

Handledar- och lärarutbildning i familjeterapi med systemteoretisk inriktning

Fristående kurs

45 hp

Psychotherapy Supervision and Teacher Education
in Family Therapy with System Theoretical
Orientation

8FA244

Gäller från: 2017 HT

Fastställd av

Utbildningsnämnden för grund- och
avancerad nivå vid Medicinska fakulteten

Fastställandedatum

2017-02-13

Revideringsdatum

2017-06-14

Huvudområde

Inget huvudområde

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Fördjupningsnivå

A1X

Förkunskapskrav

Godkänd psykoterapeututbildning steg 2 och Socialstyrelsens legitimation. 2 års psykoterapeutisk yrkeserfarenhet omfattande minst 25% efter erhållen legitimation ska styrkas med intyg från arbetsgivaren. Tillgång till handledningsuppdrag styrkt av arbetsgivare. Därutöver krävs godkända kunskaper i svenska och engelska enligt bestämmelser för grundläggande behörighet för grundnivå, t.ex. Svenska 3/B och Engelska 6/A.

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- beskriva tillgångar, begränsningar samt betydelse av personlig stil som grund för professionellt handledande arbete och undervisning inom medicinsk verksamhet,
- använda sin kunskap om klinisk handledning,
- förklara gruppdynamikens inverkan i handledningsprocesser,
- förklara betydelsen av gestaltning av familjer vad avser familjerekonstruktion, familjeskulptering och rollspel,
- förstå betydelsen av ett pedagogiskt förhållningssätt.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- genomföra psykoterapihandledning inom såväl medicinska verksamheter som i utbildningssammanhang,
- genomföra teoretiskt och empiriskt grundade bedömningar rörande psykoterapistuderande och psykoterapiutövare,
- genomföra kliniska handledningsinsatser inom systemteoretisk skolinriktning,
- använda gestaltning av familjer inom såväl handledning som familjerekonstruktion,

- ha pedagogisk förmåga att handleda och undervisa psykoteraeutiska handledningsfältet,
- använda gestaltning av familjer inom såväl handledning som familjerekonstruktion.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenterna kunna:

- analysera etiska principer och gällande lagstiftning och förordningar som reglerar psykoteraeuters och handledares insatser inom det medicinska arbetsområdet,
- värdera kliniska omständigheter som bedömning, ansvar, kontrakt, behandlingsansvar och sekretess.

Kursinnehåll

I kursen behandlas hur kunskaper om handledningsteori, gruppdynamisk teori, psykoteraeutiforskning och handledningsforskning ska beaktas vid medicinsk konsultation och medicinsk behandling. Vidare behandlas den egna professionella utvecklingen som psykoteraeutihandledare samt för området viktiga etik- och sekretessfrågor.

Undervisnings- och arbetsformer

Inom Medicinska fakulteten utgör det studentcentrerade och problembaserade lärandet grunden i undervisningen. Studenten tar ett eget ansvar för sitt lärande genom ett aktivt och bearbetande förhållningssätt till lärandeuppgifterna. Arbetsformerna utmanar studenterna att självständigt formulera frågor för lärande, att söka kunskap och att i dialog med andra bedöma och utvärdera uppnådd kunskap. Studenter arbetar tillsammans i grupper utifrån verklighetsanknutna situationer för att utveckla det egna lärandet, bidra till medstudenters lärande och för att träna samarbete. Lärarens roll är att stödja studenter i detta arbetssätt.

Arbetsformerna i denna kurs är seminarier, studieuppgifter, föreläsningar och färdighetsträning utifrån videoinspelade handledningssituationer.

Examination

Kursen examineras skriftligt genom salstentamen och hemtentamen samt muntligt vid seminarium.

För att få godkänt på kursen krävs godkända obligatoriska moment. Obligatoriska moment på denna kurs är handledning och seminarier. Det obligatoriska momentet handledning innefattar uppvisande av handledning inom medicinsk verksamhet.

Datum för omexamination meddelas normalt senast vid det ordinarie provtillfället, härvid gäller att omfattningen skall vara densamma som vid ordinarie examination.

Byte av examinator

Student som underkänts två gånger vid examination på kursen eller del av kursen har efter begäran rätt att få annan examinator vid förnyat examinationstillfälle, om inte särskilda skäl

talar mot det.

Anmälan till examination/tentamen

Inför varje kurs anges hur anmälan till examination skall gå till.

Betygsskala

Tvågradig skala, U, G

Kurslitteratur

Litteraturlista fastställs senast två månader före kursstart av institutionsstyrelsen vid Institutionen för klinisk och experimentell medicin, Avdelningen för barn- och ungdomspsykiatri. Obligatorisk kurslitteratur finns ej.

Övrig information

Planering och genomförande av kursen skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas till studenterna, programansvarig/studierektor och vid behov till nämnden för utbildning på grund- och avancerad nivå om det rör generell utveckling och förbättring.

Kursen bedrivs på sådant sätt att kunskaper om kön, könsidentitet/uttryck, etnicitet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder uppmärksammas, synliggörs och kommuniceras i utbildningen.

Om kursen upphör att ges eller genomgår större förändring erbjuds normalt examination enligt denna kursplan, vid totalt tre tillfällen inom/ i anslutning till de två terminer som följer, varav ett i nära anslutning till det första examinationstillfället.

Institution

Inst f klinisk och experimentell medicin