

TSKS10 Signaler, information och kommunikation

Lektionsplanering våren 2018

Lektionerna är inte detaljplanerade. De bör ses som resurstillfällen där teknologerna har möjlighet att diskutera problemlösning med assistenten. För varje lektion anges ett antal uppgifter. Det kan vara bra att försöka sig på uppgifterna innan respektive lektion. Det gör det möjligt för dig att ha god nytta av lektionsassistenten. Uppgifter inom hakar [...] är lämpliga för den som aspirerar på högre betyg, och uppgifter inom måsvingar {...} är till för den som vill fördjupa sig ytterligare.

Lektion	Uppgifter
1	2-1(abcd), 2-2(b), <u>3-1</u> , 3-2 [2-1(ef), 2-2(c), 2-3(a)], {2-3(b)}
2	<u>2-4</u> , 2-5(abc), <u>2-6</u> , 5-1(cde), 5-9(ab) [2-5(def), 3-3, 5-1(abfghi), 5-5, 5-6], {2-5(g), 5-3, 5-4, 5-7}
3	<u>2-8(b)</u> , 2-7, 2-13, 2-9, kompletterande uppgifter om tidsestimering, [2-10, 2-12, 2-14, 2-8(ac), 2-18], {2-15}
4	6-11(a), 6-1, 6-2, 6-3(b), 6-4, <u>6-6</u> , 6-7 [6-3(ac), 6-5, 6-8, 6-12, 6-13], {6-10, 6-9}
5	7-1, 7-3, <u>7-8</u> , 7-10(d), [7-2, 7-7], {7-13, 7-14(abcd)}
6	<u>7-6</u> , 7-16, 7-4, 7-9, [7-10(abc), 7-12], {7-15(ab)}
7	8-1, 8-3, <u>8-4</u> , [8-2, 8-5], {8-6}
8	9-1, 9-2, <u>9-4</u> , 9-6, 9-9, [9-3, 9-8, 9-12, 9-13], {9-10}
