

Reading list for Educational Sciences 1, Didactics, 975G01, 2015

Course literature is preliminary

Hansén, Sven-Erik & Forsman, Liselotte (2011). Allmäntdidaktik: vetenskap för lärare. Lund: Studentlitteratur. Kap 1-2, 6, 8, 9, 12, 13. (115 sidor)

Kroksmark, Tomas (2013). Invitation till skolan och läraryrket. Ingår i Tomas Kroksmark (2013).

De stora frågorna om skolan. Lund: Studentlitteratur. Tillhandahålles av institutionen, delas ut vid seminarium 1. (12 sidor)

Lindström, Gunnar & Pennlert, Lars Åke (2012). Undervisning i teori och praktik: En introduktion i didaktik. Umeå: Fundo Förlag. (70 sidor)

Linde, Göran (2012). Det ska ni veta! En introduktion till läroplansteori. Lund: Studentlitteratur, kap. 1-4, 6-7. (128 sidor)

Schött, K., Hållsten, S., Moberg, B. & Strand H. Studentens skrivhandbok. Stockholm: Liber.

Elektroniska källor

Didaktikens verktyg: om att lära och undervisa multimodalt. Utbildningsradion. Didaktisk design och Teknik och lärande. (ca 35 sidor)

<http://www.ur.se/didaktikensverktyg>

SOU 2007:28, Tydliga mål och kunskapskrav i grundskolan, bilaga 6: Läroplaner och kursplaner

i Sverige under 1900-talet – en sammanfattning

<http://www.regeringen.se/content/1/c6/08/14/28/97a52460.pdf> (20 s)

För grundskolan

Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011. Stockholm: Skolverket. Kap 1 och 2

<http://www.skolverket.se/publikationer?id=2575>

För gymnasieskolan

Läroplan, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen för gymnasieskola 2011.

Stockholm: Skolverket. Kap 1 och 2.

<http://www.skolverket.se/publikationer?id=2705>

Kompendium I (A1221)

Comenius, Johan Amos (1989). *Didactica Magna*. Göteborg: Daidalos. (12 s)

Dewey, John (2008). *Individ, skola och samhälle*. Utbildningsfilosofiska texter.

Stockholm: Natur och Kultur. (11 s)

Herbart, Johann Friedrich (1993). *Konturer till föreläsningar i pedagogik*. Stockholm:

Ordmänen bokförlag. (14 s)

Håkansson, Jan & Sundberg, Daniel (2012). *Utmärkt undervisning:*

framgångsfaktorer i svensk och internationell belysning. Stockholm: Natur & Kultur.

Del av kap 7. (12 s).

Key, Ellen (1976). *Barnets århundrade*. Lund: Aldus (12 s)

Lindberg, Leif (1994). *Akademiska studier och akademisk undervisning –*

kännetecknande drag, i S. Franke-Wikberg, L. Lindberg, B. Lundgren, B.

Mårtensson, B. Sundin, T. Sundström & S. Sörlin (red.), *Vetandets vägar*. Lund:

Studentlitteratur. (11 s)

Rousseau, Jean Jacques (1985). *Emile eller om uppfostran*, i *Idéhistorisk läsebok*,

band II. Göteborg: Gidlunds. (3 s)

Selander, Staffan (2012). *Didaktik – undervisning och lärande*. Ingår i Ulf P.

Lundgren, Roger Säljö & Caroline Liberg (red.), *Lärande, skola, bildning*. Grundbok

för lärare. 2:a uppl. Stockholm: Natur & kultur.

Stensmo, Christer (2007). *Pedagogisk filosofi*. Lund: Studentlitteratur. (15 s)