Ledning och strategiskt personalarbete 4

Fristående- och programkurs

30 hp

Strategic Human Resource Management 4

731A04

Gäller från:

Fastställd av
Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd

Fastställandedatum
2014-02-14

Revideringsdatum
2016-10-06

Huvudområde
Sociologi, Human Resource Management and Development

Utbildningsnivå
Avancerad nivå

Fördjupningsnivå
A1X

Förkunskapskrav
Godkänd Ledning och strategiskt personalarbete grundkurs (30 hp) och fortsättningskurs (30 hp) och genomgången Ledning och strategiskt personalarbete fördjupningskurs med minst 22,5 hp godkända vari ska ingå en uppsats om 15 hp (motsv.). Utöver ovan krävs godkända kunskaper i svenska och engelska motsvarande grundläggande behörighet på grundnivå.

Lärandemål
Efter avslutad kurs ska den studerande på en avancerad nivå kunna

- redogöra för ett internationellt perspektiv på eget valt problemområde inom arbete och arbetsliv
- analysera olika variabler i en internationell komparativ studie inom arbetslivsområdet
- redogöra för vetenskapliga och metodologiska utgångspunkter för olika former av utvärderingar
- analysera och kritiskt diskutera olika utvärderingsmodellers styrkor och svagheter
- självständigt konstruera och försvara en utvärderingsdesign som följer upp, systematiserar och värderar en verksamhet eller arbetsorganisation
- självständigt planera och genomföra en vetenskaplig studie inom ämnesområdet Human relations and development
- samla in, analysera och sammanställa data i en egen undersökning
- kritiskt granska, värdera, reflektera och diskutera egen och andras studier
- skriftligt och muntligt presentera och försvara egen studie.

Kursinnehåll

Internationellt perspektiv på arbete och arbetsliv, 7,5 hp

(International Perspective on Work and Working Life)
Delkursen behandlar arbete och arbetsliv ur ett internationellt perspektiv. Frågor om samhällsförändringars inverkan på utvecklingen av arbetsorganisationer och ledningssystem behandlas tillsammans med komparativa studier inom arbetslivet med fokus på klass, intersektionalitet, etnicitet och hälsa i en internationell kontext.

Avancerad utvärderingsmetodik, 7,5 hp

(Advanced Evaluation Methodology)
I delkursen behandlas olika utvärderingsmodeller och tillämpningsområden tillsammans med frågor om metodologi, metodval och analysstrategier. Den studerande arbetar självständigt med att konstruera en utvärderingsdesign som följer upp, systematiserar och värderar en intervention inom offentlig eller privat verksamhet.

Självständigt arbete, 15 hp

(Thesis)
Den studerande ska självständigt författa ett arbete och därvid utgå från vetenskaplig teoribildning och forskning samt välja modeller, tekniker och metoder. Det självständiga arbetet ska uppfylla de teoretiska, metodologiska, forskningsetiska och dispositionsmässiga krav som ställs på nivån. Det självständiga arbetet ska innehålla en kritisk diskussion över det egna arbetet samt följa de formalia som handledare och examinator anvisar.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och självstudier. Det självständiga arbetet innefattar obligatoriska seminarier, grupphandledning samt enskild handledning. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

Examination

Kursen examineras genom skriftlig och muntlig presentation tillsammans med kritisk granskning. Det självständiga arbetet presenteras och försvaras vid ett examinerande seminarium. Den studerande ska kritiskt granska ett annat arbete samt aktivt delta i diskussionen av andra arbeten. Detaljerad information återfinns i studiehandledningen.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Institution

Institutionen för beteendevetenskap och lärande