



Institutionen för beteendevetenskap och lärande (IBL)

Varmt välkommen

till kursintroduktionen för specialiseringskursen

Grundläggande färdigheter i läsning och skrivning 9GF352

Onsdagen den 26 augusti kl. 10.15

Med anledning av Coronapandemin kommer i dagsläget den första campusförelagda dagen hållas via det digitala verktyget Zoom. En inbjudan till att delta via Zoom kommer att skickas till din studentmejl i vecka 34 och/eller läggas ut på kursens sida på Lisam. Om andra rekommendationer kommer under sommaren och som gör att vi kan träffas på Campus istället, meddelas du det via Lisam.

Maria Lorin
maria.lorin@liu.se
Telefon: 013-28 20 79
Kursadministratör

Christina Aminoff
Kursansvarig

Inför vår gemensamma träff i vecka 35.

Kursen startar vecka 34 med att du reflekterar och skriver nedanstående reflektionsuppgift, samt läser kapitel 1–4, 6, 8 ur Svensson, Ann-Katrin (2009). *Barnet, språket och miljön*. Lund: Studentlitteratur.

Förberedande reflektionsuppgift

De flesta människor har ganska diffusa begrepp om vad det innebär att läsa och skriva, hur de lärt sig detta och vilken betydelse det har för individen att behärska det talade såväl som det skrivna språket. Det är färdigheter som tas för givna i vårt samhälle och det är av stort värde att börja fundera på detta inför kursen ”Grundläggande färdigheter i läsning och skrivning”. Ha din reflektionsuppgift som underlag när vi diskuterar vad språk, läsning och skrivning är vid vår gemensamma träff i vecka 35. Nedan finner du några frågor som du kan utgå ifrån.

- Vilken betydelse har språket för oss?
- Hur lär vi oss tala, läsa och skriva?
- Hur ser en god språk-, läs- och skrivutvecklande miljö ut?