

Reading list for Educational Assessment in Didactic Processes, 9VAA09, 2021

Course literature is preliminary

Books

Jönsson, A. (2017) *Lärande bedömning* 4:e uppl. Malmö: Gleerups
ISBN: 9789140696564

Korp, Helena, (2011) *Kunskapsbedömning : vad, hur och varför? :*
[kunskapsöversikt] Stockholm : Skolverket : Fritze [distributör], 2011
ISBN: 9789186529567

Lundgren, Ulf P., Säljö, Roger, Liberg, Caroline, (2017) *Lärande, skola, bildning*
Fjärde utgåvan, reviderad [Stockholm] : Natur & kultur, [2017]
ISBN: 9789127818408

Nordgren, Kenneth, Odenstad, Christina, Samuelsson, Johan, (2017) *Betyg i teori
och praktik : ämnesdidaktiska perspektiv på bedömning i grundskola och
gymnasium* 3. uppl. Malmö : Gleerups Utbildning AB, 2017
ISBN: 9789140692641

Articles

Green, S., Johnson, R., Kim, D-H & Pope, N., Ethics in classroom assessment
practices: Issues and attitudes *Teaching and Teacher Education* 23(7)/2007/99-
1011

Havnes, Anton; Smith, Kari; Dysthe, Olga & Ludvigsen, Kristine, Formative
assessment and feedback: Making learning visible *Studies in Educational
Evaluation* 38(1)/2012/21-27

Jönsson, A. & Thornberg, P., Samsyn eller samstämmighet? En diskussion om
sambedömning som redskap för likvärdig bedömning i skolan *Pedagogisk
forskning* 19/2014/4-5

Wetterstrand, F., Sundhäll, M. & Lundahl, C., Att få sina bedömningar granskade

Utbildning & Demokrati 26(2)/2017/75-94