

## **Reading list for Educational Assessment in Didactic Processes, 9VAA09, 2020**

### **Books**

Jönsson, Anders, (2020) *Lärande bedömning*. Femte upplagan Malmö : Gleerups, [2020]

ISBN: 9789151104171

Korp, Helena, (2011) *Kunskapsbedömning : vad, hur och varför? :* [kunskapsöversikt] Stockholm : Skolverket : Fritze [distributör], 2011

Lundgren, Ulf P., Säljö, Roger, Liberg, Caroline, (2017) *Lärande, skola, bildning* Fjärde utgåvan, reviderad [Stockholm] : Natur & kultur, [2017]

Nordgren, Kenneth, Odenstad, Christina, Samuelsson, Johan, (2017) *Betyg i teori och praktik : ämnesdidaktiska perspektiv på bedömning i grundskola och gymnasium* 3. uppl. Malmö : Gleerups Utbildning AB, 2017

### **Articles**

Green, S., Johnson, R., Kim, D-H & Pope, N., Ethics in classroom assessment practices: Issues and attitudes *Teaching and Teacher Education* 23(7)/2007/99-1011

Havnes, Anton; Smith, Kari; Dysthe, Olga & Ludvigsen, Kristine, Formative assessment and feedback: Making learning visible *Studies in Educational Evaluation* 38(1)/2012/21-27

Jönsson, A. & Thornberg, P., Samsyn eller samstämmighet? En diskussion om sambedömning som redskap för likvärdig bedömning i skolan *Pedagogisk forskning* 19/2014/4-5

Löfgren, R. , I Lindberg, V., Eriksson, I. & Pettersson, A. (red.). , Feedback som grund för olika positioner i kemiundervisningen *Formativ bedömning: utmaningar för undervisningen*. Stockholm: Natur & kultur. 2019