

Reading list for Educational Sciences 6, Special Needs Education, 93UK67, 2018

OBLIGATORISK LITTERATUR

Låna/kopiera/köp:

- Bladini, Kerstin. (2011). Att tillsammans ta ett steg tillbaka. I Anna-Lena Eriksson Gustavsson, Kerstin Göransson, & Claes Nilholm (red.). *Specialpedagogisk verksamhet i grundskolan*. (55-72). Lund: Studentlitteratur.
- Göransson, Kerstin. (2011). Skolutveckling som förebyggande arbete. I Anna-Lena Eriksson Gustavsson, Kerstin Göransson, & Claes Nilholm (red.). *Specialpedagogisk verksamhet i grundskolan*. (33-54). Lund: Studentlitteratur.
- Hejlskov Elvén, Bo. (2009). Problemskapande beteende vid utvecklingsmässiga funktionshinder. Lund: Studentlitteratur.
- Nilholm, Claes & Alm, Barbro. (2011). Lärarna är också snälla, som gör så gott dom kan. I Anna-Lena Eriksson Gustavsson, Kerstin Göransson, & Claes Nilholm (red.). *Specialpedagogisk verksamhet i grundskolan*. (111-130). Lund: Studentlitteratur.
- Nilholm, Claes. (2007). Perspektiv på specialpedagogik. Lund: Studentlitteratur.
- Norrström, Anna. (2013). Vilken skola vill vi ha? I Thomas Barow (red.). *Mångfald och differentiering. Inkludering i praktisk tillämpning*. (29-50). Lund: Studentlitteratur.
- Persson, Bengt. (2013a). *Elevers olikheter och specialpedagogisk kunskap*, 3. uppl., Stockholm:
- Persson, Bengt. (2013b). Elevers olikheter och svensk utbildningspolitik I Barow (red.). *Mångfald och differentiering. Inkludering i praktisk tillämpning*. (51-70). Lund: Studentlitteratur.
- Tideman, Magnus. (2013). Inkludering – eleven i ett samhälleligt sammanhang. I Thomas Barow (red.). *Mångfald och differentiering. Inkludering i praktisk tillämpning*. (71-86). Lund: Studentlitteratur.
- Wetso, Gun-Marie. (2011). Pojken med tidningarna. . I Anna-Lena Eriksson Gustavsson, Kerstin Göransson, & Claes Nilholm (red.). *Specialpedagogisk verksamhet i grundskolan*. (97-110). Lund: Studentlitteratur.

Ladda ner:

- Två vetenskapliga internationella artiklar efter eget intresse.
- Ahlström, Karl-Georg. (2011). The Origin of Special Education in Sweden. *Education Inquiry*, 2(2), 179-192.
- Berhanu, Girma. (2011). Inclusive education in Sweden. Responses, challenges, and prospects. *International Journal of Special Education*, 26(2), 128-148.

- Gy 11 (2011). Läroplan, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen för gymnasieskola 2011. Stockholm: Skolverket.
- Lgr 11 (2011). Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011. Stockholm: Skolverket.
- Nilholm, Claes & Göransson, Kerstin. (2013). Inkluderande undervisning – vad kan man lära sig av forskningen? (FoU-rapport) Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM).
- Persson, Elisabeth. (2013c). Raising achievement through inclusion. *International journal of inclusive education*, 17(11), 1205-1220.
- Regeringskansliet, S. (2008). FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning.
- Skollag 2010:800. Stockholm, Utbildningsdepartementet.
- Skolverket (2011a). Särskilt stöd i grundskolan. En sammanställning av senare års forskning och utvärdering. Hämtad från skolverket.se
- Skolverket (2014a). Arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram. Skolverkets allmänna råd med kommentarer. Hämtad från skolverket.se
- Skolverket (2014b). Stödinsatser i utbildningen. Om ledning och stimulans, extra anpassningar och särskilt stöd. Hämtad från skolverket.se
- Svenska Unescorådet (2006). Salamancadeklarationen och Salamanca +10, Stockholm: Svenska
- Tinglev, Inger. (2014). En specialpedagogisk överblick. Skolverket. Hämtad från skolverket.se

Refereringshjälp (exempel):

Allmänt: <http://www.bibl.liu.se/citera-och-referera/citeringsteknik?l=sv>

APA: <https://tools.kib.ki.se/referensguide/apa/>

Harvard: <http://www.ub.umu.se/skriva/skriva-referenser/referenser-harvard>

Oxford: <http://www.ub.umu.se/skriva/skriva-referenser/referenser-oxford>

REFERENSLITTERATUR (efter intresse och behov)

- Asp Onsjö, Lisa. (2008). Åtgärdsprogram i praktiken: att arbeta med elevdokumentation i skolan. Lund: Studentlitteratur.
- Barnombudsmannen (2016). Respekt - Barn med funktionsnedsättning om samhällets stöd. (Rapport) Hämtad från barnombudsmannen.se
- Barow, Thomas (red.). (2013) Mångfald och differentiering. Inkludering i praktisk tillämpning. Lund: Studentlitteratur.
- Eriksson Gustavsson, Anna-Lena, Forslund Frykedal, Karin & Samuelsson, Marcus. (2016). Specialpedagogik - i, om, för och med praktiken. Stockholm: Liber.

- Eriksson Gustavsson, Anna-Lena, Göransson, Kerstin & Nilholm, Claes. (red.). (2011) Specialpedagogisk verksamhet i grundskolan. Lund: Studentlitteratur.
- Förenta Nationerna (1989). Barnkonventionen. Nås bl.a. via unicef.se
- Greene, Ross. (2016). Vilse i skolan - Hur vi kan hjälpa barn med beteendeproblem att hitta rätt. Lund: Studentlitteratur.
- Hejlskov Elvén, Bo. (2014). Beteendeproblem i skolan. Stockholm: Natur & Kultur.
- Herz, Marcus & Johansson, Thomas. (2015). Det professionella mötet. En Grundbok. Lund: Studentlitteratur.
- Jakobsson, Inga-Lill & Nilsson, Inger. (2011). Specialpedagogik och funktionshinder. Att möta barn och unga med funktionsnedsättningar i en utvecklande lärmiljö. Stockholm: Natur & Kultur.
- Nilholm, Claes. (2006). Special education, inclusion and democracy. *European Journal of Special Needs Education*, 21(4), 431-445.
- Sandström, Margareta, Stier, Jörgen & Nilsson, Lena. (red.) (2014). Inkludering: möjligheter och utmaningar. Lund: Studentlitteratur.
- Skolinspektionen (2016). Ökat fokus på skolor med större utmaningar
Skolinspektionens erfarenheter och resultat 2015. (Årsrapport 2015). Hämtad från skolinspektionen.se
- Skolverket (2011b). Läroplan för grundsärskolan. (Styrdokument) Hämtad från skolverket.se
- Skolverket (2011c). Läroplan för gymnasiesärskolan. (Styrdokument) Hämtad från skolverket.se
- Skolverket (2013). Elevhälsan i skollagen. (Övriga trycksaker). Hämtad från skolverket.se
- Skolverket (2014d). Särskilda undervisningsgrupper. (Rapporter, 405). Hämtad från skolverket.se