Hjärna och medvetande

Fristående- och programkurs

7.5 hp

Brain and Mind

718G08

Gäller från: 2015 HT

Fastställd av
Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd

Fastställandedatum
2015-12-04

Huvudområde
Teoretisk filosofi

Utbildningsnivå
Grundnivå

Fördjupningsnivå
G1N

Förkunskapskrav
Grundläggande behörighet på grundnivå

Lärandemål
Efter avslutad kurs ska den studerande kunna
- redogöra för hjärnans uppbyggnad och funktionssätt,
- redovisa innehållet i de centrala teorierna om medvetandets natur,
- tillämpa de viktigaste begreppen och perspektiven som kommer till användning inom medvetandefilosofin,
- redogöra för några av de konsekvenser som rön inom neurovetenskap, kognitionsstudier och medvetandefilosofi kan ha för andra discipliner,
- förklara hur neurovetenskapliga resultat och teorier är knutna till grundläggande uppfattningar om den mänskliga kognitionen,
- visa hur olika sätt att förstå centrala termer, som till exempel kvalia eller mental representation, kan inverka på utvecklingen av de olika teorierna.

Kursinnehåll
Kursen tar upp frågor om hjärnan och om dess förhållande till medvetandet, utifrån en rad olika perspektiv.

Ämnen och problem som tas upp i kursen är:
- grundläggande beskrivning av hjärnans uppbyggnad och funktionssätt
- de centrala teorierna om medvetandets natur, och om medvetandets förhållande till den omgivande världen
- några av de centrala begreppen i de olika debatterna om medvetandets natur, som kvalia och mentala representationer samt olika teorier, som dualism, behaviorism, fysikalism, eliminativism och panpsykism
- frågor kring hur nya resultat inom neurofysiologi och empirisk psykologi kan ha relevans för filosofiska uppfattningar om mänskligt handlande och ansvar.

Undervisnings- och arbetsformer
Kursen är en nätbaserad distanskurs. Den studerande ska utöva självstudier.

Examination

Skriftliga examinationsuppgifter, inlämningsuppgifter och aktiv medverkan i det diskussionsforum som hör till det nätbaserade kursrummet. Detaljerad information återfinns i studiehandledningen.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det. Om koordinatorn istället har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Institution

Institutionen för kultur och samhälle