strukturer på ord-, fras- och satsnivå kan tillämpas i ett språkutvecklande arbete.

## Examination

Kursen examineras genom tre olika examinationsmoment:

- en *salstentamen* (STN1, 5 hp, U-VG) alternativt genom fyra (obligatoriska) *duggor*. Tentan bedöms med poäng. För Godkänt krävs 60% rätt svar alternativt fyra godkända duggor. För VG krävs 75% rätt svar på salstentan. Tentan bedöms vara rättad inom 12 arbetsdagar (från den dag då rättande lärare får tillbaka tentorna från Tentaservice).
- en *skriftlig reflektionsuppgift* om språkfrågor (SRE1, 2 hp, U-G)
- en *mundlig gruppredovisning* i ett examinerande seminarium om grammatikdidaktik (MRE1, 0,5 hp, U-G)

## Litteratur

Josefsson, Gunlög (2009). *Svensk universitetsgrammatik för nybörjare*. Lund: Studentlitteratur.

Josefsson, Gunlög (2009). *Svensk universitetsgrammatik för nybörjare. Övningar med facit och kommentarer*. Lund: Studentlitteratur.

Lundin, K. (2017). *Tala om språk: grammatik för lärarstuderande*. Lund: Studentlitteratur.

Karlsson, O. (red.) (2017). *Svenska skrivregler*. Språkrådets skrifter 22. Stockholm: Liber.

Artiklar kan tillkomma.

Övningsmaterial delas ut under kursens gång.

## Referenslitteratur:

Boström, L. & Josefsson, G. (2006). *Vägar till grammatik*. Lund: Studentlitteratur, 2006.

SAOL 14. Svenska Akademiens ordlista över svenska språket. (2015). Stockholm: Svenska Akademien.

SAG. Teleman, Ulf, Hellberg, Staffan & Andersson, Erik (1999). Svenska Akademiens grammatik. Stockholm: Svenska Akademien.

#### **Personal som arbetar med kursen**

Ansvarig för delkursen är Helen Winzell, HW ([helen.winzell@liu.se](mailto:helen.winzell@liu.se)). De andra undervisande lärarna är Fredrik Olsson, FO ([fredrik.t.olsson@liu.se](mailto:fredrik.t.olsson@liu.se)) och Lotta Alemyr, LA ([lotta.alemyr@liu.se](mailto:lotta.alemyr@liu.se)).

Kursadministratör är Zoe Eklund ([zoe.eklund@liu.se](mailto:zoe.eklund@liu.se)). Det är också hos Zoe som tentorna kan hämtas när de har rättats. Studierektor är Lisbeth Hurtig ([lisbeth.hurtig@liu.se](mailto:lisbeth.hurtig@liu.se)). Studievägledare är Jennie Wallin, som kan nås på [jennie.wallin@liu.se](mailto:jennie.wallin@liu.se) eller telefon 013-28 4776.

#### **Seminariegrupper**

Under kursen kommer studenterna att delta i seminarier i mindre grupper där lösningen på olika övningsuppgifter diskuteras gemensamt. Det framgår av TimeEdit-schemat vilken lärare som ansvarar för respektive seminarium. Information om vilken grupp du tillhör får du i samband med introduktionen till kursen.

Observera att det inte är tillåtet att byta grupp annat än tillfälligt. Vår planering och salsbokning är beroende av att grupperna hålls ihop på det sätt som ursprungligen angetts.

#### **Momentschema**

*Observera* att du måste förbereda dig genom att **läsa** och **bearbeta** Josefsson enligt läsanvisningarna nedan **före** varje föreläsning. Det betyder att du måste göra anteckningar och försöka att med egna ord formulera vad det lästa handlar om. De övningar som finns angivna görs **efter** föreläsningen.

*Observera* också att innehållet kommer i den planerade ordningen nedan, men tidsåtgången för varje moment kan komma att förskjuta innehållet i förhållande till tidpunkt.

