Funktionshinder, Kommunikation och Kognition, avancerad kurs

Fristående- och programkurs

7.5 hp

Disability, Communication and Cognition, advanced course

752A05

Gäller från: 2010 HT

Fastställd av
Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd

Fastställandedatum
2007-06-29

Gavs sista gången
HT 2022

Ersätts av
752a10

Huvudområde
Handikappvetenskap

Utbildningsnivå
Avancerad nivå

Fördjupningsnivå
A1N

Förkunskapskrav
- Minst 5 terminer godkända på logopedprogrammet, eller motsvarande kunskaper inom ett eller flera relevanta ämnen, t ex
  Handikappvetenskap
  eller
  Kognitiv psykologi
  eller
  Neuropsykologi
  eller
  Lingvistik
- Godkänd svenska och engelska motsvarande grundläggande behörighet på grundnivå

Lärandemål
Efter slutförd kurs ska den studerande kunna
- demonstrera fördjupade kunskaper inom området kognition, kommunikation och funktionshinder,
- relatera kunskap om olika minnessystem till olika aspekter av kommunikation och funktionshinder,
- omsätta kunskaperna och tillämpa på en klinisk grupp, t ex personer med hörselskada eller språkstörning.

Kursinnehåll
Kursen ger en fördjupning inom området kognition, kommunikation och funktionshinder utifrån aktuell forskning. Kursen inleds med en genomgång av olika minnessystem och hur dessa relaterar till kommunikationsförmåga. Minne och språk studeras kring olika teman såsom hörsel, läsning, skrivning samt utveckling. Kursen belyser typisk och atypisk neurologisk, kognitiv och språklig utveckling. De grundläggande begrepp och teorier som belyses under kursen tillämpas på patientgrupper så som cerebral pares, autism, CI, utvecklingsstörning samt språkstörning. Kliniska tillämpningar, såsom testning och bedömning utifrån patientfall är en viktig del av kursen.

Undervisnings- och arbetsformer

Kursen innehåller föreläsningar, kliniska laborationer, demonstrationer, seminarier och litteraturstudier.

Examination

Kursen examineras genom ett självständigt arbete som fördjupar kursinnehållet ur ett patientcentrerat tvärvetenskapligt perspektiv, vilket presenteras vid ett seminarium.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det. Om koordinatorn istället har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Institution

Institutionen för beteendevetenskap och lärande