

Barn- och ungdomspsykiatri

Fristående kurs

15 hp

Child and Adolescent Psychiatry

8FG038

Gäller från:

Fastställd av
Grundutbildningsnämnden

Fastställandedatum
2007-12-17

Revideringsdatum
2017-03-08

Huvudområde

Psykoterapi, Omvårdnadsvetenskap

Utbildningsnivå

Grundnivå

Fördjupningsnivå

G1X

Förkunskapskrav

- Grundläggande behörighet på grundnivå
- Minst 24 månaders erfarenhet inom förskola, skola, socialförvaltning, barnhälsovård, barnsjukvård, barn- och ungdomspsykiatri eller motsvarande.

Lärandemål

Kursen vänder sig till yrkesverksamma som arbetar med eller kommer i kontakt med barn och ungdomar i sitt arbete - t ex inom förskola, skola, socialförvaltning, barnhälsovård eller barn- och ungdomspsykiatri.

Efter genomgången kurs skall den studerande kunna:

- förstå och redogöra för barns- och ungdomars normala psykiska utveckling och avvikelser i denna
- beskriva barns, ungas och familjers psykiska hälsa
- beskriva barns och ungas vanliga psykiska störningar och psykopatologi

Kursinnehåll

Utvecklingspsykologi, familjepsykologi, socialpsykologi, psykosomatik, psykosociala och biologiska faktorer av betydelse för barns och ungdomars utveckling och psykiatriska ohälsa.

Undervisnings- och arbetsformer

Vid Hälsouniversitet bedrivs undervisning med Problembaserat Lärande (PBL) som pedagogisk filosofi och metod. PBL innebär att studentens delaktighet i lärandet är i fokus. Studenten tar eget ansvar för att bedöma vad han/hon behöver lära sig, genom att analysera och hantera verklighetsanknutna situationer som har anknytning till innehållet i kursen. Studenten söker kunskap, sovrar, tillämpar och värderar denna, samt utvärderar sitt eget lärande. Undervisningen är upplagd för att stimulera och stödja studentens utveckling av professionell kompetens och självständighet i lärande. Verklighetsanknutna situationer används som underlag för problembearbetning och för att skapa motivation och meningsfullhet i studierna. Studenter arbetar tillsammans i mindre grupper, dels för att träna samarbete, dels för att bidra till varandras lärande. Lärare verkar i PBL dels som handledare genom att utmana, följa och återkoppla studenternas lärande, dels genom att bidra med kunskap på ett sätt som stimulerar och kompletterar.

I undervisningen på denna kurs utnyttjas olika metoder såsom arbete i basgrupper, föreläsningar, litteraturstudier, seminarier.

Examination

För godkännande av kursen som helhet krävs obligatorisk närvaro på föreläsningar och seminarier samt aktivt, obligatoriskt deltagande i basgruppsarbetet.

Examination sker genom muntliga redovisningar och skriftliga hemuppgifter.

Omfattning av omexamination För omexamination gäller att omfattningen skall vara densamma som vid ordinarie examination.

Antal examinationstillfällen Resurskrävande examinationsformer är begränsade till sammanlagt fem gånger; d v s student som inte godkänts vid ordinarie examinationstillfälle har möjlighet att genomgå provet vid ytterligare fyra tillfällen. Därefter ges inget ytterligare tillfälle. Övriga examinationsformer har studenten rätt gå igenom ett obegränsat antal gånger. Tidpunkten för omexamination skall anges i början av varje termin.

Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle, om inte särskilda skäl talar emot det.

Anmälan till examination/tentamen Inför varje kurs anges hur anmälan till examination skall gå till. I övrigt tillämpas Föreskrifter rörande examination och examinators enligt beslut vid Linköpings Universitet.

Betygsskala

Tvågradig skala, U, G

Kurslitteratur

Resurslista fastställs senast två månader före kursstart av institutionen för klinisk och experimentell medicin. Obligatorisk kurslitteratur finns ej.

Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas. Kursen ges ej om det är för få antal sökande.

Institution

Institutionen för biomedicinska och kliniska vetenskaper