Datum och tid <sup>1</sup>	Innehåll	Att läsa <sup>2</sup>	Lärare
Måndag 21/1 8:15-10 Sal: T2 (Se TimeEdit)	<b>Kursintroduktion</b> Gruppenledning (1, 2, 3) presenteras		Suzanne Parmenius Swärd/Helen Winzell
Måndag 21/1 13:15-15 (Se TimeEdit)	<b>1. Att se på språk och grammatik. En överflygning</b>		Helen Winzell (HW)
Tisdag 22/1 10-12 (Se TimeEdit)	<b>2. Ordklasser</b> Vilka ordklasser har vi? <b>Nominala ordklasser:</b> Substantiv, adjektiv, räkneord, pronomen och prepositioner <b>Verbala ordklasser:</b> Verb, (verbpartiklar), och adverb <b>Övriga ordklasser:</b> Particip, konjunktioner, subjunktioner, interjektioner  <b>Substantiv:</b> Genus, numerus, kasus, species <b>Adjektiv:</b> Kongruensböjning, komparation, bestämdhet <b>Räkneord:</b> Grundtal, ordningstal <b>Pronomen:</b> Definita (personliga, possessiva, reflexiva, relativa, demonstrativa, determinativa), indefinita (inkl. interrogativa) <b>Prepositioner</b>	Josefsson: Kap 1 och kap 2 för översikt  Fokus: kap 4 (s. 67-69 översiktligt) Läs också texten i övningsboken s 23-25 (bra sammanfattning)  Artikeln Grammatik – ett nödvändigt gott i <i>Språktidningen</i> : <a href="http://spraktidningen.se/blogg/debatt-grammatik-ett-nodvandigt-gott">http://spraktidningen.se/blogg/debatt-grammatik-ett-nodvandigt-gott</a>  Övning 2.2, 2.7 (efter föreläsningen)	HW
Tisdag 22/1 13-14, 14-15, 15-16 (Se TimeEdit)	<b>Seminarium</b> Lära-känna-seminarium med indelning i studiegrupper		HW

<sup>1</sup> Observera att det alltid är TimeEdit-schemat som gäller. Nya omständigheter kan leda till förändringar i schemat.

<sup>2</sup> Alla läsanvisningar baseras på Josefsson: *Svensk universitetsgrammatik för nybörjare* (2009, 2 uppl).

Onsdag 23/1 8-10 (Se TimeEdit)	<b>3. Ordklasser och morfologi</b> <b>Verb:</b> verbformer, tempus, partikelverb, transitivitet, passivitet och s-former) <b>Particip</b> <b>Adverb</b> (tids-, sätts-, rums- och satsadverb), pronominella adverb <b>Konjunktioner och subjunktioner</b>  <b>Morfem:</b> rotmorfem, avledningsmorfem, böjningsmorfem, fria grammatiska morfem, fogemorfem, restmorfem. Sammansättningar: förled, efterled	Kapitel 4 (s. 67-69 översiktligt), kapitel 10  Läs också texten i övningsboken s 23-25 (bra sammanfattning)  Övning 2.4, 2.6, 2.8 – 2.13  Läs kapitel 5 (s. 95-101) + s. 39-41 i övningsboken	HW
Onsdag 23/1	<b>ILS 1</b>	Övning 2.1, 2.5, 2.14 samt särskild ILS-uppgift som finns i Lisam	
Torsdag 24/1	<b>ILS 2</b>	Särskild ILS-uppgift som finns i Lisam	
Fredag 25/1 (Se TimeEdit)	<b>Seminarium 1: ordklasser och morfologi</b> Analys av övningstexter - att identifiera ordklassstillhörighet	- ILS-uppgifterna (se ovan) - Seminarieuppgifter (erhålls i pappersform under seminariet) - Ange ords ordklassstillhörighet - Ange ords böjning	FO, LA
Måndag 28/1 9-10, 10-11, 11-12	<b>DUGGA 1</b> <b>(Endast ett tillfälle per student)</b>	Ordklasser: ange ordklassstillhörighet, ange hur substantiv, adjektiv och verb är böjda	HW
Måndag 28/1 13-15 (Se TimeEdit)	<b>4. Ordbildning</b> Ordanalys	Kapitel 5  Övning 3.1, 3.2, 3.4  Artikeln Vad är ett nytt ord? i <i>Språktidningen</i> : <a href="http://spraktidningen.se/artiklar/2010/12/vad-ar-ett-nyord">http://spraktidningen.se/artiklar/2010/12/vad-ar-ett-nyord</a>	HW

