

Bergspredikan: Jesus, lycka och mänskligt blomstrande

Fristående kurs

7.5 hp

The Sermon on the Mount: Jesus, Happiness, and
Human Flourishing

790G77

Gäller från: 2018 HT

Fastställd av

Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och
utbildningsplaner

Fastställandedatum

2018-05-23

Revideringsdatum

2019-08-27

Huvudområde

Religionsvetenskap

Utbildningsnivå

Grundnivå

Fördjupningsnivå

G1X

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå
samt

Historia 1b/(1a1 och 1a2)

Samhällskunskap 1b/(1a1 och 1a2)

eller

Historia A

Samhällskunskap A

eller

motsvarande

(Områdesbehörighet A1/1)

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- analysera i Bergspredikans resonemang mot bakgrund av dess historiska, kultureller och litterära kontext,
- ge exempel på och sammanfatta teologiska huvudlinjer i Bergspredikan,
- relatera bibeltexter till centrala tvistefrågor i Bergspredikans tolkningshistoria, och
- kritiskt diskutera tolkningar av Bergspredikan.

Kursinnehåll

Kursen ger en introduktion till Bergspredikan och dess tillkomst, historiska bakgrund, genre, litterära kontext, innehåll och syften. Detta grundläggande studium fokuserar på den moraliska vision som Bergspredikan målar upp och innefattar en fördjupning i

teologiska termer och teman som lycka, Himmelriket och rättfärdighet. Bergspredikan är en bibeltext som har haft stort inflytande i den kristna kyrkans historia och det betyder att det finns många sätt att tolka detta textavsnitt. Kursen ger en orientering i olika tolkningstraditioner. En del av kursen är att kritiskt diskutera sådana tolkningar.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier. Utöver detta ska den studerande utöva självständiga litteraturstudier.

Examination

Kursen examineras genom

- individuella skriftliga inlämningsuppgifter, betygsskala: UV
- aktivt deltagande i seminarier, betygsskala: UG

Mer detaljerad information finns i studiehandledningen.

Om det finns särskilda skäl, om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiUs koordinators för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det. Om koordinators istället har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Institution

Institutionen för kultur och kommunikation