

Reading list for Mathematics: Teaching Practice (69-74 cr), 93MAV3, 2022

Course literature is preliminary

Bergsten, C. m. fl (1997). Algebra för alla. Nämnaren Tema. Göteborg: NCM.

- Bergsten, C. (2006). Euklides i nya kläder - om dynamiska

geometriprogram. Svenska Matematikersamfundets medlemsutskick, maj.

- Bergsten, C. (2008). Några aspekter av det matematiska

förmelspråket. I H. Lennerstad & C. Bergsten (red.), Matematiska språk.

Stockholm: Santérus Förlag.

- Blomhøj, M. (2000). Villkor för lärande i en datorbaserad

matematikundervisning. I B. Grevholm (red.),

Matematikdidaktik - ett nordiskt perspektiv (ss. 185-218). Lund. Studentlitteratur.

- Likvärdig bedömning och betygsättning (s. 47-63), Skolverkets allmänna råd 2004,

Skolverket.

- MSU (2008). Mer än matematik- om språkliga dimensioner i matematikuppgifter.

Stockholm

- Pettersson, A. (1997). Analys av elevernas arbeten med mer omfattande

matematikuppgifter i år 9. Stockholm: PRIM-gruppen, Lärarhögskolan i Stockholm.

- Dowling, P. (1996). A sociological analysis of school mathematics texts.

Educational Studies in Mathematics, 31, 389-415.

- Jablonka, E. (2003). Mathematical literacy. I A. Bishop et al (red.), Second

international handbook of mathematics education, Part one (ss. 75-102). Dordrecht:

Kluwer.

- Wyndham, J., Riesbeck, E. & Schoultz, J. (2000). Problemlösning som metafor

och praktik. Institutionen för tillämpad lärarkunskap, Linköpings universitet. (valda

kapitel)