		<p>Artikeln Stora ord i <i>Språktidningen</i>:  <a href="http://spraktidningen.se/artiklar/2015/03/s-tora-ord">http://spraktidningen.se/artiklar/2015/03/s-tora-ord</a></p>	
Tisdag 29/1 (Se TimeEdit)	<p><b>5. Fraser och satsdelar</b>  Nominalfrasens uppbyggnad och funktion, verbfrasens uppbyggnad och funktion, prepositionsfrasens uppbyggnad och funktion, adverbfrasens uppbyggnad och funktion</p> <p>primära satsdelar: subjekt och predikat, objekt, adverbial</p>	<p>Kapitel 6, kapitel 7 (s. 131-135, 139-141)  + övningsboken s. 49-51, 61-63</p> <p>Övning 5.1, 5.2</p> <p>Övningar i Lisam:  1. Hitta huvudorden i nominalfraserna  2. Hitta verbfrasen (i snäv bemärkelse, se s. 126 i Josefsson) i meningarna. Markera finita verb, eventuella infinita verb, verbpartiklar och reflexiva pronomen.  3. Markera hjälpverb och huvudverb  4. Ange huvudord och adverbial i adverbfraserna.</p>	HW
Tisdag 29/1 (se TimeEdit)	<b>ILS 3</b>	3.6, 3.7, 3.8, 3.9 (+ förbered gärna 3.3 och 3.5 inför seminariet)	
Onsdag 30/1 (Se TimeEdit)	<b>Seminarium 2: morfologi, ordbildning</b>	<p>Ordanalys  - Övning 3.3, 3.5  - Seminarieuppgifter (erhålls i pappersform under seminariet)</p>	FO, LA, HW
Torsdag 31/1 (se TimeEdit)	<b>ILS 4</b>	Prototyp för dugga 2	
Fredag 1/2 8-10 (Se TimeEdit)	<p><b>6. Satsdelar och positionsgrammatik</b>  Kopulaverb  Primära satsdelar: subjekt, predikat, objekt, adverbial, subjektiv predikativ, objektiv predikativ, agent</p> <p>Vad är ett positionsschema? Varför</p>	<p>Kapitel 6, kapitel 7 (s. 131-135, 139-141)  + övningsboken s. 49-51, 61-63</p> <p>Övning: 5.3, 5.4, 5.5  + extra övningar som finns i Lisam:  1. Hitta kopulaverben i meningarna.</p>	HW

	positionsschema?	2. Rita upp ett positionsschema. 3. Placera in meningarna i schemat.	
Måndag 4/2 10-12 (Se TimeEdit)	<b>7. Satsdelar och positionsgrammatik, huvudsatser och bisatser</b> Bisatser, bisatsers satsfunktion, Positionsschemat Presenteringskonstruktion, topikalisering, emfatisk utbrytning, (aktiv/passiv sats)	Kapitel 7, 8, 11, 12 + övningsboken s. 71-73, 75-76  Övning 7.1, 7.2  Övningar i Lisam: 1. Hitta bisatserna. 2. Vilken satsdelfunktion har bisatserna? 3. Gör satslösning på meningarna och placera samtidigt in huvud- och bisatserna i ett positionsschema.	HW
Måndag 4/2 13-14, 14-15, 15-16	<b>DUGGA 2</b> (Endast ett tillfälle per student)	Ordnalys – att rita upp ordbildningsträd	HW
Tisdag 5/2 (se TimeEdit)	<b>ILS 5</b>	Fraser och satsdelar. Läs s 49-51 i övningsboken.  Övning 4.1, 4.2, 4.3,  Läs s 61-63 i övningsboken.  Gör de extraövningar som hör till ILS 5. Dessa ligger i Lisam.	
Onsdag 6/2 (Se TimeEdit)	<b>Seminarium 3: bisatser, primära och sekundära satsdelar</b>	(Seminarieuppgifter erhålls under seminariet.) Bisatser Primära och sekundära satsdelar	FO, LA, HW
Torsdag 7/2 8-10 (Se TimeEdit)	<b>8. Ordföljd/informationsstruktur</b> sekundära satsdelar och fraser, attribut, adverbial. Tema-rem (spetsställning/topikalisering), (passivering), dubbelt satsled, satsfläta	Kapitel 14 + s 99-102 i övningsboken  Övning 9.1, 9.2, 9.7, 9.8	HW

	Fullständig satslösning (med hjälp av positionsschema)		
Torsdag 7/2 10-12 (se TimeEdit)	<b>Föreläsning: presentationsteknik</b> Att presentera ett innehåll på ett effektivt sätt är en central del av lärarens arbete. Denna föreläsning ger en god grund för all daglig presentation i klassrummet. Innehållet tillämpas i det examinerande seminariet i grammatikdidaktik vecka 8.		
Fredag 8/2	<b>ILS 6</b>	Övning 5.6, 7.4 (Gör även 7.3 och 7.5, men det räcker om ni identifierar bisatserna.)  Bisatser, ordföljd/informationsstruktur och satslösning enligt ILS-uppgift som finns i Lisam	
Måndag 11/2 8.30-9.30, 13.00-14.00, 14.00-15.00	<b>DUGGA 3</b> (Endast ett tillfälle per student)	Bisatser Ordföljd/informationsstruktur	HW
Tisdag 12/2 10-12 (Se TimeEdit)	<b>9. Satslösning/positionsgrammatik</b> Satslösning med hjälp av positionsschema	Kapitel 7-12  Övning 6.1-6.3 Öva på exempeltentorna.	HW
Onsdag 13/2 (Se TimeEdit)	<b>Seminarium 4: Satslösning/positionsgrammatik</b>	Fullständig satslösning och inplacering av satsled i positionsschemat.  (Seminarieuppgifter erhålls under seminariet)	FO, LA, HW
Torsdag 14/2 8-10 (Se TimeEdit)	<b>10. Satslösning/positionsgrammatik</b> Satslösning med hjälp av positionsschema Hopsamling av kursen	Kapitel 7-12  Öva på exempeltentorna.	HW



Fredag 15/2 (Se TimeEdit)	<b>11. Didaktiska perspektiv på grammatik</b> Hur kan man arbeta med grammatik i svenskundervisningen? När och hur blir grammatiska kunskaper en hjälp för lärare och elever?	Kapitel 16  Lundin: <i>Tala om språk</i> (inledning s. 9-10, kap 1 s. 11-20, kap 3 s. 67-178)  Se också artiklar ur <i>Svenskläraren</i> i Lisam. (Dessa kan läsas efteråt och användas i gruppuppgiften samt den skriftliga reflektionsuppgiften, SRE1.)	HW
Måndag 18/2	<b>ILS 7</b>	Grammatikdidaktiska frågeställningar  ILS-uppgift finns i Lisam.	
Tisdag 19/2 (se TimeEdit)	<b>Seminarium 5. Grammatikdidaktik.</b>	Hur kan man arbeta med grammatik i en konkret språkutvecklande praktik? Uppgifter tillhandahålls under seminariet.	HW
Onsdag 21/2 9-10, 10-11, 11-12  (Information om gruppindelning kommer i Lisam)	<b>DUGGA 4</b> (Endast ett tillfälle per student)  Resultatet kommer senast under fredagen den 22/2. Den som har anmält sig till tentan och inte tänker göra den, ombeds att göra en avbokning.	Fullständig satslösning positionsschemat	HW
Onsdag 21/2	<b>ILS 8. Att presentera och förklara en språkfråga</b>	Förberedelser inför det examinerande grammatikdidaktiska seminariet (seminarium 6)	
Torsdag 21/2 (se TimeEdit)	<b>Seminarium 6. Examinande seminarium i grammatikdidaktik.</b>		
Måndag 25/2 8:00-12:00	<b>Salstenta grammatik</b> Anmälan behövs		

**Omtenta 1:** Måndag 8 april klockan 8:00-12:00

**Omtenta 2:** Fredag 16 augusti klockan 14:00-18:00